

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF ANAK
MELALUI METODE EKSPERIMEN SAINS PADA
KELOMPOK B1 DI RA NURUTTAQWA
KEC.BANJARMASIN SELATAN
BANJARMASIN**

OLEH :

SITI FATIMAH

NIM : 170102081247



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**Meningkatkan Kemampuan Aspek Kognitif Anak
Melalui Metode Eksperimen Sains Pada
Kelompok BI Di RA Nuruttaqwa
Kec.Banjarmasin Selatan
Banjarmasin**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

**Siti Fatimah
170102081247**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 170102081247
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan:



Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Aspek Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen Sains Pada Kelompok B1 Di RA Nuruttaqwa Kec.Banjarmasin Selatan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Siti Fatimah
NIM : 170102081247
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Nopember 1989
Alamat : Jalan Tembus Mantuil Gang Bersama RT.17 RW.02 No.39 Banjarmasin Selatan 70246

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

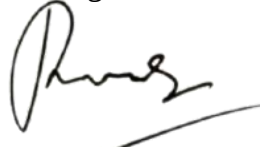
Banjarmasin, 21 Mei 2021

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 201701001

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
Nip. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Aspek Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen Sains Pada Kelompok B1 Di RA Nuruttaqwa Kec.Banjarmasin Selatan Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Siti Fatimah, NIM 170102081247, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Juni 2021

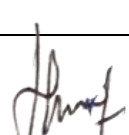
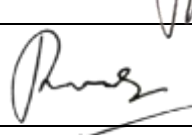
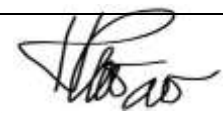
Dinyatakan : Lulus

Nilai : A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.H.Juairiah,M.Pd

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd	
2. Dra.Rusdiah,M.Pd.I	
3. Nor Izatil Hasanah,S.Pd,M.Pd	
4. Aspiya Aziza,S.Pd,M.Pd	

MOTTO

Alam adalah sekolah terbaik....

Padanya terdapat rahasia dan kebesaran Allah...

Sains menjadikan anak mengeksplorasi alam menjadi lebih menarik

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Ku panjatkan rasa syukur yang tiada terkira kepada Rabb-ku
Dengan RahmatNya, telah dapat ku rampungkan sebuah karya sederhana ini...

Persembahanku untuk semua orang yang kusayangi dan menyayangiku...

Terimakasih atas segala bantuan, do'a serta dukungan kalian

Teruntuk Abah (Marno,Alm) dan Mama (Sampurna,Alm)

Ku merindukan kalian,semoga ilmu yang sudah ku peroleh

Dapat menjadi ladang pahala untuk kalian

Terimakasih ku haturkan

Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku

Terkhusus ku ucapkan kepada

Ibu Dra.Hj.Ikta Yarliani,M.Pd Ketua Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin

Berkat beliau lah tersedianya kesempatan untuk mengenyam bangku perkuliahan
di UIN Antasari Banjarmasin

Teruntuk Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra.Rusdiah, M.Pd

Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi

Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin

Teruntuk Program Studi ku

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Berjayalah..... Teruslah mencetak generasi-generasi pendidik

Yang berakhlak, berwawasan dan berintegritas

Teruntuk Suamiku Tercinta Abdul Rahmani

Terimakasih atas izin dan segala dukungan yang kamu beri

Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahimu Aamiin

Terimakasih kepada Ibu Aida,S.Pd
Beliau lah yang pertama kali mengenalkan dunia PAUD padaku
Memotivasiku agar terus bergerak maju

Buat sahabat-sahabatku di Kelas D Lokal 1.27 yang terkenal kegemparannya
Suka duka yang kita bagi bersama selama kebersamaan kita
Mewarnai perjalanan cita-cita
Tetap terus jalin silaturahmi...Tetap akur meski jarak kita tak terukur

Teruntuk putri-putriku
Alifia Nazwa dan Fawzia Rahmah
Jangan pernah takut untuk bermimpi dan jangan menyerah untuk meraihnya
Usia hanyalah angka,bukan sebuah batas untuk kamu berhenti
Iringi setiap langkah dengan niat yang tulus dan tekad yang kuat
Bunda selalu menyayangi dan mendo'akanmu

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu
Terimakasih.... Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2021.*Meningkatkan Kemampuan Aspek Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen Sains Pada Kelompok B1 Di RA Nuruttaqwa Kec.Banjarmasin Selatan Banjarmasin.*Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, (II) Dra.Rusdiah, M.Pd

Kata Kunci : *Sains, Metode Eksperimen dan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*

Sains merupakan pengetahuan tentang alam sedangkan eksperimen adalah materi ajar tentang melakukan percobaan-percobaan.Pada anak usia dini percobaan-percobaan yang dilakukan masih berupa percobaan yang sederhana seputar lingkungan sekitar anak.Sains dengan metode eksperimen dapat menjadi materi ajar untuk anak dalam mengenal tentang konsep sebab-akibat terjadinya suatu peristiwa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam upaya meningkatkan kemampuan aspek kognitif anak dalam melakukan percobaan sederhana dan mengenal konsep sebab akibat melalui kegiatan sains eksperimen.Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di RA Nuruttaqwa Banjarmasin sebanyak 16 anak.Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan.Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan,pelaksanaan,pengamatan dan refleksi.Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek kognitif anak.Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak masih terlihat malu-malu dan setting ruangan yang kurang tepat menjadikan fokus anak terpecah hingga mempengaruhi peningkatan kemampuan kognitif anak.Pada siklus I, peningkatan kemampuan kognitif anak pada pertemuan 1 dan 2 hanya ada 1 anak (62,5%) dengan kategori Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 7 anak (43,75%) pada kategori Berkembang Sangat Baik,hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal konsep sebab akibat dan melakukan percobaan sederhana.

