

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Mu'minun ayat 12-14		<p>12. Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari suatu saripati (berasal) dari tanah.</p> <p>13. Kemudian Kami jadikan saripati itu air mani (yang disimpan) dalam tempat yang kokoh (rahim).</p> <p>14. Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. Kemudian Kami jadikan dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha sucilah Allah, Pencipta Yang Paling Baik.</p>
2.	II	Q.S An-Nahl ayat 78		78. Dan Allah mengeluarkan

3.	II	Q.S Ali Imran ayat 90	<p>kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.</p> <p>90. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.</p>
4.	II	H.R. At Tirmidzi	<p>Dari Syaddad Ibn Aus, dari Rasulullah saw. Bersabda: orang yang cerdas adalah orang yang merendahkan dirinya dan beramal untuk persiapan sesudah mati.</p>

LAMPIRAN II**GLOSARIUM**

<i>Nasai Lemu Lembai</i>	: Lemah gemulai
<i>Nasai Tambalik Baju</i>	: Baju terbalik
<i>Nasai Saluang Murik</i>	: Jenis ikan berukuran kecil dan sangat populer dikalangan masyarakat, sedangkan murik berarti mudik.
<i>Nasai Mukah Tunding Tasai Bua</i>	: Menasai (menari) pada musim buah

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman observasi ini dijadikan panduan dalam melaksanakan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat terstruktur agar memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, rekaman, dan catatan kecil guna menyimpan hasil observasi.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS
Hari, Tanggal : Senin, 11 Januari 2021
Jam : 08.00 – 09.00 WIB
Tempat : TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup
Interview : Resvilawati S.Pd
Interviewer : Peneliti (Vira Ramadhany)

No	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1	Kepala TK An-Nida 5	<p>a. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah TK An-Nida 5?</p> <p>b. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah TK An-Nida 5?</p> <p>c. Apa saja visi, misi dan tujuan TK An-Nida 5?</p>	<p>a. Sejak sekolah pertama kali didirikan yaitu pada tanggal 10 April 2007.</p> <p>b. Taman Kanak-kanak An-Nida 5 adalah TK berada dibawah naungan Muslimat Nahdatul Ulama. TK An-Nida 5 didirikan pada tanggal 10 April 2007 oleh Pimpinan Yayasan Pendidikan Muslimat Nahdatul Ulama Bina Bakti Wanita dengan Surat Keputusan 011/SK/YPMNU-MR/IV/2007.</p> <p>c. Visi TK An-Nida 5 Menjadi lembaga pendidikan anak usia dini yang menyiapkan anak untuk menjadi aktif, kreatif, cerdas, ceria, dan berakhlak mulia.</p> <p>Misi TK An-Nida 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melatih anak untuk mandiri. 2) Melatih anak untuk bersosialisasi terhadap lingkungan. 3) Melatih anak aktif memilih permainan dan kreatif dalam bermain. 4) Melatih daya pikir anak.

		<p>d. Apa saja keunggulan atau prestasi TK An-Nida 5?</p>	<p>5) Melatih anak mengenal bentuk-bentuk sederhana.</p> <p>6) Melatih anak mengenal gambar dan angka.</p> <p>7) Melatih anak untuk kenal dengan Allah dan beribadah sesuai tuntunan.</p> <p>8) Melatih anak mengenal dasar-dasar bahasa arab dan bahasa inggris.</p> <p>Fungsi dan Tujuan TK An-Nida</p> <p>Adapun fungsi dan tujuan layanan Taman Kanak-kanak (TK) An-Nida 5 adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyediakan layanan Pendidikan yang murah dan bermutu bagi anak usia 0 – 6 Tahun dari keluarga menengah ke bawah sampai keluarga menengah ke atas. 2) Mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak usia 0 - 6 tahun. <p>d. Pernah menjuarai beberapa lomba seperti lomba kesehatan dan kebersihan balita tingkat Kabupaten, lomba mewarnai dan lomba tingkat anak se-Kecamatan Laung Tuhup.</p>
--	--	---	---

