

ABSTRAK

Marlina, *Determinan Faktor Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Tapin*. Dengan dosen pembimbing I, Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., dan dosen pembimbing II, Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Determinan Faktor Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil survei pendahuluan yang peneliti lakukan di MTsN sekabupaten Tapin pada siswa kelas VII mengenai prestasi belajar untuk Sejarah Kebudayaan Islam masih dalam kategori rendah. Dari data itu menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum optimal dalam pencapaian prestasi belajar sejarah kebudayaan Islam. Disamping itu masih ada siswa yang beranggapan bahwa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah pelajaran yang membosankan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional artinya peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeteksi tingkat kaitan variasi – variasi yang ada dalam suatu faktor dengan variasi – variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi. Dalam penelitian ini ada 2 variabel bebas yaitu faktor intern (X1) dan faktor ekstern (X2) dan 1 variabel terikat yaitu prestasi belajar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yang disebabkan memakai perhitungan angka. Artinya semua data berupa angka baik itu score ataupun nilai yang kemudian data itu dianalisis memakai statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang tujuannya untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan sebagai determinan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se- Kabupaten Tapin.

Hasil analisa data dan setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa : 1. Besaran pengaruh Faktor Intern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebanyak 0,011 (1,1 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor intern sebesar 1,1 % dan sisanya 98,9 % dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi ditemukan tidak ada pengaruh yakni sebanyak 0,104 dan 0,035. 2. Besaran pengaruh Faktor Ekstern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebesar 0,012 (1,2 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor ekstrn sebesar 1,2 % dan sisanya sebesar 98,8 dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi terdapat korelasi positif sangat rendah yakni sebesar 0,007 dan 0,084. 3. Besaran pengaruh Faktor Intern dan Ekstern menentukan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa MTsN se-kabupaten Tapin bahwa R square sebesar 0,021 (2,1 %). Hal ini memberikan informasi bahwa besaran pengaruh faktor Intern dan ekstern sebesar 2,1 % dan sisanya sebesar 97,9 % dipengaruhi oleh faktor lain. Apabila dilihat dari table korelasi terdapat korelasi positif sangat rendah yakni sebanyak 0,104, 0,035, 0,007 dan 0,084

ABSTRACT

Marlina, Determinants of Achievement Factors in Learning the History of Islamic Culture Students at Madrasah Tsanawiyah throughout the Tapin Regency. With the first supervisor, Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., And the second supervisor, Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Determinants of Learning Achievement Factors in the History of Islamic Culture

This research was motivated by the results of a preliminary survey conducted by the researchers at MTsN in the Tapin district in grade VII students, the learning achievement for Islamic Cultural History was still in the low category. From the data it shows that there are still many students who have not been optimal in their achievement of learning achievement in the history of Islamic culture.

This type of research used is correlational research, meaning that the researcher conducts research with the aim of detecting the level of association between variations in a factor and variations on one or more other factors based on the correlation coefficient. In this study, there are 2 independent variables, namely internal factors (X1) and external factors (X2) and 1 dependent variable, namely learning achievement. The approach used is a quantitative approach because it uses numerical calculations. This means that all data are in the form of numbers, either score or values, which are then analyzed using descriptive statistics and inferential statistical analysis with the aim of answering the problem formulations and hypotheses proposed as a reflection of the learning achievement of Islamic Cultural History student of MTsN throughout Tapin Regency.

The results of data analysis and after being correlated it turns out that.

1. The magnitude of the influence of the learning factor determines the learning achievement of Islamic Culture History of MTsN student in Tapin district that the R^2 is 0,001 (1,1%). This provides information that the magnitude of the influence of internal factors is 1,1 % and the remaining 98,9% is influenced by other factors. When viewed from the correlation table, it is found that there is no effect.
2. The magnitude of the influence of external factors determines Culture History student of MTsN throughout the Tapin district that R^2 is 0,012 (1,2%). This provides information that the magnitude of the influence of external factors is 1.2% and the remaining 98.8 is influenced by other factors. When viewed from the correlation table, there is a very low positive correlation, namely 0.007 and 0.084.
3. The magnitude of the influence of internal and external factors determines the learning achievement of Islamic Culture History of MTsN students in Tapin district that R^2 is 0.021 (2.1%). This provides information that the magnitude of the influence of internal and external factors is 2.1% and the remaining 97.9% is influenced by other factors. When viewed from the correlation table there is a very low positive correlation, namely as many as 0.104, 0.035, 0.007 and 0.085.