

**DETERMINAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Marlina
NIM: 1602520078**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1440 H**

PERSETUJUAN TESIS

**DETERMINAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN TAPIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Marlina

NIM: 1602520078

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd
Tanggal, 02 Agustus 2020

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal, 04 Oktober 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marlina

NIM : 1602520078

Tempat/Tgl.Lahir : Marampiau 3 Februari 1975

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Determinan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



6000
RUPIAH
MARLINA

Marlina

PENGESAHAN TESIS

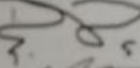
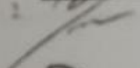
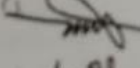
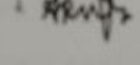
DETERMINAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KABUPATEN TAPIN

Yang dipresentasikan dan disusun oleh:

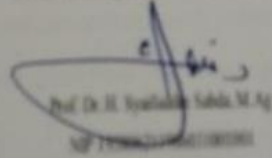
Marlina
NPM. 1602520078

Telah Diperiksa pada Dewan Pengaji
Pada Sesiwa , Tanggal 12 Januari 2023

Dewan Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Jahari, M.Pd. (Ketua / Anggota)	1. 
2. Dr. Hj. Nurul Huda, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Muhammad Sabani, M.Si (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Nofalis, M.Ag, M.Pd. (Sekretaris / Anggota)	4. 

Mengesah,
Direktor Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabidi, M.Ag
NIP. 195503101980001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
 سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين . اما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Determinan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Tapin”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam menyelesaikan pendidikan Pascasarjana (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., dan Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;
4. Para dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam;

5. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini;
7. Kepala Kementrian Agama Kabupaten Tapin yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini;
8. Kepala Madrasah dan guru-guru Mtsn 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 Kabupaten Tapin yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian;
9. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana angkatan 2016 yang sama-sama berjuang selama dua tahun ini;
10. Orang tua dan keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan beberapa buku yang membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : „
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : Î / î	5. يا : Ay
3. Dhammah panjang : Û / ü	

ABSTRAK

Marlina, *Determinan Faktor Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Tapin*. Dengan dosen pembimbing I, Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., dan dosen pembimbing II, Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Determinan Faktor Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil survei pendahuluan yang peneliti lakukan di MTsN sekabupaten Tapin pada siswa kelas VII mengenai prestasi belajar untuk Sejarah Kebudayaan Islam masih dalam kategori rendah. Dari data itu menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum optimal dalam pencapaian prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam. Disamping itu masih ada siswa yang beranggapan bahwa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah pelajaran yang membosankan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional artinya peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeteksi tingkat kaitan variasi – variasi yang ada dalam suatu faktor dengan variasi – variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi. Dalam penelitian ini ada 2 variabel bebas yaitu faktor intern (X1) dan faktor ekstern (X2) dan 1 variabel terikat yaitu prestasi belajar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yang disebabkan memakai perhitungan angka. Artinya semua data berupa angka baik itu score ataupun nilai yang kemudian data itu dianalisis memakai statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang tujuannya untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan sebagai determinan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se- Kabupaten Tapin.

Hasil analisa data dan setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa : 1. Besaran pengaruh Faktor Intern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebanyak 0,011 (1,1 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor intern sebesar 1,1 % dan sisanya 98,9 % dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi ditemukan tidak ada pengaruh yakni sebanyak 0,104 dan 0,035. 2. Besaran pengaruh Faktor Ekstern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebesar 0,012 (1,2 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor ekstrn sebesar 1,2 % dan sisanya sebesar 98,8 dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi terdapat korelasi positif sangat rendah yakni sebesar 0,007 dan 0,084. 3. Besaran pengaruh Faktor Intern dan Ekstern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebesar 0,021 (2,1 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor Intern dan ekstern sebesar 2,1 % dan sisanya sebesar 97,9 % dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi terdapat korelasi positif sangat rendah yakni sebanyak 0,104, 0,035, 0,007 dan 0,084

ABSTRACT

Marlina, Determinants of Achievement Factors in Learning the History of Islamic Culture Students at Madrasah Tsanawiyah throughout the Tapin Regency. With the first supervisor, Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., And the second supervisor, Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Determinants of Learning Achievement Factors in the History of Islamic Culture

This research was motivated by the results of a preliminary survey conducted by the researchers at MTsN in the Tapin district in grade VII students, the learning achievement for Islamic Cultural History was still in the low category. From the data it shows that there are still many students who have not been optimal in their achievement of learning achievement in the history of Islamic culture.

This type of research used is correlational research, meaning that the researcher conducts research with the aim of detecting the level of association between variations in a factor and variations on one or more other factors based on the correlation coefficient. In this study, there are 2 independent variables, namely internal factors (X1) and external factors (X2) and 1 dependent variable, namely learning achievement. The approach used is a quantitative approach because it uses numerical calculations. This means that all data are in the form of numbers, either score or values, which are then analyzed using descriptive statistics and inferential statistical analysis with the aim of answering the problem formulations and hypotheses proposed as a reflection of the learning achievement of Islamic Cultural History student of MTsN throughout Tapin Regency.

The results of data analysis and after being correlated it turns out that.

1. The magnitude of the influence of the learning factor determines the learning achievement of Islamic Culture History of MTsN student in Tapin district that the R^2 is 0,001 (1,1%). This provides information that the magnitude of the influence of internal factors is 1,1 % and the remaining 98,9% is influenced by other factors. When viewed from the correlation table, it is found that there is no effect.
2. The magnitude of the influence of external factors determines Culture History student of MTsN throughout the Tapin district that R^2 is 0,012 (1,2%). This provides information that the magnitude of the influence of external factors is 1.2% and the remaining 98.8 is influenced by other factors. When viewed from the correlation table, there is a very low positive correlation, namely 0.007 and 0.084.
3. The magnitude of the influence of internal and external factors determines the learning achievement of Islamic Culture History of MTsN students in Tapin district that R^2 is 0.021 (2.1%). This provides information that the magnitude of the influence of internal and external factors is 2.1% and the remaining 97.9% is influenced by other factors. When viewed from the correlation table there is a very low positive correlation, namely as many as 0.104, 0.035, 0.007 and 0.085.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Asumsi Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. PRESTASI BELAJAR.....	19
1. Pengertian Prestasi	19
2. Pengertian Belajar	20
3. Pengertian Prestasi Belajar	21
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
1. Faktor Internal.....	23
a. Aspek Fisiologis	24
b. Aspek Psikologis	26
2. Faktor Eksternal	32
a. Lingkungan Sosial	32
b. Lingkungan Non Sosial.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Desain Pengukuran.....	55
F. Teknik Pengolahan Data.....	56
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Penelitian	65
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Faktor Intern Menentukan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTsN Se-Kabupaten Tapin	147
B. Faktor Ekstern Menentukan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTsN Se-Kabupaten Tapin	157
C. Faktor Intern dan Ekstern secara bersama-sama Menentukan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTsN Se- Kabupaten Tapin.....	167

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	171
B. Saran.....	172

DAFTAR PUSTAKA.....	174
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	182
--------------------------------	------------

DAPTAR RIWAYAT HIDUP.....	272
----------------------------------	------------

