

## ABSTRACT

**Muhammad Hasan.** 2021. The use of Humor in Teaching EFL at English Department. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Puji Sri Rahayu, MA, (II) Fajrinor SPd, MPd

**Keywords:** Humor, Humor Strategy, Teaching

Humor is one way to make learning more interesting, some of the benefits of humor is to make difficult lessons feel easier and fun, so that students do not become stressed because of learning and make understanding of the material faster. Many studies have mentioned the benefits of using humor in class and its types but due to the many theories about humor so it gives little difference in the description of the type of humor in each study and also no one explains about the strategy in using humor.

In this study, researcher used qualitative descriptive methods to describe the use of humor in the classroom along with strategies used based on interviews with some students who had felt how to teach their lecturers during their studies. In this study there are 3 steps of analysis procedure, namely: data reduction, data display and drawing and verifying conclusion.

As a result of this study, the researcher found that lecturers once used appropriate humor and that divided again into some part such as Related Humor (Humor Related to Material Without a Specified Tactic, Using Media or External Objects to Enhance Learning, Examples, Stories, Critical/Cynical, Directed Towards Student/Teasing, Teacher Performance, Role Playing/Activities, Creative Language Usage), Unrelated humor (Stories, Jokes, Directed Towards Student/Teasing, Teacher Performance, Creative Language Use) and Unintentional or Unplanned Humor. And the strategy that used together with the humor are Performance strategy, Indirect Facilitation Strategy, Eliciting Strategy and Respondent Strategy.

## ***ABSTRAK***

**Muhammad Hasan.** 2021. Penggunaan Humor didalam mengajar Bahasa Inggris di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Puji Sri Rahayu, MA, (II) Fajrinor SPd, MPd.

**Kata kunci:** Humor, Strategi Humor, Mengajar

Humor adalah salah satu cara untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, beberapa manfaat humor adalah membuat pelajaran yang sulit terasa lebih mudah dan menyenangkan, sehingga murid tidak menjadi stress karna pembelajaran. dan membuat pemahaman terhadap materi menjadi lebih cepat. Banyak penelitian yang telah menyebutkan manfaat penggunaan humor dikelas beserta jenis-jenisnya namun dikarenakan banyaknya teori mengenai humor sehingga memberikan sedikit perbedaan dalam penggambaran jenis humor pada masing-masing penelitian dan juga tidak ada yang menjelaskan mengenai strategy dalam menggunakan humor tersebut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif qualitative untuk menggambarkan penggunaan humor didalam kelas beserta strategy yang digunakan berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa yang telah merasakan cara mengajar guru mereka selama di perkuliahan. Di dalam penelitian ini ada 3 langkah prosedur analisis yaitu: data reduction, data display, dan menggambarkan dan memverifikasi kesimpulan

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa para guru pernah menggunakan Appropriate Humor dan itu dibagi lagi menjadi beberapa bagian seperti Humor Terkait (Humor Terkait Materi Tanpa Taktik Tertentu, Menggunakan Media atau Objek Eksternal untuk Meningkatkan Pembelajaran, Contoh, Cerita, Kritis / Sinis, Diarahkan Ke Siswa / Menggoda, Kinerja Guru, Bermain Peran / Kegiatan, Penggunaan Bahasa Kreatif), Humor yang Tidak Terkait (Cerita, Lelucon, Diarahkan Menuju Siswa / Menggoda, Kinerja Guru, Penggunaan Bahasa Kreatif) dan Humor Tidak Disengaja atau Tidak Terencana. Dan strategi yang digunakan bersama dengan humor adalah Strategi Performance, Strategi Memfasilitasi Secara Tidak Langsung, Strategi Eliciting dan Strategi Respondent.