

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field reseach* atau penelitian yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Dengan mengambil lokasi penelitian di Kampung Baru, Kec. Simpang Empat Batulicin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 keluarga yang memiliki anak berusia 7-11 tahun dalam keluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan Akhlak terpuji pada anak dikeluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data pokok, meliputi:

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan akhlak terpuji pada anak dikeluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin, yaitu sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan pendidikan membaca Alquran.
- 2) Pelaksanaan pendidikan akhlak terpuji dengan sesama.
- 3) Pelaksanaan pendidikan Akhlak terpuji pada orangtua.

Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi

pelaksanaan pendidikan akhlak terpuji pada anak di keluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin, yaitu sebagai berikut:

- 1) Latar belakang pendidikan orangtua
  - 2) Waktu yang tersedia bagi orangtua
  - 3) Kesadaran beragama orangtua
  - 4) Lingkungan sosial keagamaan.
- b. Data Penunjang, yaitu sebagai berikut:
- 1) Letak dan luas wilayah
  - 2) Keadaan penduduk
  - 3) Sarana desa dan peribadatan
- c. Data Penunjang, yaitu sebagai berikut:
- 1) Letak dan luas wilayah
  - 2) Keadaan penduduk
  - 3) Sarana desa dan peribadatan

## 2. Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 10 keluarga yang memiliki anak 7-11 tahun dalam keluarga suku Bugis di Kampung Baru Kec. Simpang Empat Batulicin.
- b. Informan, yaitu orang-orang terdekat responden, tokoh masyarakat atau ketua RT, Kepala desa, Masyarakat setempat, serta pihak-pihak yang dapat memberikan informasi terhadap permasalahan yang

diteliti dilokasi penelitian.

- c. Dokumen, yaitu segala catatan yang berkaitan dengan data yang sedang digali.

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menyaring data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

- a. Observasi

Dengan teknik ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat tentang gambaran lokasi penelitian.

- b. Wawancara

Teknik ini digunakan menggali data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

- c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

**Tabel 3.I: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pendidikan akhlak terpuji pada anak dikeluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan pendidikan membaca Alquran.</li> <li>2. Pelaksanaan pendidikan akhlak terpuji dengan sesama.</li> <li>3. Pelaksanaan pendidikan Akhlak terpuji pada orangtua.</li> </ol>	Orangtua, anak	Observasi, wawancara
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak terpuji dalam keluarga suku Bugis di Kampung Baru Simpang Empat Batulicin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang pendidikan orangtua</li> <li>b. Waktu yang tersedia bagi orangtua</li> <li>c. Kesadaran beragama orangtua</li> <li>d. Lingkungan sosial Keagamaan</li> </ol>	Orangtua	Observasi wawancara

3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Letak dan luas wilayah</li> <li>b. Keadaan dan jumlah penduduk</li> <li>c. Sarana ibadah Peribadatan</li> </ol>	Informan	Observasi, wawancara, dan documenter
---	--	----------	--------------------------------------

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

#### 1. Teknik pengolahan data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Editing, teknik ini digunakan untuk melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua terisi lengkap dan data tersebut dapat dipahami serta dapat dipakai.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.

#### 2. Analisis data

Dengan menganalisis data ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat pelaksanaan pendidikan akhlak terpuji pada anak di keluarga suku Bugis di Kampung Baru Kecamatan Simpang Empat Batulicin.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

### 3. Tahap Pendahuluan

- 1) Penjajakan pendahuluan kelokasi penelitian
- 2) Pembuatan proposal penelitian
- 3) Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- 4) Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI

### 4. Tahap persiapan

- 1) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- 2) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil konsultasi dengan dosen pembimbing.

### 5. Tahap pelaksanaan

- 1) Melakukan wawancara dengan responden dan informan.
- 2) Pengumpulan data.
- 3) Pengolahan data dan analisis data

### 6. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.