		<p>e. Apa yang membedakan PAUD ini dengan PAUD yang lain?</p> <p>f. Sejak kapan kegiatan peningkatan kecerdasan kinestetik diterapkan di TK An-Nida 5?</p> <p>g. Apakah ada sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran peningkatan kecerdasan kinestetik?</p> <p>h. Apakah ada target untuk anak-anak ketika lulus?</p>	<p>e. Sekolah pertama yang menyediakan fasilitas belajar sepenuhnya seperti buku, alat tulis, seragam dan peralatan penunjang pembelajaran dan sekaligus sekolah TK pertama Negeri di Kecamatan Laung Tuhup.</p> <p>f. Kegiatan dalam upaya peningkatan kecerdasan kinestetik ini diterapkan sejak disediakan fasilitas penunjang program pembelajaran dan sering dilakukan ketika ada kegiatan sekolah seperti perlombaan, perpisahan dan sebagainya.</p> <p>g. Untuk sarana dan prasarana masih menggunakan alat dan bahan yang ada disekitar kita.</p> <p>h. Ada, kami dari guru TK An-Nida 5 menargetkan anak memiliki akhlak dan moral yang baik, memiliki bekal untuk menuju tahap selanjutnya.</p>
--	--	---	---

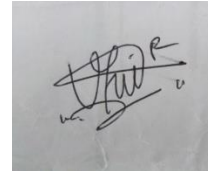
Muara Laung, 11 Januari 2021

Interview

A handwritten signature in black ink on a white background. The signature is cursive and appears to read 'Resvilawati'.

Resvilawati, S.Pd

Interviewer

A handwritten signature in black ink on a white background. The signature is cursive and appears to read 'Vira Ramadhany'.

Vira Ramadhany

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK
 Hari, Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021
 Jam : 08.00 – 09.00 WIB
 Tempat : TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup
 Interview : Jaitun S.Pd
 Interviewer : Peneliti (Vira Ramadhany)

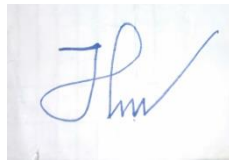
No	Unsur Observasi	Fokus Penelitian	Respon
1.	Guru Kelas TK An-Nida 5	a. Sejak kapan ibu mengajar di TK Ani-Nida 5? b. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? c. Bagaimana menurut pandangan ibu tentang anak-anak di sini? d. Apakah praktek peningkatan kecerdasan kinestetik diberikan kepada semua anak?	a. Sejak tanggal 13 September 2010. b. Latar belakang pendidikan terakhir saya adalah S1 PG-PAUD di Universitas Palangka Raya. c. Menurut pandangan saya anak disini bermacam-macam sesuai keunikannya tersendiri, karena setiap anak memiliki kelebihan dan kekurangannya tersendiri. d. Untuk praktek peningkatan kecerdasan kinestetik kami memberikan kepada semua anak.

		<p>e. Sebelum ibu mengajar apakah ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran?</p> <p>f. Praktek seperti apa yang pernah ibu terapkan kepada anak?</p> <p>g. Strategi seperti apa yang ibu gunakan dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak?</p> <p>h. Apakah ada hambatan pada saat praktek pembelajaran?</p> <p>i. Jika ada, bagaimana solusi ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p> <p>j. Upaya apa saja yang dilakukan agar praktek-praktek yang dilakukan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar?</p> <p>k. Bagaimana evaluasi yang ibu lakukan dalam pembelajaran peningkatan</p>	<p>e. Untuk program pembelajaran kami masih mengikuti SOP yang telah ditentukan.</p> <p>f. Praktek menari sederhana dan senam, terlebih pada saat akan ada kegiatan perlombaan.</p> <p>g. Saya hanya mengikuti SOP yang telah ditentukan saja.</p> <p>h. Hambatan sudah pasti ada terlebih anak-anak yang tidak terlalu senang melakukan banyak gerakan.</p> <p>i. Solusi saya mengajak anak-anak untuk ikut praktek dengan memberikannya apresiasi dan kadang-kadang bisa juga berupa hadiah.</p> <p>j. Kami kadang mengulanginya sebulan sekali terlebih saat ada kegiatan perlombaan.</p> <p>k. Saya hanya mengulanginya sebulan sekali agar anak-anak tidak lupa dalam</p>
--	--	--	--

		kecerdasan kinestetik di TK An-Nida 5?	pembelajaran tersebut.
--	--	--	------------------------

