

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA KULIAH BAHASA ARAB
MI DAN HASIL BELAJAR UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
ARAB UNTUK MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2019**

**OLEH
RAJUDINOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**KORELASI HASIL BELAJAR MATA KULIAH BAHASA ARAB
MI DAN HASIL BELAJAR UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
ARAB UNTUK MAHASISWA PGMI ANKAKATAN 2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
RAJUDINOR
1601292063**

**UNIVESITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rajudinor
NIM : 1601292063
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 28 April 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Rajudinor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi hasil belajar mata kuliah Bahasa Arab MI dan hasil belajar unit pengembangan Bahasa Arab untuk PGMI angkatan 2019

Ditulis oleh : Rajudinor
NIM : 1601292063
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 28 April 1997
Alamat : Jl. Desa Badaun, RT.02 RW.01 Kecamatan Daha Barat Kabupaten

Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag
NIP 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Fahmy Riady S, Th.I.M.S.I
NIP 197702232008011005

Mengetahui
Ketua Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul jannah, M.Pd
NIP 19691211994032905

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Korelasi Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab MI Dan Hasil Belajar Unit Pengembangan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa PGMI Angkatan 2019, Nama : Rajudinor, NIM : 1601292063, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 07 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah M.Pd.I (Anggota)	
3. Fahmi Riady, S.Th I. M.S.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rajudinor 1601292063, 2021. Korelasi Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab MI Dan Hasil Belajar Unit Pengembangan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa PGMI Angkatan 2019, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag, Pembimbing II: Dr. Fahmy Riady, S.Th,i, M. S.I

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa asing yang belakangan ini banyak ditekuni oleh masyarakat untuk di pelajari dan di telaah, menumpahkan isi hati, pikiran seseorang terhadap lawan bicaranya. Bahasa Arab dalam perjalanannya di tanah Arab menjadi alat komunikasi wahyu yang kemudian seakan menjadi Bahasa resmi agama ISLAM. Peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian lebih mendalam terkait kolerasi pembelajaran UPB Bahasa Arab dengan hasil belajar mahasiswa PGMI mata kuliah materi Bahasa Arab MI untuk jurusan PGMI Angkatan 2019. Tujuannya untuk mengetahui ada tidaknya korelasi yang signifikan antara hasil belajar mata kuliah materi bahasa Arab MI dengan hasil belajar unit pengembangan bahasa Arab untuk PGMI angkatan 2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Penelitian korelasional mengkaji hubungan antara variabel. Peneliti dapat mencari, menjelaskan suatu hubungan, memperkirakan, menguji berdasarkan teori yang ada. Peneliti korelasional bertujuan untuk meneliti sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi faktor lain berdasarkan koefisien korelasi, menggunakan hubungan korelatif antar variable.

Dari hasil penelitian hubungan korelasi Hasil Belajar Materi Mata Kuliah Bahasa Arab MI Terhadap Hasil Belajar Unit Pengebangan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 memiliki tingkat hubungan korelasi yang sangat tinggi dengan r hitung sebesar 0.950.

ABSTRACT

Rajudinor 1601292063, 2021. Correlation of Learning Outcomes for MI Arabic Course Material and Learning Outcomes from the Arabic Language Development Unit for 2019 PGMI Angkatan Students, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, UIN Antasari Banjarmasin.

Arabic is one of the foreign languages that has recently been practiced by many people to be studied and analyzed, shedding one's heart and thoughts on the interlocutor. Arabic in its journey in Arabic land became a means of communication for revelation which then seemed to be the official language of the Islamic religion. Researchers have an interest in conducting more in-depth research related to the correlation between learning UPB Arabic and the learning outcomes of PGMI students in the MI Arabic language material for the 2019 class of PGMI department. learn Arabic language development unit for PGMI class of 2019.

The research method used is correlational. Correlational research examines the relationship between variables. Researchers can search, explain a relationship, estimate, test based on existing theories. Correlational researchers aim to examine the extent to which the variations in a factor are related to variations in other factors based on the correlation coefficient, using correlative relationships between variables.

