

## ABSTRAK

**Siti Jaimah**, 2021, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Siti Wahdah, M.IP. pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhdi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut yang meliputi tentang gedung atau ruang perpustakaan, peralatan dan perlengkapan perpustakaan, koleksi perpustakaan, tenaga perpustakaan, penganggaran perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan tata tertib perpustakaan, serta untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan pustakawan sebagai informan utama serta guru dan siswa sebagai informan tambahan. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar efektif di Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah Kecamatan Gambut. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif belum memberikan hasil yang optimal. Beberapa aspek pengelolaan perpustakaan masih memiliki banyak kekurangan seperti kondisi gedung yang belum memenuhi kategori ruang perpustakaan, lokasi perpustakaan yang kurang strategis, peralatan dan perlengkapan perpustakaan yang belum lengkap, tenaga pustakawan yang merambat menjadi pengajar dan TU dan belum ada tata tertib perpustakaan yang jelas. Namun kekurangan yang ada tidak menjadi penghalang bagi para siswa maupun guru untuk menjadikan perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Bustanussaniyah sebagai sumber belajar yang sangat membantu dalam proses belajar mengajar di sekolah. Kendala dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar efektif adalah kondisi gedung atau ruangan yang belum memadai, peralatan dan perlengkapan yang belum lengkap, tenaga pustakawan yang merambat menjadi pengajar dan TU yang mengakibatkan kurang maksimalnya pengelolaan perpustakaan serta masih terbatasnya dana yang diberikan oleh pemerintah.