Muara Laung, 12 Januari 2021

Interview



Jaitun, S.Pd

Interviewer



Vira Ramadhany

LAMPIRAN IV**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

Kode : CLPA
Tempat : TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup
Observer : Vira Ramadhany

Pada hari Senin, 4 Januari 2021 pukul 08.00 WIB, peneliti datang ke TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup. Peneliti datang untuk meminta izin observasi kepada pihak sekolah dan kepala sekolah yang bersangkutan. Peneliti disambut oleh kepala sekolah TK An-Nida 5 sendiri yaitu ibu Resvylawati S.Pd dan kemudian langsung di ajak masuk kedalam ruangan. Sebelum melakukan penelitian, sebenarnya peneliti sudah pernah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) di TK An-Nida tersebut, sehingga guru-guru di TK tersebut sudah sangat mengenal peneliti.

Sambil melakukan aktivitas seperti biasa kepala sekolah beserta guru-guru yang ada di TK tersebut mengajak peneliti untuk berbincang-bincang sembari membuat hiasan ruangan. Peneliti memulai pembicaraan dengan menanyakan bagaimana kegiatan sekolah selama masa pandemic covid-19. Guru-guru menjelaskan bahwa banyak kegiatan terhambat seperti proses pembelajaran kurang maksimal, kurangnya antusias orang tua murid dalam membantu proses belajar mengajar terlebih dalam perkembangan fisik motorik, kinestetik dan perkembangan lainnya. Hal ini menjadi salah satu hambatan

bagi peneliti dalam melakukan penelitian, karena itu kepala sekolah, guru-guru dan peneliti mencari jalan keluar agar hal ini dapat diatasi dengan mudah.

Pada hari Kamis, 7 Januari 2021 pukul 08.00 WIB, peneliti kembali datang ke TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup lagi untuk mencari jalan keluar agar bisa memberikan arahan kepada orang tua murid agar lebih antusias dalam ikut serta membantu jalannya proses pembelajaran. Pada perbincangan tersebut, akhirnya kami menemukan jalan keluar yaitu dengan mengumpulkan orang tua wali murid dengan meminta izin terlebih dahulu dari pihak yang berwajib karena telah mengumpulkan orang banyak.

Pada hari Sabtu, 9 Januari 2021 pukul 09.00 WIB, peneliti beserta kepala sekolah dan guru-guru mengadakan pertemuan dengan orang tua wali murid. Dalam pertemuan ini kepala sekolah menjelaskan betapa pentingnya peran orang tua siswa dalam terwujudnya proses pembelajaran yang intensif dan maksimal, selain itu kepala sekolah juga memberikan arahan agar orang tua wali murid mengurangi pemakaian gadget pada anak dan selalu mengawasi anak saat waktu belajar dan lebih memperhatikan anak ketika mengerjakan tugas yang telah diberikan dari pihak sekolah. Dalam pertemuan ini peneliti juga menyampaikan maksud dan tujuan untuk melakukan penelitian sekaligus meminta izin kepada orang tua murid untuk membawa anaknya berkontribusi dalam penelitian. Ada beberapa orang tua siswa tidak mengizinkan dengan alasan masa pandemic sekarang ini, akan tetapi banyak orang tua siswa yang mengizinkan selama mematuhi protokol kesehatan dan dalam pengawasan guru-guru.

Pada hari Senin, 11 Januari 2021 pukul 08.00 WIB, peneliti kembali ke TK An-Nida 5 Kec. Laung tuhup untuk memberikan surat izin melakukan penelitian dari pihak kampus UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus mengatur jadwal yang tepat untuk melakukan penelitian sehingga tidak terjadi bentrokan jadwal dengan kegiatan lainnya. Setelah semua telah disepakati maka peneliti beserta guru-guru melakukan pembagian tugas sesuai tema dan membagi pembelajaran sesuai dengan jadwal sehingga tidak terjadi bentrokan jadwal pembelajaran dengan penelitian. Kepala sekolah dan guru-guru telah mengosongkan beberapa hari pembelajaran demi berlangsungnya penelitian yang diadakan peneliti.

