

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya tentang penegakan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, maka dapat ditarik beberapa simpulan sesuai fokus penelitian sebagai berikut:

1. Upaya-upaya yang dilakukan dalam penegakan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah siswa di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan disiplin melalui pembiasaan salat Zuhur berjamaah yaitu memotivasi dan memberi nasihat kepada siswa melalui penyampaian hikmah-hikmah mengenai salat berjamaah dan nilai-nilai yang tergantung di dalam salat berjamaah. Guru juga menjadikan dirinya sebagai contoh tauladan yang baik salah satunya ialah guru juga ikut melaksanakan salat Zuhur berjamaah bersama para siswa. Agar perilaku siswa tidak menyimpang dari norma-norma yang berlaku di sekolah, guru selalu memberikan pengawasan kepada seluruh siswa, dan menghukum setiap siswa yang melanggar peraturan tata tertib di sekolah.

2. Respon siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin terhadap upaya penegakan disiplin persuasif dalam pembiasaan salat Zuhur berjamaah

Mengenai respon siswa terhadap pembiasaan salat Zuhur berjamaah di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin sangat efektif, terbukti dari antusias siswa yang mendukung dengan adanya kegiatan salat Zuhur berjamaah yang diterapkan oleh sekolah. Melalui kegiatan salat Zuhur berjamaah ini sebagian siswa dapat berperilaku disiplin dan bertingkah laku yang baik. Hampir jarang sekali ditemui siswa yang melanggar peraturan tata tertib sekolah. Aspek-aspek kedisiplinan yang ditanamkan pada siswa oleh MTs Al-Ikhwan Banjarmasin di antaranya disiplin tepat waktu dalam mengikuti salat Zuhur berjamaah, disiplin tidak bercanda dengan teman ketika melaksanakan salat Zuhur berjamaah berlangsung, disiplin datang tepat waktu ke sekolah, disiplin mendengarkan penjelasan guru di dalam kelas, disiplin ketika meminta izin keluar masuk kelas, disiplin mengerjakan tugas, dan disiplin dalam mengulang pelajaran ketika di rumah.

B. Saran-saran

Melalui hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran yang semoga bermanfaat dalam rangka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

1. Kepada dewan guru di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, alangkah baiknya untuk memberikan perhatian lebih terhadap pembiasaan shalat Zuhur

berjamaah dibuat jadwal pengawas, supaya para siswa merasa selalu diawasi oleh gurunya.

2. Kepada siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, agar selalu semangat memperhatikan lagi mengenai kegiatan shalat Zuhur berjamaah, selain itu juga bagi yang pernah melakukan pelanggaran secara berulang-ulang hendaklah tidak melakukannya lagi.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai penegakan disiplin persuasif dalam pembiasaan shalat Zuhur berjamaah.

