

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI PADA
ANAK DI KELUARGA SUKU BUGIS DI KAMPUNG BARU
KECAMATAN SIMPANG EMPAT BATULICIN**

**OLEH
RIMA NOOR LIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M /1442 H**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI PADA
ANAK DI KELUARGA SUKU BUGIS DI KAMPUNG BARU
KECAMATAN SIMPANG EMPAT BATULICIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas dan Keguruan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Rima Noor Liana

1601290992

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2021 M /1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rima Noor Liana
NIM : 1601290992
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 25 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 April 2021
Yang Membuat Pernyataan,

A rectangular postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRAL TEMPEL', and a unique alphanumeric code 'A19AJX189245322'. A handwritten signature is written over the stamp.

Rima Noor Liana

29 Mei 2021

PERSETUJUAN

Judul skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Terpuji
Pada Anak di Keluarga Suku Bugis di
Kampung Baru Simpang Empat Batulicin

Ditulis oleh : Rima Noor Liana

NIM : 1601290992

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Januari 1998

Alamat : Jl.Dharma Praja perumahan harun permai
No.08/A Rt.12 Desa Kersik Putih,

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP : 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I

NIP : 196903282006041007

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raifurrobbil Jannah, M.Pd

NIP: 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI
PADA ANAK DI KELUARGA SUKU BUGIS DI KAMPUNG BARU
KEC.SIMPANG EMPAT BATULICIN** Nama: Rima Noor Liana,

NIM: 1601290992, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

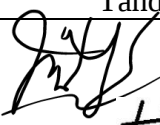
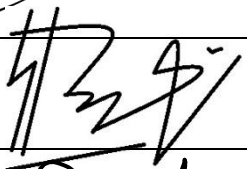
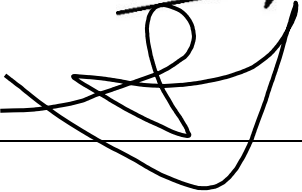
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rima Noor Liana. 2021.*Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Terpuji Pada Anak di Keluarga Suku Bugis di Kampung Baru Kec.Simpang Empat Batulicin* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2021. Pembimbing : (I), Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci : Akhlak Terpuji, keluarga suku Bugis.

Agama Islam telah banyak mengajarkan tentang akhlak terpuji, pada perbuatan yang baik yang disebut akhlak baik pula yang mana telah diberikan contoh oleh Nabi Muhammad saw. Membentuk akhlak pada anak sejak dini dimulai dari kehidupan sehari-hari yang diajarkan oleh orangtua sesuai dengan hadits Nabi Muhammad saw, sesuai dengan riwayat-riwayat tentang hadits yang menjelaskan tentang keutamaan akhlak yang terpuji pada anak usia dini yang merupakan penerus bangsa ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana pelaksanaan pendidikan Akhlak terpuji pada anak di keluarga suku, Bugis Faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Akhlak terpuji pada anak di keluarga suku Bugis Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Informan pada penelitian ini adalah 10 keluarga.yang merupakan keluarga dari Suku Bugis. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, Keluarga dari suku Bugis melaksanakannya dengan memberikan beberapa pendidikan akhlak terpuji yaitu, disiplin, keberanian, rasa syukur, dan sopan santun. Pendidikan tersebut dilaksanakan dengan cara yang berbeda, ada yang memberikan contoh di dalam rumah, ada pula yang melaksanakannya dengan membawa anak berbuat baik secara langsung agar anak dapat memahami langsung apa itu akhlak terpuji.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada ibu Dr.Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing akademik dan bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidikan saya diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Saya persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung saya untuk menjadi orang yang lebih baik lagi yaitu orantua saya bunda (Hamidah) yang sangat sabar dengan tingkah laku saya. Terimakasih telah menjadi ibu sekaligus ayah untuk kami bertiga selama ini yang terus mendukung dan memotivasi tanpa ada kata lelah, terima kasih juga untuk kakak (Irma Dahliani) yang telah menjadi kakak yang selalu mengajari saya untuk tidak menyerah dengan hal apapun, dan terima kasih juga untuk adik (Risma Nurhidayah) terima kasih telah menjadi adik dan sahabat yang baik untuk saya. Kalian bertiga merupakan hal yang berharga untuk saya.

Tak lupa juga Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. Serta, seluruh teman-teman tercinta PGMI D 2016, terkhusus teman saya serifah Nurfajriani Nikmah dan Rizka Febriyana, terkhsuus juga teman-teman PPL dan KKN yag selalu memberi semangat,terima kasih juga untuk seorang laki-laki yang selalu mendukung dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini kepada Mawardi terima kasih telah menjadi seseorang yang selalu ada disampingku saat aku bahagia dan sedih.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung
(Al-Qalam : 4)

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Terpuji Pada Anak di Keluarga Suku Bugis di Kampung Baru Kec.Simpang Empat Batulicin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr, Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing akademik dan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Orangtua dari Suku Bugis, ketua beserta staf kelurahan Kampung Baru, sebagainya (masyarakat), yakni orang-orang yang berada di lingkungan Kelurahan Kampung Baru.
7. Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

8. Seluruh keluarga serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan arahan serta menghibur dikala sedih maupun senang.
9. Teman-teman PGMI D 2016
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 maret 2021

Penyusun

Rima Noor Liana

NIM 1601290992

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikasi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Akhlak Terpuji	17
B. Pengertian Suku Bugis	18
C. Pelaksanaa Akhlak Terpuji Pada Anak Di Keluarga Suku	

Bugis	20
D. Faktor-Faktor yang Menunjang Pendidikan Akhlak Terpuji Dalam Keluarga	
1.Latar Belakang Pendidikan Orangtua	25
2. Waktu yang Tersedia untuk Mendidik Anak.....	26
3.Faktor Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Keagamaan.....	26
4.Kesadaran Orangtua akan Kewajibannya	27
5.Ekonomi.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian.....	35
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data	52
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran-Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	57
 LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL II	: Data Penduduk Kelurahan Kampung Baru	37
TABEL III	: Data Pencaharian Pokok Penduduk	37
TABEL IV	: Data Pengangguran Penduduk.....	40
TABEL V	: Data Kesejahteraan Penduduk	41
TABEL VI	: Data Agama Kelurahan Kampung Baru	41
TABEL VII	: Data Etnis Kelurahan Kampung Baru	42
TABEL VIII	: Data Prasarana Peribadatan	43
TABEL IX	: Sarana dan Prasarana pendidikan	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	60
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	61
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	63
LAMPIRAN IV	: Visi dan Misi Kelurahan Kampung Baru	64
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Kegiatan Observasi	66
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....	71