Pada hari Kamis, 14 Januari 2021 pukul 08.00 WIB, peneliti kembali ke TK An-Nida 5 Kec. Laung Tuhup untuk memberikan surat rekomendasi untuk mengadakan penelitian yang telah diberikan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Murung Raya dan melakukan penelitian sesuai jadwal yang telah ditentukan.

LAMPIRAN V

RUBRIK PENILAIAN

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.				
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.				
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.				
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.				
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.				
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.				
JUMLAH SKOR					

JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$
NILAI =

RUBRIK PENILAIAN

1. **BB** : Anak belum bisa merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar saat diminta.

MB : Anak mampu merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar, tapi masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak sudah bisa merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar, namun gerakannya masih lambat

BSB : Anak langsung bisa merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.

2. **BB** : Anak belum bisa melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan saat diminta.

MB : Anak sudah bisa melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan

diayunkan sembari menyilang ke arah depan, namun masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak sudah bisa melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan, namun gerakannya masih lambat.

BSB : Anak mampu melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan, dengan kompleks.

3. **BB** : Anak belum bisa melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar saat diminta.

MB : Anak sudah mampu melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar, namun masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak bisa melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar, namun gerakannya masih lambat.

BSB : Anak langsung bisa melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.

4. **BB** : Anak belum bisa melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri, saat diminta.

MB : Anak sudah bisa melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri, namun masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak mampu melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri, namun gerakannya masih lambat.

BSB : Anak langsung bisa melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.

5. **BB** : Anak belum bisa melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada, saat diminta.

MB : Anak sudah bisa melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada, namun masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak mampu melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada, namun gerakannya masih lambat.

BSB : Anak langsung bisa melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.

6. **BB** : Anak belum bisa melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan, saat diminta.

MB : Anak sudah bisa melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan, namun masih belum menguasai keseluruhan gerakan.

BSH : Anak mampu melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan, namun gerakannya masih lambat.

BSB : Anak langsung bisa melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.

LAMPIRAN VI

HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN (*PRETEST*)INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Abidah Hairiah

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.		√		
JUMLAH SKOR		13			

$$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{13}{24} \times 100$$

$$\text{NILAI} = 54.17$$

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Ahmad Rayhan

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.	√			
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		10			
JUMLAH NILAI = $\frac{10}{24} \times 100$					
NILAI = 41.67					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Alfin Ramadhan

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.			√	
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.				√
JUMLAH SKOR		15			
JUMLAH NILAI = $\frac{15}{24} \times 100$					
NILAI = 62.50					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Naura Nadhifa

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.	√			
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.		√		
JUMLAH SKOR		9			
JUMLAH NILAI = $\frac{9}{24} \times 100$					
NILAI = 37.50					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Zahira Bilqis Al Farisa

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		11			
JUMLAH NILAI = $\frac{11}{24} \times 100$					
NILAI = 45.83					

LAMPIRAN VII

HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN (*POSTTEST*)INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Abidah Hairiah

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.				√
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.			√	
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.			√	
JUMLAH SKOR		18			

$$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{18}{24} \times 100$$

$$\text{NILAI} = 75.00$$

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Ahmad Rayhan

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.				√
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.				√
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.				√
JUMLAH SKOR		20			
JUMLAH NILAI = $\frac{20}{24} \times 100$					
NILAI = 83.33					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Alfin Ramadhan

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.				√
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.				√
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.				√
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.			√	
JUMLAH SKOR		21			
JUMLAH NILAI = $\frac{21}{24} \times 100$					
NILAI = 87.50					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Naura Nadhifa

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.				√
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.		√		
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.				√
JUMLAH SKOR		17			
JUMLAH NILAI = $\frac{17}{24} \times 100$					
NILAI = 70.83					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama : Zahira Bilqis Al Farisa

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.				√
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.				√
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.				√
JUMLAH SKOR		20			
JUMLAH NILAI = $\frac{20}{24} \times 100$					
NILAI = 83.33					

