PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI KELAS VIII MTSN BARITO UTARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH
NOVINIA NOOR AULIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI KELAS VIII MTSN BARITO UTARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Novinia Noor Aulia
NIM. 1601250817

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Novinia Noor Aulia
NIM	: *1601250817*
Tempat/Tgl. Lahir	: Muara Teweh, 01 Nopember 1997
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Novinia Noor Aulia

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP	: 198103292006042001
Pangkat/Gol	: Lektor Matematika/IIId
Pembimbing Bidang	: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Novinia Noor Aulia
NIM	: 1601250817
Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Guided Discovery* pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021.
Prodi	: Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Tertanda,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Catatan :

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP	: 195510301983031002
Pangkat/Gol	: Lektor Kepala/IVc
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	: Novinia Noor Aulia
NIM	: 1601250817
Judul	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Guided Discovery* pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021.
Prodi	: Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Tertanda

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Catatan :

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Guided Discovery* pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Novinia Noor Aulia, NIM 1601250817 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Rabu
Tanggal	: 02 Juni 2021
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 91,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Novinia Noor Aulia. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Discovery pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., (II) Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan E-LKPD berbasis *guded discovery* pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021, serta untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik terhadap E-LKPD berbasis *guided discovery* pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII MTsN Barito Utara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (*R&D*), yaitu suatu proses penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan yaitu model *Borg and Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Ada 6 tahap dalam pengembangan ini yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII I di MTsN Barito Utara yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Angket yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan produk dan angket yang diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui kemenarikan produk. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini berupa E-LKPD berbasis *guided discovery* pada materi relasi dan fungsi yang telah dikembangkan. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa penilaian dari ahli materi dan ahli media menunjukkan kategori “Sangat Layak” yaitu dengan rata-rata 90%. Hasil respon peseta didik menunjukkan kategori “Sangat Menarik” yaitu dengan rata-rata 98%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan hidayah, karunia, kelancaran dan kemudahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak pernah lupa pula dihanturkan kepada nabi besar Muhammad saw.

Dengan penuh rasa bahagia dan sebagai bentuk terima kasih, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Ibu dan Bapak Tercinta

Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, nasihat, motivasi, dan perjuangan yang senantiasa Ibu dan Bapak limpahkan disetiap langkah Ananda.

Adik-Adik Tersayang

Terima kasih telah menjadi adik-adik yang pengertian dan penuh perhatian juga selalu ikut memberikan do'a dan semangat.

Seluruh Guru dan Dosen Saya sejak Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi

Terima kasih atas bekal ilmu dan bimbingan yang dengan sabar diberikan sehingga mengantarkan saya pada titik ini dan akan selalu berguna dimasa mendatang.

Teman-Teman dan Sahabat Seperjuangan

Terima kasih telah membersamai dalam berjuang, menjadi teman dalam suka dan duka menimba ilmu di perantauan, khususnya Diah, Ulpa, Ari, Uci, PMTK D 2016, teman-teman PPL I, PPL II, KKN Desa Garunggang, teman-teman LPPQ, dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu di sini. Terima kasih telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi, semangat, kisah dan kasih yang akan selalu terkenang dengan baik.

Almameter Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Asy-Syarh: 6)[1]

[1] Kementrian Agama RI, *Syaamil Al Qur'an Terjemah Tafsir Per Kata,* (Bandung: Sygma Publishing, 2010), h. 596.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai pengembangan E-LKPD berbasis *guided discovery* pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII MTsN Barito Utara tahun pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari sekaligus Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
2. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Dosen Penasehat Akademik.
3. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak Setia Rahman, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Fitria Liany, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII I MTsN Barito Utara beserta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

Penyusun,

Novinia Noor Aulia
NIM. 1601250817

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Bahan Ajar 12
B. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik 19
C. Pembelajaran *Guided Discovery* 28
D. Tinjauan Materi Relasi dan Fungsi 38
E. E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* 42
F. Penelitian dan Pengembangan (R&D) 43

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 53
B. Prosedur Penelitian Pengembangan 54
C. Subjek dan Objek Penelitian 57
D. Teknik Pengumpulan Data 57
E. Instrumen Pengumpulan Data 59
F. Teknik Analisis Data 59
G. Prosedur Penelitian 62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 63
B. Penyajian Data 65

C. Analisis Data 78
D. Pembahasan Hasil Penelitian 89

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 92
B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94
LAMPIRAN 98
RIWAYAT HIDUP 197

