

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan.¹ Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 kelas 6B di MIN 10 Banjar, dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang di amati dengan menggunakan logika ilmiah.²

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini bersifat deskriptif untuk mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 kelas 6B di MIN 10 Banjar.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pihak guru dalam mengatasi anak yang tidak memperhatikan sebuah proses

¹Hariyono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 2005), h. 10.

²Syaifudin Azwar, *Metode Penellitian*, Cet.Ke-3, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

belajar yang dibawakan gurunya. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru wali kelas, 7 orang guru mata pelajaran di kelas 6B dan seluruh siswa berjumlah 28 dan orang tua siswa berjumlah 28 orang di sekolah MIN 10 Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa masa pandemi covid-19 di kelas 6B MIN 10 Banjar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 6B di MIN 10 Banjar .

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok

Data primer/pokok adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian sebagai sumber informasi yang dicari. Data tersebut adalah data

kualitatif dari objek penelitian yang di peroleh secara langsung dari responden dan informan yang merupakan jawaban atas fokus penelitian yaitu tentang:

- 1) Motivasi belajar siswa kelas 6B di MIN 10 Banjar pada masa pandemi covid-19.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 6B di MIN 10 Banjar.

b. Data penunjang

Data sekunder/penunjang yang dimaksud ialah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh dari subjek penelitiannya biasanya berwujud dokumentasi atau data laporan yang telah ada, data yang mendukungnya yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 10 Banjar.
- 2) Identitas MIN 10 Banjar.
- 3) Visi Misi MIN 10 Banjar.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 10 Banjar.
- 5) Keadaan guru dan karyawan di MIN 10 Banjar.
- 6) Keadaan siswa MIN 10 Banjar.
- 7) Jadwal belajar mengajar MIN 10 Banjar.
- 8) Daftar Siswa Kelas 6B MIN 10 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 guru wali kelas dan 7 orang guru di kelas 6B beserta orang tua siswa-siswi yang berperan sebagai penanggung jawab dan siswa-siswi kelas 6B berjumlah 28 orang beserta orang tua mereka di MIN 10 Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staff tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, berisikan tentang catatan data dan bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengetahui hasil dari penelitian adalah melakukan cara pengumpulan data melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara yaitu pengmpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, dan pertanyaan yang di ajukan kepada responden terlebih dipersiapkan dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir). Penggunaan metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai obyek pembahasan kepada pihak yang terkait.

Dalam penelitan ini, penulis langsung melakukan wawancara dengan guru MIN 10 Banjar sebagai responden.

2. Angket

Angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan responden.³ Cara penyampaian angket ini langsung dibagikan kepada siswa dan orang tua, yang setelah selesai diisi lalu dikumpulkan lagi. Angket ini digunakan untuk melakukan pengukuran terkait permasalahan yang diteliti melalui beberapa pernyataan tertulis yang tertulis yang diajukan kepada responden. Kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan jawaban yang diperoleh.

3. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data tentang motivasi belajar siswa dan faktor-faktor apa yang mempengaruhinya.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengamatan dan pencatatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2011), Cet Ke-12, h. 199

⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

Pengetian observasi menurut Arikunto, adalah pengamatan yang meliputi pembuatan pemantauan terhadap suatu objek yang menggunakan seluruh alat indera atau pengamatan langsung.⁵

Tabel II. Tabel Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
A. Data Pokok			
1	a. Motivasi belajar siswa kelas 6 di MIN 10 Banjar pada pembelajaran daring.	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 6B di MIN 10 Banjar.	Guru dan Siswa	Wawancara, Angket dan Observasi
B. Data Penunjang			
1	Data penunjang adalah gambaran lokasi penelitian yang meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya MIN 10 Banjar.	Staff dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi

⁵ Annas Sudjada, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005), h. 76

	b. Identitas MIN 10 Banjar.	Staff dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi
	c. Visi Misi MIN 10 Banjar.	Staff dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 10 Banjar.	Staff dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi
	e. Keadaan guru dan karyawan di MIN 10 Banjar.	Staff dan tata usaha	Wawancara dan dokumentasi
	f. Keadaan siswa MIN 10 Banjar.	Dewan Guru	Wawancara dan observasi
	g. Jadwal belajar mengajar MIN 10 Banjar.	Dewan Guru	Wawancara dan observasi
	h. Daftar Siswa Kelas 6B MIN 10 Banjar.	Dewan Guru	Wawancara dan observasi

F. Teknik Pengolahan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut.

a. Klasifikasi

Data yang telah diinterpretasi dikelompokkan sesuai dengan jenis permasalahannya.

b. Interpretasi

Cara memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

c. Tabulating

Teknik ini dilakukan dengan cara memasukkan data yang sudah ada melalui proses penskoran kemudian dimasukkan kedalam tabel untuk mempermudah interpretasi data.

2. Analisis Data

Data di olah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Melalui analisis ini penulis menulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan pada tabel berikut.

Tabel III. Interpretasi Data

No	Kategori	%
1	Rendah Sekali	0% - <20%
2	Rendah	20% - <40%
3	Sedang	40% - <60%
4	Tinggi	60% - <80%
5	Tinggi Sekali	80% - <100%

Sumber: Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D⁶

Melalui analisis deskriptif tersebut sehingga terlihat jelas mengenai Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas 6B di MIN 10 Banjar.

⁶ Lisa, *Minat Baca Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2016*, (Banjarmasin Perputaskaan Tarbiyah, 2018), h.26

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Proposal

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.