LAMPIRAN VIII

HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK KONTROL (*PRETEST*)INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Adwa Afifah

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		8			

$$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{8}{24} \times 100$$

$$\text{NILAI} = 33.33$$

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Akhmad Adli

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		9			
JUMLAH NILAI = $\frac{9}{24} \times 100$					
NILAI = 37.50					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Fariz Al Qatari

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.	√			
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		7			
JUMLAH NILAI = $\frac{7}{24} \times 100$					
NILAI = 29.17					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Khairan Nizam

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.		√		
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.			√	
JUMLAH SKOR		12			
JUMLAH NILAI = $\frac{12}{24} \times 100$					
NILAI = 50.00					

INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Salima Nisa Agniya

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.			√	
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.		√		
JUMLAH SKOR		14			
JUMLAH NILAI = $\frac{14}{24} \times 100$					
NILAI = 58.33					

LAMPIRAN IX

HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK KONTROL (*POSTTEST*)INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Adwa Afifah

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.		√		
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		11			

$$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{11}{24} \times 100$$

$$\text{NILAI} = 45.83$$

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Akhmad Adli

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.			√	
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.		√		
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		12			
JUMLAH NILAI = $\frac{12}{24} \times 100$					
NILAI = 50.00					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Faris Al Qatari

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.	√			
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.		√		
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.		√		
JUMLAH SKOR		13			
JUMLAH NILAI = $\frac{13}{24} \times 100$					
NILAI = 54.17					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Khairan Nizam

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.			√	
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.				√
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.		√		
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.			√	
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		15			
JUMLAH NILAI = $\frac{15}{24} \times 100$					
NILAI = 62.50					

INSTRUMEN PENELITIAN *POSTTEST*

KELOMPOK KONTROL

Nama : Salima Nisa Agniya

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta merentangkan kedua tangan kedepan, badan diputar ke kanan dan ke kiri dengan posisi pergelangan tangan memutar.	√			
2	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke depan dan dua langkah ke belakang secara bergantian dengan posisi kedua tangan diayunkan sembari menyilang ke arah depan.		√		
3	Anak diminta melakukan gerakan dua langkah ke kiri dan dua langkah ke kanan secara bergantian dengan posisi pergelangan tangan memutar.		√		
4	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki di hentakkan, kedua tangan diayunkan secara bergantian sambil menghadap ke kanan dan ke kiri.			√	
5	Anak diminta melakukan gerakan dengan kaki melangkah ke kiri dan ke kanan sambil melambaikan kedua tangan di depan dada.	√			
6	Anak diminta melakukan gerakan dengan menggerakkan kaki ke depan dan ke belakang dengan posisi kedua tangan diayunkan.	√			
JUMLAH SKOR		10			
JUMLAH NILAI = $\frac{10}{24} \times 100$					
NILAI = 41.67					

LAMPIRAN X**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**

CD.01 Diskusi bersama kepala sekolah beserta guru-guru TK An-Nida 5 Kec.Laung Tuhup sekaligus membuat hiasan ruangan.



CD.02 *pre-test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.



CD.03 Treatment (school) kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.



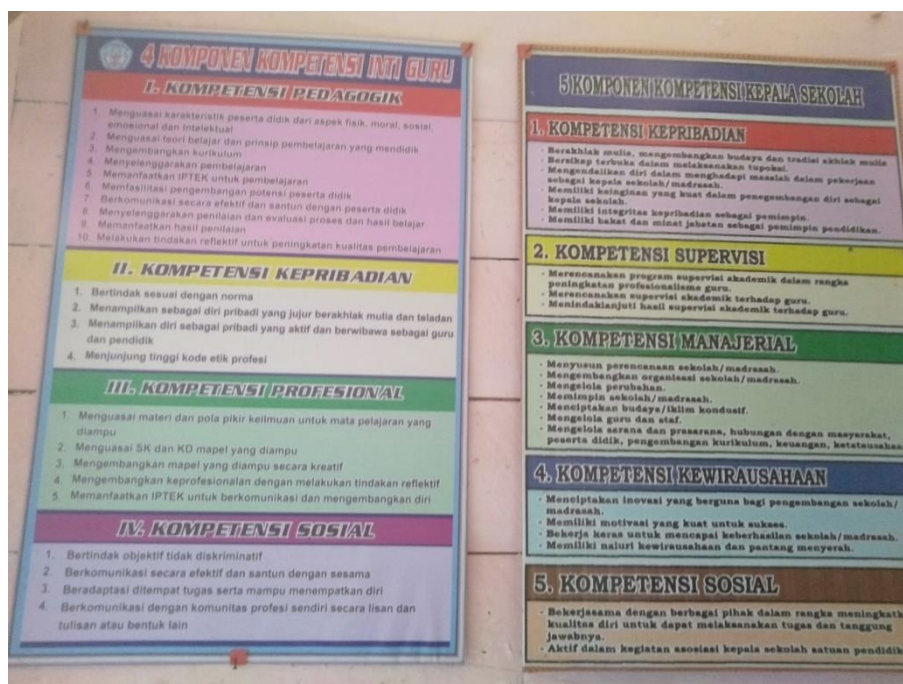
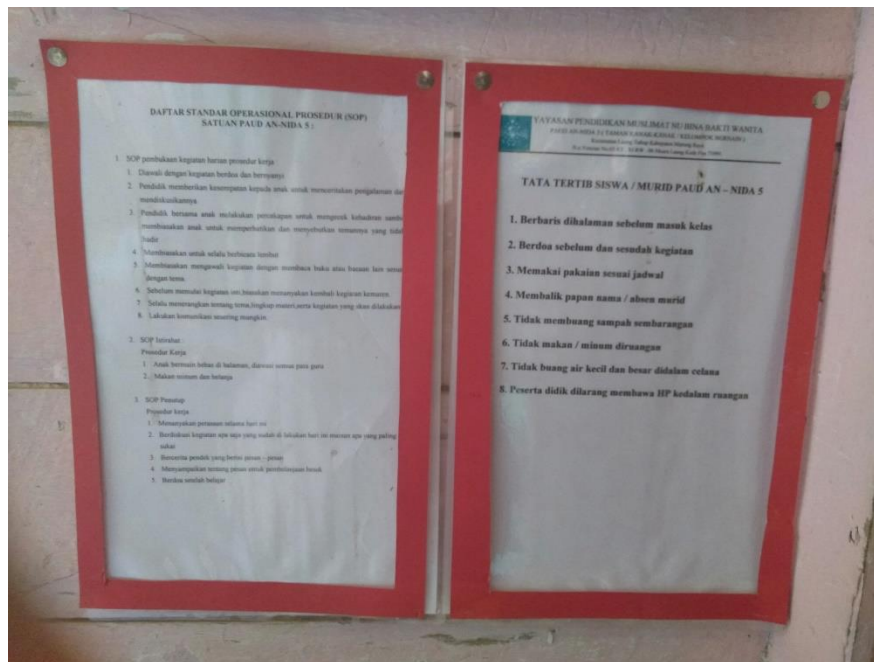
CD.04 *post-test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.



CD.05 foto bersama siswa dan siswi TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup (siswa dan siswi yang diizinkan turun ke sekolah yang merupakan anggota kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di hari terakhir peneliti melakukan penelitian) .



CD.06 foto bersama dewan guru TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup.



CD.07 standar operasional, tata tertib siswa, 4 kompetensi inti guru dan 5 komponen kompetensi kepala sekolah TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup



CD.08 Kartu pembayaran, buku tabungan dan buku penghubung serta sertifikat akreditasi TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup.