DAFTAR TABEL

TABEL I : Aspek Penilaian Kelayakan 18
TABEL II : Aspek Penilaian Kelayakan yang Digunakan 19
TABEL III : Langkah-Langkah *Guided Discovery* pada E-LKPD 42
TABEL IV : Aspek dan Indikator Respon Peserta Didik 56
TABEL V : Skala *Likert* Kelayakan 60
TABEL VI : Kategori Persentase Kelayakan 60
TABEL VII : Skala *Likert* Respon Peserta Didik 61
TABEL VIII : Kategori Persentase Respon Peserta Didik 61
TABEL IX : Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi dari Ahli Materi 74
TABEL X : Hasil Validasi Aspek Kelayakan Penyajian dari Ahli Materi 74
TABEL XI : Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikan dari Ahli Media 75
TABEL XII : Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa dari Ahli Media 76
TABEL XIII : Jadwal Pelaksanaan Uji Coba 78
TABEL XIV : Hasil Validasi E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* dari Ahli Materi 79
TABEL XV : Hasil Validasi E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* dari Ahli Media 79
TABEL XVI : Hasil Validasi E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* Secara Keseluruhan 80
TABEL XVII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-1 81
TABEL XVIII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-2 82
TABEL XIX : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-3 82
TABEL XX : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-4 83
TABEL XXI : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-5 83
TABEL XXII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-6 84
TABEL XXIII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-7 85
TABEL XXIV : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-8 85
TABEL XXV : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-9 86
TABEL XXVI : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-10 86
TABEL XXVII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-11 87
TABEL XXVIII : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-12 88
TABEL XXIX : Hasil Respon Peserta Didik untuk Indikator Ke-13 88
TABEL XXX : Hasil Respon Peserta Didik Secara Keseluruhan 89

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Model R&D Menurut Borg and Gall 46
GAMBAR II : Model R&D Menurut Thiagarajan 47
GAMBAR III : Model R&D Menurut Branch 48
GAMBAR IV : Model R&D Menurut Richey and Klein 49
GAMBAR V : Model R&D Menurut Sugiyono 49
GAMBAR VI : Langkah-Langkah R&D Menurut Sugiyono yang Digunakan 54
GAMBAR VII : Tampilan Sampul E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* 68
GAMBAR VIII : Tampilan Standar Isi dan Petunjuk Umum 69
GAMBAR IX : Tampilan Tahap *Stimulation* dan *Problem Statement* pada Bagian Pendahuluan 70
GAMBAR X : Tampilan Tahap *Data Collection, Data Processing,* dan *Verification* pada Bagian Mari Menemukan 71
GAMBAR XI : Tampilan Tahap *Generalization* pada Bagian Mari Menyimpulkan 71
GAMBAR XII : Tampilan Bagian Mari Berlatih 72
GAMBAR XIII : Tampilan Peletakan Gambar Diagram Venn Sebelum Revisi 76
GAMBAR XIV : Tampilan Peletakan Gambar Diagram Venn Setelah Revisi 77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 98
LAMPIRAN II : Profil MTsN Barito Utara 99
LAMPIRAN III : Pimpinan Sekolah atau Kepala MTsN Barito Utara 102
LAMPIRAN IV : Keadaan Guru MTsN Barito Utara 103
LAMPIRAN V : Keadaan Tenaga Kependidikan MTsN Barito Utara 106
LAMPIRAN VI : Data Peserta Didik di MTsN Barito Utara 107
LAMPIRAN VII : Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Barito Utara 108
LAMPIRAN VIII : Lembar Hasil Wawancara Guru 109
LAMPIRAN IX : Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik 111
LAMPIRAN X : Lembar Angket Hasil Validasi Ahli Materi 113
LAMPIRAN XI : Lembar Angket Hasil Validasi Ahli Media 116
LAMPIRAN XII : Hasil Analisis Data Angket Validasi Ahli Materi 120
LAMPIRAN XIII : Hasil Analisis Data Angket Validasi Ahli Media 121
LAMPIRAN XIV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 123
LAMPIRAN XV : Hasil Uji Coba E-LKPD Pertemuan Ke-1 145
LAMPIRAN XVI : Hasil Uji Coba E-LKPD Pertemuan Ke-2 152
LAMPIRAN XVII : Lembar Angket Respon Peserta Didik 162
LAMPIRAN XVIII : Hasil Angket Respon Peserta Didik 165
LAMPIRAN XIX : Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik 167
LAMPIRAN XX : Hasil Dokumentasi 169
LAMPIRAN XXI : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 170
LAMPIRAN XXII : Surat Perubahan Judul 171
LAMPIRAN XXIII : Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi 172
LAMPIRAN XXIV : Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Media 173
LAMPIRAN XXV : Surat Riset 174
LAMPIRAN XXVI : Surat Selesai Riset 179
LAMPIRAN XXVII : Kerangka E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* 180
LAMPIRAN XXVIII : E-LKPD Berbasis *Guided Discovery* 183