BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sitematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[39]

Penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang maupun perilaku yang diamati.[40] Dengan begitu, penelitian ini akan menghubungkan peneliti kepada hal yang akan diteliti secara langsung.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 santriwati yang sekolah di pondok pesantren Al-falah puteri.

---

[٣٩] M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63

.

[٤٠] Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 2

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah model pendidikan karakter yang di terapkan di pondok pesantren al- falah puteri.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan suatu keterangan yang nyata dan benar baik yang berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian merupakan bahan keterangan sesuatu objek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yaitu data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden. Data-data yang digali adalah:

1. Model pendidikan karakter di Pondok pesantren Al-Falah Puteri
2. Pelaksanaan Pendidikan karakter di Pondok pesantren Al-Falah Puteri

b. Data penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi:

1. Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Falah Puteri
2. Profil Pondok pesantren Al-Falah Puteri
3. Visi misi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri.

2. Sumber data

Adapun sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden, yaitu santriwati dan guru-guru pondok

b. Informan, ketua yayasan di pondok pesantren Al-falah puteri

c. Dokumentasi, yaitu berupa foto-foto kegiatan sehari-hari yang dilaksanakan oleh pondok pesantren al- falah puteri.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data tersebut, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yakni sebagai berikut.

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali secara langsung terhadap data yang di gali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Jadi, dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung tentang pelaksanaan pendidikan karakter di yayasan.

2. Wawancara

Teknik wawancara dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang dilakukan secara langsung melalui Tanya jawab kepada pembina, ketua yayasan, maupun informan yang di anggap perlu dalam wawancara

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Tabel I

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	A. Data Pokok Yaitu data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden. Data-data yang digali adalah: 1. Model pendidikan karakter di Pondok pesantren Al-Falah Puteri 2. Pelaksanaan Pendidikan karakter di Pondok pesantren Al-Falah Puteri	Ustadzah dan Santriwati Ustadzah dan Santriwati	Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi
	B. Data Penunjang Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa data dokumentasi dan arsip-arsip resmi, meliputi: 1.Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Falah Puteri 2.ProfilPondok pesantren Al-Falah Puteri 3. Visi misi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri	Ketua Yayasan	Wawancara dan Dokumentasi Data

E. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah pondok pesantren yang terletak di Jl. A. Yani No. Km. 23, Landasan Ulin Barat, Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan 70723, pondok pesantren ini bernama Al-Falah Puteri, dengan ketua yayasan bernama KH. Nursyahid Ramli, Lc.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan.[41] Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.

---

[41] Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61.

c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkatogorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.

d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk dekriptif yang kemudian dilakukan analisis data. pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.[42]

2. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman.

a. Reduksi data, yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.

b. Penyajian data, dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak

---

[٤٢] Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 85.

ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.

.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan lokasi penelitian.
   b. Membuat desain proposal.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
   e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
   a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
   b. Mengumpulkan dan mengolah data.
   c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir

a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
b. Berkonsultasi dengan pembimbing
c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.