PROFIL PAUD AN-NIDA 5

BULAN : April
 TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

- Data Umum
 - Nama Sekolah : PAUD AN-NIDA 5
 - Alamat Sekolah :
 - Jalan : Veteran
 - Kelurahan : Muara Laung
 - Kecamatan : Laung Tuhup
 - Kabupaten : Murung Raya
 - Propinsi : Kalimantan Tengah
- Status Sekolah
 - Nama Badan Pengasuh : Yayasan Pendidikan Muslimat Nahdlatul Ulama Bina Bakti Wanita
 - Dasar Surat Keputusan : D11/SK/YPMNU-MR/IV/2007
 - Tanggal dan Tahun Pendirian : 10 April 2007
- Nomor Pokok Sekolah Nasional :
 - NPSN TK : 69923054
 - NPSN KB : 69922543
- Nomor Akta Notaris : Yuda Peripurno, SH No. 31 Tanggal 07-07-1984
- Status Gedung Sekolah : Milik Sendiri
- Surat Kepemilikan : HIBAH
- Status Sekolah : Swasta
 - Luas Tanah :
 - Luas Bangunan :
- Fasilitas Sekolah :
 - Air : Leding
 - Main : Prosofan, Ayunan, Jungkitan, dan lain-lain
 - Waktu Belajar : Pagi

DAFTAR LAMPIRAN SURAT PERSETUJUAN PERDASARAN LUKAI (PAUD) AN-NIDA 5
 ATAS NAMA : AN-NIDA 5, Jalan: Veteran RT. 11, Muara Laung I, Murung Raya, Kalimantan Tengah
 NOMOR : 001/2019
 TANGGAL : 14 Desember 2019

SKET GAMBAR KASAU TANAH

S. Veteran RT. 11

Terdahului
 Nomor Statistik 15/11
 2011
 Nama Kepala Dusun Pengirim : TK. An-Nida - 5

Saksi - saksi :
 1. Normaliatih

Muara Laung I, 14 Desember 2019
 Yang Membuat Permisian
 (Guan Pengolah TK. An-Nida)

**DATA MURID KELOMPOK A
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

No.	Nama	JK	NIS	Rombel	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Data Ayah Nama	Data Ibu Nama
1	Abidah Hairiah	P	341	KELAS A 1	Muara Laung I	2015-08-07	Sukani	Selvi Ulandari
2	Adinda Al Zahra Putri	P	337	KELAS A 1	Muara Laung I	2015-05-29	Agung Trisetiawan	Herlina Efendi
3	Adwa Afifah	P	336	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-10-31	Rusnadi	Jumainah
4	Ahmad Rayhan	L	313	KELAS A 1	Batu Bua I	2014-06-10	Imsak Safitri	Prenia Lesmita
5	Akhmad Adli	L	345	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-11-09	Bambang Siswandi	Muslimah
6	Alfin Ramadan	L	335	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-08-04	Surjadi	Verry Susanti
7	Celsiana Nurjanah	P	342	KELAS A 1	Barito Utara	2014-09-08	Zainal Abidin	Cahyani Purwasih
8	Farif Al Qatari	L	334	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-11-02	Rahmiadi	Pebri Noorsundari
9	Khaila Faiba Putri	P	333	KELAS A 1	Muara Laung I	2015-06-03	Rizali Rahman	Zumatul Sari
10	Khairan Nizam	L	329	KELAS A 1	Barito Utara	2015-03-05	Muamar Hariadi	Fri Indah Ningsih
11	Muhammad Hidayat Tullah	L	338	KELAS A 1	Puruk cahu	2014-07-16	Imam Sya'li	Andaru Heri Mulyanti
12	Muhammad Ihsan Al-Fatih	L	339	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-11-10	Muhammad Fachrurrazi	Endang Eka
13	Naura Nadhifa	P	344	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-09-05	Masykur	Ira Wati
14	Pazri Al Bokhari	L	330	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-11-05	Jumriadi	Resty
15	Prasetyo Zola	L	343	KELAS A 1	Sijunjung	2014-06-11	Ismail Akbar	Aprida Yanti
16	Raihan	L	328	KELAS A 1	Muara Teweh	2014-11-13	Delmi	Noorlimah
17	Salima Nisa Agniya	P	332	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-12-18	Muhammad Firdaus Alkoni	Zaitun Rahmi
18	Zahira Bilqis Alfariha	P	331	KELAS A 1	Muara Laung I	2014-10-12	Sudian	Arma Isnaniah

Jumlah : 18
 Laki-laki : 10
 Perempuan : 8

Mengetahui
 Ka-AN-NIDA 5

Muara Laung , 17 Juli 2019
 Guru Kelas

RESVILAWATY, S.Pd
 NIP.19810302 200701 2 015

JAITUN, S.Pd LISTIAWATI

CD.09 profil dan denah TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup serta daftar siswa-siswi kelompok B TK An-Nida 5 Kecamatan Laung Tuhup.

