

**PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI**

**OLEH
NINA INDRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

NINA INDRIYANTI

NIM 170102011064

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Indriyanti

NIM : 170102011064

Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 27 Maret 1998

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nina Indriyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Model Pendidikan Karakter Di
Pondok Pesantren Al-Falah
Ditulis oleh : Nina Indriyanti
NIM : 170102011064
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat dan tanggal lahir : Kintap, 27 Maret 1998
Alamat : Jl. Manarap lama Km. 8 Gang Arkansas
No. B17 Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NIDN. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardj, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri, Nina Indriyanti, 170102011064, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Mof, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I	

ABSTRAK

Nina Indriyanti. 2021. *Pelaksanaan Model pendidikan karakter di pondok pesantren al-falah puteri*, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Dr. Yahya Mof, M. Pd. Pembimbing Bidang bahasa dan teknik kepenulisan: M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I

Kesadaran bangsa Indonesia akan pentingnya pendidikan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas telah tercermin dalam berbagai upaya peningkatan dalam bidang pendidikan yang diatur oleh pemerintah melalui perundang-undangan. Dalam undang-undang RI No.20 tahun 2003 pasal 3 Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dalam membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pesantren dan cita-cita keadilan sosial. Dalam sejarah Islam di Indonesia, pesantren memiliki peranan besar dalam membangun masyarakat yang berbudaya dan berkeadaban. Tak jarang banyak ilmuwan sosial baik dari dalam maupun luar negeri mencatat peran pesantren ini sebagai sesuatu yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan kultural masyarakat Indonesia. Sebut saja misalnya Martin Van Bruinessen, islamis berkebangsaan Belanda, ia menyatakan bahwa pesantren tidak saja kaya dengan berbagai literatur keilmuan, tetapi juga mampu memberikan kontribusinya bagi masyarakat disekitarnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah model pendidikan karakter di pondok pesantren al-falah puteri dan yang menjadi objek penelitian ini ialah santriwati dan ustadzah. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah model pendidikan karakter yang diterapkan pada beberapa, kedisiplinan, membiasakan pada kegiatan pondok, keteladanan pada guru serta hukuman dan itu dilaksanakan pada kegiatan belajar, ekstrakurikuler dan agamis.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada abah yang selalu gigih berjuang demi pendidikan anak-anaknya. Mama yang dengan kasih sayangnya selalu mendoakan. Kakak dan adik-adik pemberi semangat. Suami tercinta yang selalu memberi semangat.

Kepada kedua dosen pembimbing Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI E 2017 dan Akidah Akhlak 2017, yang siang malam selalu bersama-sama mengerjakan skripsi ini sejak semester 3, begadang demi begadang selalu kita lalui.

Kepada kawan-kawan seperjuangan alumni pondok Amel, Ifit, Dede, Khaira, Laila, Winda. Kawan-kawan di organisasi Khairiyah, Dedes, Ozoh. Dan kawan dikelas saya Aulia Rahmawati.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(Q.S An-nahl : 125)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

7. Para Mudir dan Ustadz di Yayasan Pondok Pesantren Al-falah Puteri yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

8. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 06 Februari 2021

Nina Indriyanti

170102011064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii	
PERSETUJUAN	iv	
PENGESAHAN	v	
ABSTRAK	vi	
KATA PERSEMBAHAN	vii	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xii	
DAFTAR TABEL	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar belakang masalah.....	1
	B. Definisi operasional	6
	C. Fokus Penelitian	7
	D. Tujuan penelitian.....	8
	E. Alasan Memilih Judul	8
	F. Signifikansi Penelitian	8
	G. Penelitian Terdahulu	9
	H. Sistematika Penelitian	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pendidikan Karakter	13
	B. Tujuan Pendidikan Karakter	14
	C. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	16
	D. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	18
	E. Model Pendidikan Karakter	20
	F. Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	27
	G. Pengertian dan Sejarah Pondok Pesantren.....	29
	H. Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
	C. Data dan sumber data.....	36
	D. Teknik pengumpulan data	37
	E. Lokasi Penelitian.....	38
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
	G. Prosedur Penelitian	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
	B. Penyajian Data.....	55
	C. Analisa Data	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel II: Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

Tabel III: Data Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

Tabel IV: Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

Tabel V: Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

Tabel VI: Kondisi Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

Tabel VII: Jadwal Sehari-hari Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Seminar Proposal
4. Catatan Seminar Proposal
5. Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
6. Surat Izin Penelitian
7. Foto Dokumentasi Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup