

APPENDICES

(Appendix I)

Transliterations of Qur'an and hadist

Page	Name of surah/verse	Translation	
		Indonesian	English
1	Al- Waqiah verse 35-36:	Sesungguhnya Kami menciptakan mereka (bidadari-bidadari) dengan langsung. dan Kami jadikan mereka gadis-gadis perawan.	Indeed we create them(angel)directly. And made them maiden”And finally the old women smiling.
2	Imam at-Tirmizi in his Sunan, no.1913	“Wahai Rasûlullâh! Sesungguhnya engkau mencadai kami.” Beliau Shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Betul, akan tetapi saya tidak mengucapkan sesuatu kecuali yang benar.	The Companions said “O Rasulullah! Surely you are joking us. " He sallallaahu ‘alayhi wa sallam said," That's right, but I did not say anything except true”

(Appendix II)

Interview Questions

Interview guide

1. Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung dikampus?
2. Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum?
3. Apakah didalam kelas dosen anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum?
4. Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Bisakah anda menceritakannya seperti pada saat kapan dia melawak/melucu dan mencontohkannya?
5. Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau dosen tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Bisakah anda menceritakannya? Dan bagaimana tanggapan dosen anda terhadap mereka(orang yg melucu/melawak)?

Interview guide

1. Have you ever laughed or smiled during the learning process in college?
2. What kind of thing or event makes you laugh or smile?
3. Has your lecturer in class ever made you laugh or smile?
4. What kind of funny/humor/joke thing has your lecturer done in class? Can you tell it like at the time when he was making fun and exemplifying it?
5. Have you or your friends ever made friends or lecturers laugh when learning in class? Can you tell me? And how do your lecturers respond to them?

(Appendix III)

Transcript of Interview

Ttranskrip interview students 1

1. Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung?
 2. Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum?
 3. Apakah didalam kelas guru anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum?
 4. Hal lucu seperti apa yang pernah dilakukan guru anda dikelas? Bisakah anda menceritakannya
 5. Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau guru tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Bisakah anda menceritakannya
-
1. Ya saya pernah
 2. Ketika guru dan murid melawak
 3. Pernah
 4. Bapak fajri Ketika sidin menunjuk bekajutan, cara sidin menakuni kaya ada unsur begayanya kaya “iya kd nun”
Bapak anag cara sidin mempraktekan sounds Bahasa inggris dengan lucu, pada saat menjelaskan dari screen laptop karena sidin mempunyai laptop yang touch screen ada mendrawing lucu tempat keluar huruf sidin sambil melawak (bapa anang memanfaatkan media)
Ibu sofia rahmaniah sidin memutar video lucu yang berkaitan dengan mata kuliah sidin (pelajaran speaking)
 5. Ada raifa mun presentasi atau bertannya ,inya ketuju pakai gimik gerak tangan yg lucu itu meolah kawan dan dosen ketawaan.

Transkrip student 2

D: Bahasa Jerman Bahasa perancisnya ini Jar Sidin padahal itu lain bahasa perancis itu Bahasa kalau nah itu lucu

H; bunyinya kaya perancis klo lah

D: hiih kaya jokes" kaytunah, bapa anang yg lucu racak, siapa lagi yo yg rancak menjoke?

H; bp fajri pas mata kuliah sidin ketawaan ai jua

D: klo bapa fajri kd tapi aku tapi senyum" biasa aja

H; tu gara" mahasiswanya klo y drama tu semalam

D: drama yang mana?

H: adalo drama praktek tu di bagi kelompok

D: ooh anu extensive kah? Kukira yang itu apa media tuh,, yg extensive hiih pang ketawaan tapi tuh yang meolah ketawaanya buhan kita jua, berarti tu termasuk strategy sidin jua pang, tapi strategy sidin tu sebenarnya gasan kita apayo, sebenarnya sidin tu tujuannya kd gasa humor pang sebenarnya gasan kita berdrama kayapa kita membaca, buhann kita banarai yang handak belullucuan. Tapi strategy pang tu. Tapi pas kita apanamanya aku kd tahu pang tujuan bapa fajri memunculkan humor atau kd tapi bubuhan kaya faqih yg lucu tetawaan

H: cara sidin menanggapi tu biasa ajaklo mun kita begayaan klo ?

D: Biasa aja

H; kd tpi melarang banara kd jua klo

D; kd tapi

H: membiarkan menglir kekaytuai klo

D: hiih

H: habis tu humor sidintu adalah yang melawak yo?

D: ada pang

H: Cuma materinya kd ingat lagi klo

D: senyum” aja pan sidin tu, tentang referensi klo periksa jarsidin

H: ooh kaya referensi sdin mencontohkan jangan kaya ini kaya sambal melawak

D: hhih kaytunah rasanya ada kaytu tentang referensi, mun kayni ini jar sidin apalagi yo menakuni judul skripsi kita lo ada jua lucu”nya

H: km adalah ingat sidin melucu pas dimanannya?

D: lawas banar sdh kd ingat aku.. pokonya ada pas menakuni skripsi pas meanu referensi ada sidin melucu pas apa lagi yo.

H: dosenni tahuai mana yg lucu Cuma what kind of humor humornya jenisnya
kayapa Gerang tunah, mun bp anang tu 1 kata bisa memiliki dua makna

D: iya dianuka sidin di relatekan sidin , kaytupang amun handak belajar phonology
raminya dianuaukan kaytu makanya bagus bapa anang tu mengajar

H: bp anang klo bp fajri, adalah lagi

D: bapa siapa lagi lahyo mun ibu siapa yolah

H:ibu afifah ada ai

D: tapi kd api anu aku kd nyambung klo lah humor sidin,, aku memandang sidin
seگان pang jadi kd tapi

H: elegan pang sidin mengajarnya klo

D: hiih elegan amun ibu afifah, mun bapa anag sebenarnya seگان jua, cuman sidin tu
rancak melucu

H: jadi kaya mencair suasna klo

D: mun ibu afifah anupang sidin kaya elegan mengajar

H: tapi sidin tu ada pas speakingtu kaya memfasilitasi murid

D: ada kaya kelas siapayo, kelas kelas e bubuhan dika kawan nda

H: km kelas e kah bedikah kelasnya

D: kit akelas c,, bubuhannya tu kaya public speaking talkshow tu klo

H: kita talk show jua wa ai

D: iya sama.. buhannyatu ada aneh” judul talkshownya ada jua kita semalam tu yang judulnya blackpanter yang blak pink tu nah lucu jua

H: itu termasuk memfasilitasi strategy juapang

D: fasilitas pang cuman kan tujuannya memang gasan public speaking gasan berpander

H: tapi yang sidin melawak spesifik tu ada kd

D: ada klo tapi seedikit banar

H: sehingga kita lupa klo

D: hiih, bapa fajri ada ai ingat sedikit dipeleset” akan sidn rancak

H: bapa anang

D; lain,, e bapa anang yajua bapa fajri yajua lawas banar pang sudah tahun berapa
2018 2019

H: kita tu liveaction ibaratnya behdapan langsung mon yang online ni WA tugas
materi WA

D: kebanyakan materi aja ,, kd tahu juapang kd pernah jua umpat kelas online kuliah

H: bapa sa'dillah adalah?

D: bapa sadillah tu lucu jua tapi sidi tu mengajar dua mata kuliah aja pang, opas apa semalam tu vocabllary lawn apatu Namanya yg islam'' tu kd ingat aku

H: pengantar studi islam kah

D: itu bapa willy

H: sejarah kebudayyan islam

D: hiih inya kaya ada sejarah''nya kaytu nah

H benyannyi nyanyi sidin klo

D; hih nah tu itu termasuk jokes jua tuh humor jua sampai wahni masih ingat unda lagunnya tunah terngiang ngiang masih yang jar apa sadillah, sidin tu lucu jua rancak tetawa lawan sidin salah satu jua pang bapa sadillah tu yang humor' sampai wahini terngiang-ngiang lagunnya

H: adalah lagi yo ?

D: bapa spencer rancak jua melucu,, tapi sidin tu lawn Gerakan aktif amun bapa anang kan kaya kata'' muunya bapa fajri kaya kata'' jua, amuunya spencer tu lawan

Gerakan” sidin humor sidin tu kaya lawan Gerakan mun bapa spencer , amuun bapa sadillah tu nyannyi

H: Gerakan tu strategy jua gasan humor adalah lagi den di ingatan km tu?

D: siapa lagi yo lah

H: mun kekawanan rancak klo melucu

D: hiih rancak macam” jokenya buhannya tu .. mun ibu dayah biasannya memutar video di awal” atau lagi kita apa tu Namanya ice breaking kah nah lagi panas”nya klo apalagi siang listening tu klo jam habis dzuhur umaa tu panas banar otak habistu belajar listening kena di tengah’nya ibu dayah menyetel kaya video” apakah kena sidin ada yang lucu , lucunya tentang Bahasa inggris pang sebernarnya, ada jua kaya pengetahuan’ tuju negara ini jar sidin aday yang lucu biasanya jua tetawaa,, tapi tu menhangatkan otak pang supaya kd tegang tu strategy jua pang

H: merilesk akan otak lah sebgai brain storming

D; brainstorming tu diawal mun di tengah tengah pas lagi panas”nya tu ice breaking

Transkrip voicenote student 3

C: Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung dikampus? Jelas jelas saya pernah tertawa dan tersenyum, karena kita kuliah iikan bukan pembelajaran yang pasif dan kaku tapi lebih ke aktif jadi tentu saja ada hal hal yang membuat kita tertawa baik dari dosennya maupun mahasiswannya sendiri nah terus untuk pertanyaan ke dua

C: Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Emm sebenarnya banyak jelas banyak, banyak hal yang membuat saya tersenyum dan tertawa misalkan dari mahasiswanya sendiri, misalInnya ditengah tengah presentasi ada mahasiswa yang throwig jokes secara tidak sadar atau ada yang mengatakan sesuatu yang out of topik atau cara dia menyampaikan materi presentasi yang misalkan inyatu lucu atau inya kd tapi bisa banyak.. terus kalau dari dosennya sebenarnya bagaimana beliau menanggapi dengan kata lucu juga seperti itu.

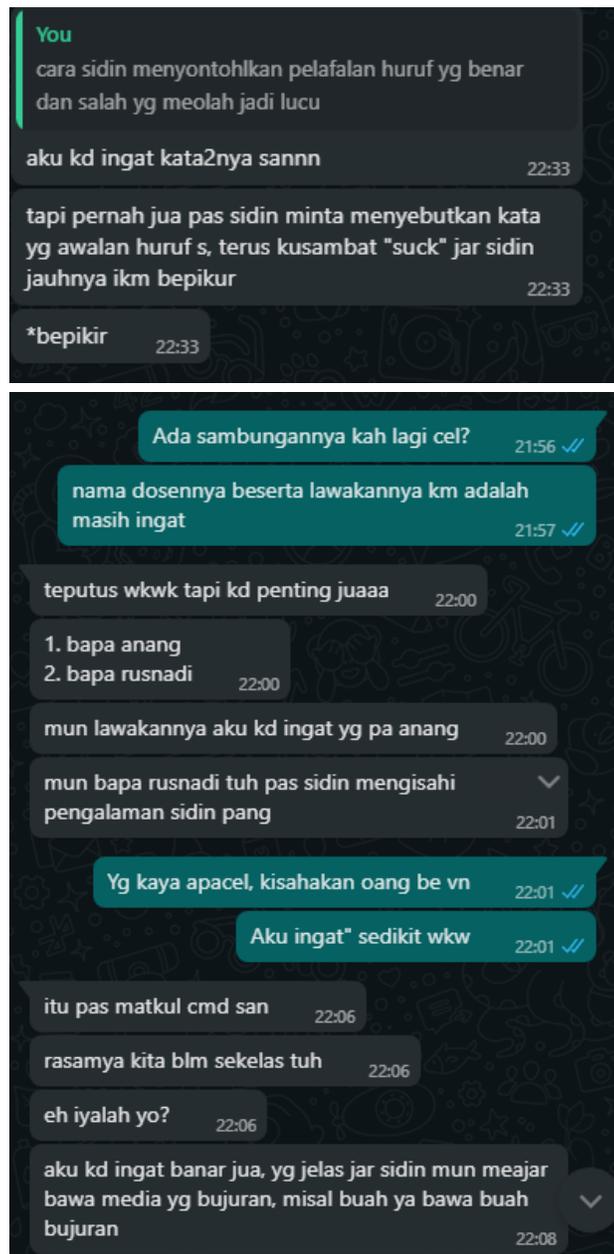
C: terus yang nomor tiga Apakah didalam kelas dosen anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum? jelas pernah apalagi kan biasanya disaat saat serius disaat lagi cuaca panas”nya atau pas lagi ngantuk”nya dosenitu selalu ad acara untuk boosting our mood atau mencerahkan atmosfer supaya kita lebih focus dan salah satunya adalah dengan itu throwing jokes tadi begitu bapa

C: setelah itu yang nomor 4, Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Sebenarnya jokes yang dibuat dosen itu tidk pernah

jauh dari topik yang sedang diajarkan misalkan dikelas bapak anang tu kelas apasi kelas morphology, nah morphology itukan masih erat kaitannya dengan pronounciation nah terus gimana si dosen ini mencontohkan kata yang pronounciation yang benar dan salah itukan biasanya ada lucu”nya juga. Ada jua nih contoh lain misalkan dosen yang mengajarnya itu sambil menceritakan pengalaman pribadi si dosen tapi pengalaman pribadinya itu masih relate dengan materi yang disampaikan, misalkan nih tentang penggunaan media pembelajaran nah sidosen inikan biasanya ambil contoh pengalaman pribadi beliau saat mengajar atau saat masih kuliah nah jadi dari cerita itu kan selalu ada cerita” lucu yang tidak terduga yang membuat kita tertawa

C: terus nomor 5 Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau guru tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Bisakah anda menceritakannya? Dan bagaimana tanggapan dosen anda terhadap mereka(orang yg melucu/melawak)? Pernah dan yang paling sering itu disaat presentasi sih kadang kita yang presentasi itu pengetahuannya masih terbatas lah dalam artian pengetahuan kitatuh tidak seluas dosen yang mengajar jadi misalkan disesi tanya jawab itukan adatumh kadan presentatornya tidak mendapatkan jawaban yang apayolah buntu istilahnya terus mereka tu lebih memilih menjawab sendiri dengan kata” yang tidak terduga nah jadi kadang itu membuat dosen tertawa dalam artian apasi ini gitulo salah cuy gitu, terus respo beliau ya setelah it ya diluruskan beliau kdd sih respon yang begimana”

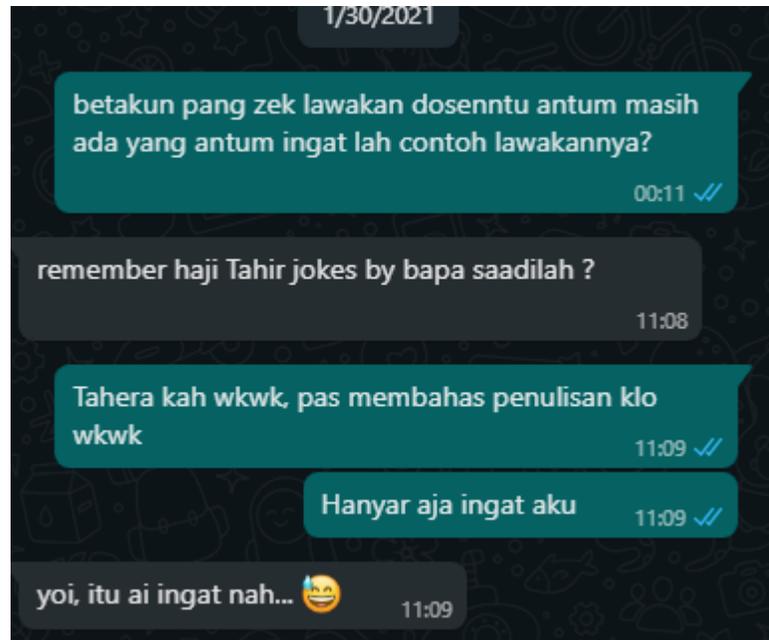
Ketika menjelaskan seorang gurun harus siap dalam mengajar, jangan sampai memronaountiation kan coconut menjadi kokonut.(percakapan ketika di telpon)



Transkrip voice note student 4

Z: tes tes weh oke, langsung ajalah jawabannya number one, pernah pernah pernah tertawa dan tersenyum, rancak rancak tersenyum dari pada merangutnya, oke yang kedua banyakai tapi mostly tu something unexpected u know what I mean like, kaya sesuatu yang rahat berpandangan yang serius serius ada yang nyeletuk hal yang kada jelas kenapa kisahnyanya inya maka kepikiran ujung kukunya ceker ayam kaytuna kan kada jelas kan jadi bisa meolah urang ketawaan ya sejenis kaytulah unexpected foolish thing lawan kaya intended jokes modelnya kaya dasar hal itu mengingatkan Kembali kepada joke” lama kaytuna related modelnya lawan jokes” lama yang meolah tetawa jadi te trigger memorinya Nomor 2. Yang ke 3 ... pernah pernah rancak biasanya yang rancak meolah tetawa tu spencer pa anang mungking ibu puji bapa sa’dillah empat tuh biasannya meolah tetawa. Terus Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Eh hh apa yolah yahh kd tapi ingat sih biasanya pabila tetawaan karena selipan” jokes “recek kytu atau classmate kita yang salah terus di,, kesalahannyatunah kaya basic banar salah terus di rawa sidin itutu sesuatu yang masa salah kaytunah jadi ketawaan kelasnya mungkin kayu pang dosenntu pas tetawaan rajin. Terus nomor 5 Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau guru tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Ee klo aku sih rancak tapi klo kawan ya ada jualah, biasanya klo beolah jokestu kada mau sorangan pang biasanya bepartner karna jokes tu magin di panderkan inya makin

hidup itinya makin ketawaan orang bila dilanjut-lanjutkan, terus klo sorangantu sekali garing ya garing jadi koler biasanya, klo mengisahkan kayannya to much to remember kaytunah, terlalu banyak untuk diingat kd terukir dimemori kaytunah kebanyakan pang kererancakkan jadi kada teingat ingat, klo meingat sebuting kd kawa jua pang masalahnya ngejokes ini natural tidak bisa kita merencanakan kaytu ngalih, misalnya apa yang ada di kelas apa yang terjadi dikelas ituai diteruskan lagi ditambahkan diselipkan jokes” yang supaya kd bosan. Inya klo tanggapan dosen tu biasanya klo tetawanya modelnya.. inyakan biasanya ada yang ngejokesnya sekitaran circle itu aja misalnyakan tebagi kelas atas kanan, atas kiri, bawahkannan bawah kiri ee belakang kanan belakang kiri jadi kayannya misalnya aku duduk dibelakang kiri ngejoke yang tetawa Cuma belakang kiri nah itu biasanya ditagur dosen cuman klllo jokesnya nyeletuk panderan dosen bilannya tetawanya sekelasan mau kd mau dosenya umpat tetawa jua kaytupang tanggapannya klo jokes ni bagusnya tu yg sekelasanlah yg universal klo Cuma yg se circle aja mungkin ai disariki dosen apalagi pa anang kd kawa bepandern sedikit aja kita disariki sidin kayannya kaytu aja pang san ai goodluck nyawalah goodluck antum terimakasih guru



Transkrip Voicenote Whatsapp students 5

I: yang pertama apakah anda pernah tertawa tersenyum disaat prose pembelajaran berlangsung?, ya pernah, saya pernah tertawa dan tersenyum saat pembelajaran berlangsung baik itu tertawa sendiri dan Bersama-sama.

I: yang kedua hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Itu kaya tetawa karena kekawanan,, melihat kekawanan begayaaan, bisa jua karena kesalahan kesalahan yang tidak disengaja oleh kawanantunag tai jatuhnya lucu begitu..

I: yang ketiga apakah didalam kelas guru anda pernah membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Pernah cumin kd rancah sih menurutku.

I: hal lucu seperti apa yang pernah dilakukan guru anda dikelas bisakah anda menceritakannya? Nah hallucu yang bisa dilakukan guru dikelastu bisa jadi disengja dan tidak disengaja.. yang tidak disengaja contohnya guru melakukan kesalahan entah itu salah tuliskah typo sidin memberi materi dipapan tulis atau sidin salah sambatkah Ketika mmenjelaskan atau sidin salah paham lawan siswa yang meolah siswatu tertawa yang yang kesalahan sidintu yang jatuhnya lucu dan siswa tu tetawa.. itu, habistu yang disengaja ada dua nah entah sidintu kayaapasi sidi tu melucu sorangan emang sidin lucubisa bercerita lucu atau sidin tuh melucu dengan bantuan murid contohnya sidn kaya tebak tebakan kayatu lawan murid kan lawan bantuan murid itutuh atau betaken apakah lawan murid kaya kayapa yo, contonya kaya emmm

misalnya murid tuh membuli murid yang lainnya kaya anupai inya paai ini ini paai jah beadu ke bapanya iyalah jar bapanya kaytu habistu bisa jua bapanya kaya meolah tebak-tebakan kaytuh, km tahulah anu nah itu dengan bantuan murid klo atau kayapasih aku bingung. Contohnya kaya bapak sa'dillah, bp sadillah tu sidin memang lucu sidin bisa melucu munnya ibarat tiktok tu kaya fyp mandiri tunah, habistu bp anang bp anangtuh yajuatuh sidintu rancak melucu dikelas emang sidin lucu emang sidin bisa melucu, terus kalua kaya lucu dengan bantuan siswa tu kaaya bap rusnadi sidin tu rancak bekisah habistu tiba” menakuni nah dan jawaban siswatuh yang meolah lucu

I: apakah dikelas diri anda atau kawananda pernah membuat kawananan atau bahkan guru anda tertawa dikelas? Mun aku sih kd ingat tapi mun kawananan rancak karena kawanantuh biasanya tingkah lakunya lucu kayapalah aku mencontohkannya, inya kaya betutunjukankaytunah.. anupaai inyya paai kd menggawi pa ai atau inya paai mulai tadi main hp aja jah nah kaytu.. lucu menurutku, atau siswannya meanutebak”kan gasan guru, meulut” guru tapi masih dalam batas wajar, aku kd bisa mencontohkan. Aku pribadi menurutku dosentuh horror orang yang menakutkan, jadi sebujuhnya banyakai dosen yg melucu mungkin tpi menurutku kd lucu kaena aku meanggap dosentuh orang yang horror menakutkan jadi bila dosen yang lain melucu kuanggap kaya garing perasaku paling tetawa tekurihing mehargai sidin. Terus anu bp fajri sidin tuh lucu jua tuh sejauh ini itu aja pang yg aku inga tyg lucu rancak meolah tetawa dikelas

Transkrip voicenote student 6

F: Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung dikampus? Ya, saya pernah tertawa

F; Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Mungkin Ketika dosen menjelaskan dalam keadaan serius misalnya apabila mahasiswa tersebut mengantuk maka dosen akan melakukan hal” lucu seperti mengajak bermain game atau bercerita tentang hal” yang pernah dialami dosen yaa seperti itulah

F: Apakah didalam kelas dosen anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum? Sdh nyata jelas, banyakai dosennya

F: Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Bisakah anda menceritakannya seperti pada saat kapan dia melawak/melucu dan mencontohkannya? Ee kayakpayolah unda kd tapi ingat lagi pang san ai lah, mungkin pas Ketika mahasiswa itu terlalu serius dan terlalu mengantuk maka dosen akan berbicara hal’ lucu atau humor atau lawakn seperti dosennya bercerita pengalaman beliau atau pun sidin berjoget” di depan mahasiswa mungkin seperti itu..

F: apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau guru tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Bisakah anda menceritakannya? Dan bagaimana tanggapan dosen anda terhadap mereka(orang yg melucu/melawak)? Jawabannya sudah pasti pernah tertawa pabila Ketika waktu diskusi ataupun presentasi, itu sering

dilakukan waktu presentasi ataupun diskusi. Dan bagaimana tanggapan dosen terhadap mereka aa yaa mungkin dosennya tertawa ataupun membahas sedikit hal hal lucu juga. unda kd tapi ingat lagi jua san jadi jangan tapi ditakunii

Transkrip voice note student 7

L: untuk pertanyaan nomor satu jawabannya pernah akau pernah tertawa atau tersenyum saat pembelajaran berlangsung terus nomor 2, yang membuat aku tertawa itu atau tersenyum kadang” tu klo misalnya dosennya sedang bercerita yang lucu atau misalnya teman” sendiri yan merespon atau bertingkah agak konyol disalam kelas . untuk pertannya nomor 3 dosen pernah dalam proses pembelajarannya pernah membuat saya tersenyum atau tertawa aa hal itu contohnya adalah seperti tapi karena it utu sdh lumayan terlalu lama terakhirkali bertatap muka dengan dosen jadi lawakan yang ada tu kurang bisa ingat dengan jelas tapi klo bisa diceritakan Kembali ada misalnya dulu tu kaya mr spencer melawak tentang mr dan mrs pillar entah kenapa itutu rasanya lucu terus jua aaa daripada beliau bilang itutu cuma tiang tapi pembawaan beliau yang agak nyeleneh kaya begitutu lumayan menghibur sih didalam kelas, dulu jua beliau tu pernah cerita tentang pengalaman beliau waktu jadi turis dibali kalua kada salah akutu kurang ingat detailnya seperti apa tapi aku ingat itutu lucu beliau tu memberikan contoh yang pernah beliau rasakan sebagai seorang turis di bali tentang percakapannya dengan supir taksi klo kada salah tapi yaitu aku lupa ceritanya yang detail seperti apa. Terus beliau itu menceritakannya tu pada saat ditengah” pembelajaran mencontohkan merelatekan pelajaran sama samaa materi dengan lawakan beliau.. itutu sama kaya yang dilakuin sama bapa anang terus juga bapak rusnadi juga pernah jadi tidak serta merta beliau tu Cuma ngelawak aja tapi memang di relatekan sama samaa samaa pembelajarannya ya . Terus apakah anda

atau kawan anda pernah membuat nah klo ini kalua saya tidak pernah tapi kalua teman” tu pernah dan it utu dosen responnya tu terhadap mereka yang melucu positif jadi mereka tidak dilarang atau disindir atau apa tapi tetap mendapay reaksi yang positif dosennya juga ikut ketawa teman” teman yang lain juga ikut tertawa jadi pembelajarannya jadi lebih hidup dan enak karena jadi jatohnya respon dua arah gitu terus klo ceritanya sama kurang ingat detailnya tapi dulu pernah waktu klo gak salah waktu presentasi salah satu teman say aitu entah karena logat cara bicaranya atau media karena klo gaksalah itu nedia pembelajaran gitu media pembelajarannya yang lucu jadi diatu menyebutkan tentang sesuatu tentang ahh sekalilagi akutu lupa detailnya kayapa tapi itu memang lucu banar ya sekian terimakasih

Transkrip voicenote student 8

R: ya pertanyaan dari hasan Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung? Ya tentu saja pernah Ketika saya sma mts ataupun kuliah klo sd kurang ingat lagi, klo di sma itu kebetulan guru nya itu oragnnya fleksible gitu nanti bisa marah nanti bisa ngelucu dengan sikapnya dengan cara lelucon perkataan Ketika dia mengajar itu lucu ataupun praktek dia mengajar lucu juga jadi hal tersebut yang bikin ketawa ataupun tersenyum nah itu dari segi gurunya dari segi sesama teman ataupun murid itu kadang” bisa tersenyum itu Ketika si murid ditanyai si gurunya tidak mengerti maka kawan” yang lain tertawa ataupun tersenyum karena kawan tersebut tidak bisa menjawab nah itu ataupun main tunjuk”an nahh Ketika guru menyuruh atau memerintahkan maju kedepan kelas untuk menjawab sesuatu menyuruh menjawab pelajaran maka saling tunjuk menunjuk dan Ketika teman yang kita tunjuk itu berhasil kita majukan atau guru memanggilnya ke depan kelas kita tertawa ataupun tersenyum karena hal tersebut membuat kesenangan tersendiri mungkin itu san.

R: nah mungkin pertanyaan nomor satu tadi terjawab lah, nomor dua tadi hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Yang pastinya dengan gurunya tadi, gurunya fleksible intinya bisa dengan perkataannya meolah bikkin suatu pelajaran jadi menyenangkan jadi kita tersenyum jadi kita tertawa karena actionnya tingkah lakunya dan juga humornya gitu bisa juga y acara dia memberi hukuman Ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dia itukan dengan cara menyanyi dengan cara

main apa gitu jadi membuat kawan”nya ataupun saya sendiri itu kemarin itu ya ketik sma tertawa Ketika melihat teman itu nyannyai sedangkan di false itu kn meolah teratwa hukuman guru itu yang membuat lucu. Di apakah tadi hal lucu humor sudah dijelaskan lah apakah anda atau kawan anda pernah membuat guru atau kawan” tertaawa Ketika pembelajaran di kelas ? ya pasti Ketika apa Namanya salahsatu teman saya Ketika sma itu maupun kuliah dia menjawab pertanyaan guru itu dengan nyeleneh intinya dengan membuat kawan kawan itu tertawa, nah jadi salahsatu teman dinilai atau dipandang lucu Ketika seorang guru memang suka menunjuk dia Ketika menjawab pertannya dan itu dia menjawab dengan menyeleneh dan lucu” gitukn jawabannya jad semua tetawaan kawan” yang disamping didepan maupun dibelakang tertawa gara” jawaban nyeleneh dari kawnkita yg lucu tersebut nah itusan

R: oke ketik dosen’ dosen lah sebut saja kita humornya paling bagus sepanjang kita sekelasan, humor yang paling bagus dosen itu adalah dosen, siapa yang bekacamata itu yoo,, ohh kd ingat nah

Aku Namanya eh yang bekacamata humor nya bagus tuh dengan lelucon sidin bisannya , melempaarkan Ketika pembelajaran tu sidin melemparkan dengan lelucon jadi atau jar sidin kd rami buhan km nih kd tetawaan nah kaytukan lemparan sidin Ketika kita tu misalnya hening atau apa sidin melemparkan dengan lelucon jadi kitatu meolah kitatu senyum meolah kita tetawa kd ingat namabapanya ,, bapak anang nah bapa anang bekacamata tuh sidin the best humor of lecture menyampaikan dengan lelucon biasanya mengajar tu dengan geraka” sidin denga apa pokoknya keren sidin

pak anang tuh lawan jua bapak rusnadi keren jua denga lelucon jua sidin dengan prktek”gerak badannya body language kaytunah jadi dengan lelucon gerak badan dengan lemparan” lelucon Ketika hening nah itu bisa membuat kita tetawa membuat kita senyuum dan suasana itu cair jadinya mungkin itu san

R: kalua untuk yang nomor 5, Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau guru tertawa itu ya selama di kelas kitatu yamun kd ikam faqih biasanya tu meolah lucu,jadi buhan km kaya keitu” Ketika dosen ada menyuruh maju atau apa ya betunjukkan am ini bu ini bu, ya jadi bila maju kawan paling kada faqih yang meolah tetawa biasanya faqih tu bila kawan maju tetawaanan inya aqih tetawa jadi kawan yg lain umpat jua ketawa, sebab faqih memberikan pengaruh tertawa , mungkin faqih lah yg menjadi sumber yang kita ketawa jadinya kaytunah gara” inya himung kawannya maju kedepan yg awalnya kita betutunjukkan tunah nah mungkin itu san ai, meolah pokoknya factor kelas itu tertawa semua ya gara” satu orng biasanya superiornya ada yg faqih misalya ikam yajua kaytu meolah lelucon biasannya meolah tetawa ya ada harus ada pokoknya didalam kelas tuh

R: untuk tanggapan dosen ketiak ada mahasiswa melawak, nah biasannya dosentu klonya pak rusnadi tu sidin menanggapi pang celotehan mahasiswa Ketika misalnya sisidn melemparkan kita lemparkan jua lelucon jadi sidin kaya menanggapi kaytu nah, kaya menjawab “ah masa” jar sidin kaya dibalik balik sidin klo itu pak rusnadi lah, Pk anag ya demikian kaytu jua. Klo untuk leluconnya san ai kena dulu aku meingatnya lah kayapa yo, leluconnya tu kaya out of the box kaytu nah jadi kayapa

kaya diolah sidin berpikir dan akhirnya ngeh kaytunah kayapa leluconnya yok d ingat
akunah... ya pokoknya leluconnya out off the box kaytunah kaya bikin kita berpikir
akhirnya tertawa kaytunah.

Transkrip voice note student 9

R: klo untuk tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran itu pasti ada entah itu karena memang jokesnya soalaaa jokes dari dosen atau pun memang yaa biasa jokes dengan teman”

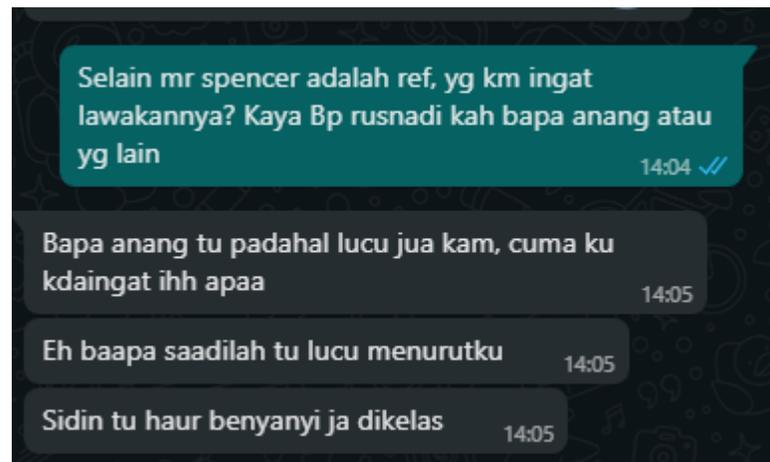
R: Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Itutu macam” kadang bisa karena teman”, kadang bisa karena dosennya dikelas lucu pembawaannya

R: Apakah didalam kelas dosen anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum? Ya pastilah dosenntu pernah membuat kita tersenyum kecuali dosennya strip hhehee..

R: Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Ee.. kaya misalunny siapatu dosen kita yang bule waktutu klo dengan beliau tu memang pelajarannya agak menyenangkan klo karena beliau tu mimicking something kaytunah untuk mencontohkan sesuatu jadi kadang lucu cara beliau ngomong muka beliautu dibuat selucu mungkin untuk membuat anak” tidak stress apalagi itukan pembelajaran nya lumayan sulit jadi dibuat jadi lebih menyenngkan dengan beliau yang kaya mimicking something mukannya dibuat aneh

R: untuk membuat dosen tertawa tuh kada tahuam lah tapi klo misalunya aku yang rancak membuat kaya kaytu bisa ay pang kaya waktutu apani pembelajaran denga ibu

linda yang kaya kita public speaking meapatuh.. mempromosikan sesuatu barang atau apa jadikan aku mempromosikan indomie jadi akutu kakaytu pang melucu dimuka kelas dan kawanannya ketawa kayannya ibu linda ketawa jua pang kd memperhatikan jua karena aku gugup setengah mati



Interview student 10

6. Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung dikampus?
 7. Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum?
 8. Apakah didalam kelas dosen anda pernah membuat anda tertawa atau pun tersenyum?
 9. Hal lucu/humor/lawakan seperti apa yang pernah dilakukan dosen anda dikelas? Bisakah anda menceritakannya seperti pada saat kapan dia melawak/melucu dan mencontohkannya?
 10. Apakah anda atau kawan anda pernah membuat kawan-kawan atau dosen tertawa Ketika pembelajaran dikelas? Bisakah anda menceritakannya? Dan bagaimana tanggapan dosen anda terhadap mereka(orang yg melucu/melawak)?
-
1. Iya pernah, itu pasti ada
 2. banyak
 3. Iya pernah, seperti bapa zaky, pengalaman lucu sidin
 4. Bapa sadillah, saat menjelaskan penulisan penting karena bisa mengubah makna misalnya taheer taheera, tahi, Ibu andi pas mengajar English young learner, sidin memperagakan mengajar guru tk pada saat dikelas. Bp fajri dan

ibu afifah sidin kaya memfasilitasi karena tugas murid gasan mekspresikan diri biasanya mahasiswa nya jadi ekspresif pas maju didepan kelas, spencer ekspresis Ketika menjelaskan

5. Ada, pas pelajaran ibu linda waktu disuruh mempromosikan surui.respon mereka ikut tertawa biasa aj

Transkrip voicenote student 11

E: Apa anda pernah tertawa atau tersenyum disaat proses pembelajaran berlangsung dikampus? aku pernah tertawa dan tersenyum tapi aku mehayal, bukan memperhatikan dosen

E: Hal atau kejadian apa yang membuat anda tertawa ataupun tersenyum? Eee, ketawa dan tersenyum rajin begayaan pang bukan karena dosen jua karena kawan

E: pernah sih tersenyum karena dosen oleh di gombali dosen heheh.

E: hal lucu tentang dosen tu saat bapak sa'dillah bernyanyi bernyanyi diaman aku kd pernah mendengar pas sidin benyanyi hanyar kutahu bahwasanya lagu itu ada heheeh

E: klo kekawanan mah banyak yg meolah tetawa dosen jua tapi yang paling kuingat tu pas kejadian ku tentang final kan soalku tuh yang diulah jadi tu semua orang tu keaku nah itu yang meolah aku lucu dan kekawananku membully sampai dosenkupun tertawa, kan km ada semalam.

E; ada sih bapa anang, dimana bapak tu pas diakhir pelajaran menyambat bahwasannya pokoknya inya ada pribahasa, bukan pribahasa sih Bahasa yang lagi ngetren saat itu tuh yang intinyatu skripsi dihapuskan kaytunah,, kalau saya jadi rektor skripsi saya ganti jadi klipng. Mun bapa fajri pas Mengomen mahasiswa mengenai alis, pasti elis yajua klo sebelum tulak meolah alis jua pasti, habistu kujawab kd paai anggit ulun ni dari sana jua tabal. gara" itu ketawaan sekelasan

(Appendix IV)SK pembimbing


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 47 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 2 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Puji Sri Rahayu, MA
 NIP/NUP : 197701182008012013
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Fajrianor, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704070
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Muhammad Hasan
 NIM : 1601241832
 Jurusan/Prodi : PBI
 Judul Skripsi : The Use Of Humor In Teaching Eff At English Department

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 3 Maret 2020
 DEKAN

 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip

(Appendix V) catatan seminar proposal skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Hasan
 2. NIM : 1601241832
 3. Program Studi : PBL
 4. Judul Proposal Skripsi : The Use of Humor in teaching EFL at English Department
 5. Dosen Pembimbing : Puji Sri Rahayu MA
 : Agyanor SPd, M.Pd
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Peninggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	⇒ You should ^{not} general Paragraph ⇒ general → specific	1.	⇒ Teaching relate to humor ⇒ background of Study → previous study ⇒ restate the question of in background of study ⇒ research question ⇒ the other question ⇒ change the 3rd question ⇒ theoretical review ⇒ to another source of theory ⇒ benefit & drawbacks / perspectives ⇒ Data analysis ⇒ participant ⇒ focus to lecturer as a participant
2.	theoretical review		
3.	References		
4.	Detail information of subject		
5.	Setting		
6.	Problem of research		

Banjarmasin, 12 Maret2020
 Moderator,

Khairatunnisa

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

(Appendix VI) SK Sempro Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 614/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Hasan
N I M	: 1601241832
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Komp.Kelapa Gading 2 Jl.Roma Kelurahan Sungai Besar Banjarbaru Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
THE USE OF HUMOR IN TEACHING EFL AT ENGLISH DEPARTMENT	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 12 Maret 2020
Tempat	: SAC
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 16 Maret 2020 Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

(Appendix VII) Consultation sheet

Date	Notes	SIGNATURE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah metode penelitiannya dengan Interview, bab 1 dan 3 sedikit berubah 2. Buat instrument penelitian untuk Murid, 3. Hapus teori yg tdk digunakan 3. Berikan penjelasan dibawah finding, buat transkrip inter view 4. Perbaiki Discussion 5. Rapiakan penulisan di chapte IV 6. Discussion tambah apa yg kamu dapat disini dan ditempat lain Sebagaimana teori dan bandingkan dengan previous study. 	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhammad Hasan
 NIM : 1601241832
 No. Telp : 082353259556
 Email : hasanbrave23@gmail.com
 Judul Thesis : The Use of Humor in Teaching EFL at English Department

Dosen Pembimbing Akademik : SOVIA RAHMANIAH, M.PD
 Dosen Pembimbing Thesis 1 : PUJI SRI RAHAYU, M.A
 Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
 Bimbingan ke : 1. Cover - Chapter 1
 Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Pindah semua translation ke bagian appendix
2. Jangan bedasarkan your experience only, tapi tambahkan juga background yang teoritis untk mendukung
3. Kalau untukdi kampus berrti yg cocok adalah lecturer.
4. Cukup jelaskan apa itu humor, penjelasan tentang teory yg di pakai bisa di jelaskan nanti d bab 3
5. Perhatikan 1 paragraph minimal terdiri dari 3 lines..

Banjarmasin, 24 May,2021 10:36 pm

Pembimbing


 Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhammad Hasan
NIM : 1601241832
No. Telp : 082353259556
Email : hasanbrave23@gmail.com
Judul Thesis : The Use of Humor in Teaching EFL at English Department

Dosen Pembimbing Akademik : SOVIA RAHMANIAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1 : PUJI SRI RAHAYU, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRANOR, M.PD
Bimbingan ke : 6. Finalisation (final check of full thesis before exam)
Berkas Thesis :

Catatan Bimbingan :

1. Pindah semua translation ke bagian appendix
2. Apa yang ada di judul kamu, itu yg ada di key term, tambahkan lagi.
3. Perhatikan indentasinya, ..semakin specific maka semakin menjorok ke dalam, perbaiki lagi. sisanya,, jangan di ratakan sebelah kiri semuanya
4. Tambahkan juga keterangan waktu kapan kamu melakukan
5. Beri alasan ilmiah kenapa memilih hanya 11 orang ..bagaimana kamu menentukan jumlah partisipants dari subjek yang ada.
6. Beri penjelasan isapa yg kamu interview dan bagaimana caranya,,
7. Tambahkan setiap kegiatan yang kamu lakukan di setiap stepnya... sesuaikan dengan penelitian kamu
8. Lihat cara mengqoute sumber Bahasa Indo di buku bimbingan.
9. Jangan melakukan justifikasi secara menyeluruh disini, kalau mau discuss di dalam satu bagian lain, atau langsung setelah findings di atas dan compare dengan teori2 yang ada di bab 2 yang kamu gunakan untuk membuat instrument wawancara...
10. Susun conclusion berdasarkan jumlah research questions

Banjarmasin, 31 May, 2021 08:00 pm

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama : Muhammad Hasan
NIM : 1601241832
No. Telp : 082353259556
Email : hasanbrave23@gmail.com
Judul Thesis : THE USE OF HUMOR IN TEACHING EFL AT ENGLISH DEPARTMENT

Dosen Pembimbing Akademik : SOVIA RAHMANIAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1 : PUJI SRI RAHAYU, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 2 : FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke : 6. Finalisation (final check of full thesis before exam)
Berkas Thesis :
Catatan Bimbingan :

1. Cek lagi dri awal sampai akhir,..pindah halaman setiap awal bab ke bag tengah bawah
2. satu paragraph minimal 3 lines

Banjarmasin, 07 Jun,2021 02:05 am

Pembimbing


Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung

*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhammad Hasan
Place and Date of Birth : Martapura, 27 July 1996
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Saberi and Samhah
Siblings : Muhsinah and Muhlisah

II. Formal Educational Background

2000 - 2002 : TK Uswatun Hasanah
2002 - 2008 : SDN SEI Besar 8
2008 - 2011 : MTsN Model Martapura
2011 - 2015 : MA Darul Hijrah Putra
2016 - 2021 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2019 : Member UKM Shorinji Kempo
2016-2017 : Member Anak Fakultas Tarbiyah (AFATAR)

Banjarmasin, 8 June 2021