ABSTRACT

Siti Fatimah, 2021. *Increasing the Ability of Children's Cognitive Aspects through Science Experiment Methods in Group B1 at RA Nuruttaqwa Kec.Banjarmasin Selatan Banjarmasin*. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education. Tarbiyah and Teacher Training Faculty. Advisor (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M. Pd, (II) Dra.Rusdiah, M.Pd

Keywords: Science, Experimental Methods and Cognitive Ability of 5-6 Years Old Children

Science is knowledge about nature while experimentation is teaching material about conducting experiments. In early childhood the experiments carried out are still in the form of simple experiments around the environment around children. Science with the experimental method can be teaching material for children in getting to know the concept of cause -as a result of an event.

The purpose of this study was to find out how children's activities and cognitive abilities in an effort to improve the cognitive aspects of children in conducting simple experiments and to recognize the concept of cause and effect through experimental science activities. This research is a Classroom Action Research with research subjects of children aged 5-6 years. In RA Nuruttaqwa Banjarmasin there were 16 children. In this study, there were two cycles with four meetings each. Each cycle consisted of planning, implementing, observing and reflecting. The data collection techniques were through observation and documentation.

The results showed an increase in children's activities and cognitive aspects. The increase in children's activity was seen in the aspects of children's interests and attention which began to appear in cycle II, in cycle I children still looked shy and the setting of the room that was not appropriate made the child's focus split to affect increasing children's cognitive abilities. In the first cycle, the increase in children's cognitive abilities at meetings 1 and 2 there was only 1 child (62.5%) in the Very Good Developing category and during the implementation of the second cycle increased to 7 children (43.75%) in the category Very Good Development, this is due to an increase in children's activity, the delivery of material and appropriate room settings are able to help children focus more directed and attract children's interest so that children are more active in learning. This increase is evidenced by the increased ability to recognize the concept of cause and effect and perform simple experiment.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para ahlul bait hingga akhir jaman. Aamiin Ya Rabbal ‘Alaamiin

Perkembangan teknologi yang semakin canggih dan kehidupan yang semakin berkembang serta dinamis memerlukan sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Perkembangan kognitif terkait kemampuan sains pada anak usia dini memiliki peranan yang sangat penting sebab dapat membantu mengasah dasar kemampuan dan pembentukan sumber daya yang diharapkan. Pembelajaran sains yang dikenalkan kepada anak usia dini akan mendorong mereka menjadi anak yang kaya akan inspiratif dan mampu berpikir kreatif. Selain itu, mengenalkan sains kepada anak sejak dini dapat mengasah kemampuan anak untuk berpikir secara logis.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Hj.Juiariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd, Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd, I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Rahmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Nuruttaqwa dan para pendidik di RA Nuruttaqwa.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2021



Siti Fatimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	15
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
1. Pengertian Kognitif	16
2. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	16
3. Standar Tingkat Pencapaian Anak Usia 5-6 tahun.....	18
4. Pengertian Sains Untuk Anak Usia Dini.....	19
C. Metode Eksperimen	21
1. Pengertian Metode Eksperimen	21

2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	22
3. Prinsip Pembelajaran Sains	23
4. Tujuan Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	25
BAB III : METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian	34
1. Perencanaan	35
2. Pelaksanaan.....	37
3. Pengamatan/Observasi.....	37
4. Refleksi	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA.Nuruttaqwa	39
1. Sejarah Singkat Lembaga	39
2. Profil Sekolah	40
3. Visi,Misi dan Tujuan	41
4. Data Pendidik RA Nuruttaqwa	42
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan	42
1. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	42
C. Pelaksanaan Kegiatan Sains Eksperimen	43
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	45
b. Tahap Pelaksanaan.....	51
c. Observasi.....	60
d. Refleksi	63

2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	64
b. Tahap Pelaksanaan	69
c. Observasi.....	77
d. Refleksi	80
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan	81
E. Pembahasan	82
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Standar Tingkat Pencapaian Kognitif Anak	19
Tabel II	: Tabel Observasi Aktifitas Anak	30
Tabel III	: Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	30
Tabel IV	: Tabel Kategori Penilaian	32
Tabel V	: Tabel Rencana Kegiatan Harian	36
Tabel VI	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Nuruttaqwa	42
Tabel VIII	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	43
Tabel IX	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	61
Tabel X	: Tabel Aktifitas Anak Siklus I.....	61
Tabel XI	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart	34
Gambar II : Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	44
Gambar III : Alat dan Bahan Sains Air Berjalan	46
Gambar IV : Alat dan Bahan Sains Hujan	47
Gambar V : Alat Dan Bahan Sains Mobil Balon	49
Gambar VI : Alat dan Bahan Sains Angin Tornado	50
Gambar VII : Penerapan Protokol Kesehatan	52
Gambar VIII : Penjelasan Tahapan Kegiatan Sains	55
Gambar IX : Kegiatan Sains Eksperimen Tornado.....	60
Gambar X : Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	62
Gambar XI : Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	79
Gambar XII : Kecenderungan Hasil Perkembangan Kognitif Anak.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	93
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik RA Nuruttaqwa.....	94
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak	95
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak	97
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	99
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak	123
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	131
LAMPIRAN VIII	: Foto Alat dan Bahan Materi Kegiatan Sains	139
LAMPIRAN IX	: Foto Kegiatan Penelitian	140
LAMPIRAN X	: Surat Persetujuan Judul Proposal	142
LAMPIRAN XI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	143
LAMPIRAN XII	: Surat Bukti Seminar Proposal	144
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul Proposal	145
LAMPIRAN XIV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	146
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	147
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Nuruttaqwa Banjarmasin	148
LAMPIRAN XVII	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian	149
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	150