LAMPIRAN XI

SURAT-SURAT

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 553/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Vira Ramadhany
N I M	: 170102080090
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Komplek Bina Brata Jalan Manunggal 2 Gang Permata No 9 Rt 15 Rw 01 Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH TARI TRADISIONAL MANASAI TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK KELOMPOK B TK TUNAS BANGSA KECAMATAN LAUNG TUHUP KALIMANTAN TENGAH</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 17 Maret 2020
Tempat	: Ruang 1.27 Gedung K
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 20 Maret 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



**PEMERINTAH KABUPATEN MURUNG RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Alamat : Jln. Letjend Seoprpto No. Telp / Fax. (0528) 31870

PURUK CAHU

Puruk Cahu, 14 Januari 2021

REKOMENDASI

Nomor : 420 / 050 / DISDIKBUD / 2021

Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia, Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-96/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021, 13 Januari 2021.

Maka Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Murung Raya dengan ini memberikan Ijin Penelitian / Observasi kepada :

Nama	: Vira Ramadhany
NIM / NPM	: 170102080090
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: Pengaruh Tari Tradisional Manasai Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B TK AN-NIDA 5 Kecamatan Laung Tuhup, Kalimantan Tengah

Untuk mengadakan Penelitian / Observasi pada Sekolah TK AN-NIDA 5 Laung Tuhup, dengan waktu Penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak tanggal 14 Januari 2021 s.d 14 Maret 2021.

Sehubungan dengan ini mohon kesediaannya untuk dapat menerima yang bersangkutan dalam rangka menyelesaikan Tugas Kegiatan Observasi / Penelitian dimaksud.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas,

FERDINAND WIJAYA, S.Pt.,M.AP
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19700214 199403 1 007

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia, Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala TK AN-NIDA 5 Laung Tuhup
3. Sdr (i). VIRA RAMADHANY

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	16/03 2020	Perbaiki pada bab 3 untuk bagian populasi dan sampel	li
2	26/03 2020	- Instrament penelitian kalimatnya agar disederhanakan - latar belakang dan definisi operasional agar lebih difokuskan	li
3	30/03 2021	Bab 2 tambahkan - Karakteristik tari Anak usia 8th - Tari tradisional manasai (penyederhanaan gerakan) - Masih banyak typo	li
4	8/04 2021	- fokuskan desainnya - kurangkan kutipan	li
5	3/05 2021	- kerangka berpikir dan hipotesis - Instrament penelitian	li
6	9/05 2021	- lebih fokuskan menggunakan metode apa	li

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	16/03 2020	- ikuti panduan penulisan skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan	g.
2	29/03 2020	- lebih perhatikan ayat penulisan ayat al-Qur'an - lebih fokuskan ayat al-Qur'an dengan pembahasan yang diambil. - Untuk title tidak usah dimasukkan	g.
3	31/03 2020	- ulas keterkaitan ayat al-Qur'an dianalisis	g
4	4/04 2020	Masukkan & pembahasan keterkaitan ayat al-Qur'an dengan pembahasan	g
5	9/04 2020	lebih diperhatikan typo nya karena masih ada sedikit	g.

LAMPIRAN XII**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Vira Ramadhany

Tempat, Tanggal Lahir : Muara Laung, 26 Desember 1999

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Jln. Under Ikip RT 01 No.60 Kelurahan Muara Laung1, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya, Kalimantan Tengah.

Pendidikan : a. MIN Muara Laung
b. MTsN Laung Tuhup
c. MAN Laung Tuhup

Organisasi : a. Resimen Mahasiswa Suryanata Satuan 602/ANT UIN Antasari Banjarmasin
b. Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA)
c. Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
d. Generasi Baru Indonesia (GENBI)

Orang Tua : Ayah : Badian
: Swasta
Ibu : Lida Rina Wati
: Ibu Rumah Tangga

Saudara : Anak ke 3 dari 6 bersaudara