

ABSTRAK

Ismail, 2021. *Motivasi belajar siswa kelas 6b pada masa pandemi covid-19 di MIN 10 Banjar*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiana Husaini M. Ag, Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang penting dalam keberhasilan belajar. Apabila seorang siswa termotivasi terhadap sesuatu, maka ia akan dengan senang hati untuk mempelajari hal yang disukainya tersebut. Namun adanya wabah covid-19 di seluruh dunia terutama di Indonesia, maka pembelajaran yang diterapkan secara daring.

Pembelajaran daring menjadi pengaruh terhadap suasana belajar yang dilakukan secara tidak langsung, baik terhadap individu siswa maupun para orang tua mereka. Karena pembelajaran dilakukan secara daring maka guru, siswa dan orang tua saling terhubung untuk menyukseskan pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar masa pandemi covid-19 siswa kelas 6b MIN 10 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah 1 guru wali kelas dan 7 guru mata pelajaran yang mengajar di kelas 6B yang mengajar siswa yang berjumlah 28 orang.

Berdasarkan temuan analisis data bahwa motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 kelas 6b masih berada pada tingkatan tinggi, hal ini dipengaruhi oleh beberapa hal yang terjadi diantaranya ialah siswa menghadapi dalam pembelajaran daring kebanyakannya guru memberikan penugasan, perhatian lebih dari siswa terhadap pembelajaran karena sering belajar dirumah dan siswa sering meminta orang tua agar tugas mereka dikerjakan.