From the research results, the correlation between learning outcomes of Arabic MI subject matter towards learning outcomes of Arabic language development units for PGMI students in 2019 has a very high correlation level withrcounto.

MOTO

Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan, Sesungguhnya
Bersama Kesulitan Ada Kemudahan (QS. Al-Insyirah:5-6)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ اللَّهُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Hasil Belajar Materi Mata Kuliah Bahasa Arab MI Dan Hasil Belajar Unit Pengembangan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa PGMI Angkatan 2019”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Fahmy Riadi S.Th.I, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag; SS; M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Ahmad Sawqi, S.Ag; S.I.P; M.Pd.I sebagai pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi referensi dan literatur yang dibutuhkan.
6. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 15 Maret 2021
Penyusun,



Rajudinor
1601292063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Signifikan Penelitian	8
1. Teoritis.....	8
2. Praktis.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
1. Pengerian Korelasi	9
2. Materi Bahasa Arab MI.....	10
3. Pembelajaran UPB Bahasa Arab.....	10
4. Hasil Belajar	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	18
H. Sistematika Laporan Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Studi Korelasi	22
B. Pengertian Bahasa Arab	23
C. Ruang Lingkup Bahasa Arab.....	31
D. Hasil Belajar	39
1. Pengertian Hasil Belajar.....	39
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	41
E. Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab MI Dengan Hasil Belajar Unit Pengembanaan Bahasa Arab Angkatan 2019.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Variabel dan Indikator	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel.....	45

E.	Tempat Penelitian	48
F.	Data, Sumber Data Dan Teknik Pengambilan Data	48
	1. Data	48
	2. Sumber Data	49
	3. Teknik penggalian data	49
G.	Instrumen Pengumpul Data	50
	1. Instrumen Penelitian	50
	2. Teknik Penentuan Skor	52
H.	<i>Try Out IPD</i> (Validitas-Reliabilitas)	53
	1. Uji validitas	53
	2. Uji Reliabilitas.....	54
I.	Teknik Analisis Data	54
J.	Pengujian Hipotesis	54
K.	Matrix Penelitian	57
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	58
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
	1. Sejarah UIN Antasari Banjarmasin	58
	2. Letak Geografis UIN Antasari Banjarmasin	64
	3. Visi dan Misi UIN Antasari.....	65
	4. Susunan Kabinet UIN Antasari	66
	5. Jumlah Fakultas, Jurusan dan Mahasiswa UIN Antasari Tahun Ajaran 2019-2020.....	66
B.	Hasil Analisis	69
	1. Responden Data.....	69
	2. Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab MI	70
	3. Hasil Belajar UPB Bahasa Arab	74
	4. Jenis Kelamin Respdnen	75
	5. Hasil Uji Validitas	75
	6. Hasil Uji Reliabilitas	77
	7. Hasil Uji Hipotesis	77
C.	Pembahasan	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran	84

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Indikator Variabel	45
Table	II	Kelas dan Jumlah Mahasiswa PGMI 2019	47
Tabel	III	Skala Kisi-kisi Hasil Belajar Bahasa Arab MI	51
Tabel	IV	Skala Kisi-kisi Hasil Belajar Unit Pengembangan Bahasa Arab	51
Tabel	V	Tingkat Hubungan Korelasi Antara Variabel.....	55
Tabel	VI	Matrix Penelitian.....	57
Tabel	VII	Nama-nama Rektor IAIN Antasari Banjarmasin Sebelum Menjadi UIN Antasari	66
Tabel	VIII	Susunan Unsur Pimpinan UIN Antasari 2017-2021	66
Tabel	IX	Jumlah Mahasiswa UIN Antasari.....	68
Tabel	X	Responden Data.....	69
Table	XI	Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab	70
Table	XII	Hasil Belajar UPB Bahasa Arab.....	74
Tabel	XIII	Jenis Kelamin Responden	75
Tabel	XIV	Hasil uji Validitas Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab	76
Tabel	XV	Hasil uji Validitas hasil pengembangan belajar bahasa Arab ..	76
Tabel	XVI	Hasil uji Reliabilitas Instrumen.....	77
Tabel	XVII	<i>Correlation Product Moment</i>	78