

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAHAN

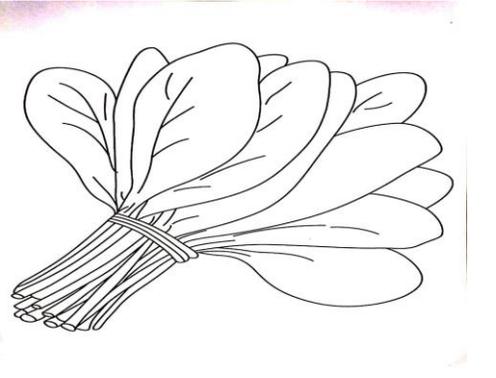
No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Fathir ayat 27	2	"Tidaklah kamu melihat bahwasanya Allah menurunkan hujan dari langit lalu kami hasilkan dari hujan itu buah-buahan yang beraneka macam jenisnya. Dan diantara gunung-gunung itu ada garis putih dan merah yang beraneka macam warnanya dan adapula yang hitam pekat"
2	II	Surah Al-Mulk ayat 26		"Katakanlah (Muhammad), "Sesungguhnya ilmu tentang hari kiamat itu) hanya ada pada Allah. Dan aku hanyalah seorang pemberi peringatan yang menjelaskan".

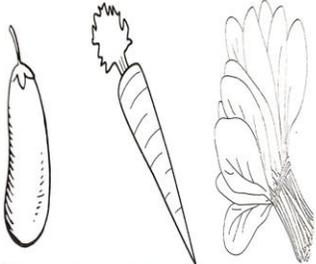
Lampiran II**DATA PESERTA DIDIK RA AL-AMIN KERTAK HANYAR**

NO	Nama Peserta Didik	Tempat/Tanggal Lahir	Alamat
1	Ghulam Hasan Hastungkara	Banjarmasin, 15 November 2015	Komplek. Bumi Wahyu Utama 7 No.16
2	Gusti Andara Zahra	Banjarmasin, 18 Juni 2015	Manarap Tengah, Gg. Arkansas RT.2 RW.1
3	Humairah	Manarap Baru, 27 Desember 2015	Manarap Baru, Handil Bakumpai
4	Muhammad Alifiandra Rafizqy	Banjarmasin, 15 Januari 2016	Manarap Baru, Handil Bakumpai
5	Muhammad Azam	Manarap, 8 Agustus 2015	Gg. Mawar Manarap Tengah RT.3 RW.2
6	Muhammad Bilal Alfaras	Banjarmasin, 8 Oktober 2015	Jalan Manarap Tengah
7	Muhammad Rif'an	Banjarmasin, 5 September 2015	Manarap Baru, Komplek Bumi Wahyu Utama 7
8	Muhammad Zaiyani Ismail	Banjarmasin, 4 Februari 2016	Komplek. Kurnia Indah NO.25

9	Nadila	Manarap Tengah, 26 Agustus 2015	Komplek. Green Shepia RT.2 RW.1
10	Naila Alike Hasanah	Banjarmassin, 10 Agustus 2015	Jalan Manarap Tengah
11	Noor Khalisa	Banjarmasin, 23 November 2015	Handil 3 RT.1 RW.1
12	Rheva Maharani	Kotabaru, 1 Desember 2015	Jalan Manarap Tengah
13	Nur Aina Sofa	Banjar 19 April 2016	Jalan Handil Jambu RT.9
14	Salima Maulida Sary	Manarap Baru, 19 November 2015	Handil 3 RT.1 RW.1

Lampiran III**DAFTAR GAMBAR LEMBAR KERJA ANAK**

FOTO	KETERANGAN
 <p>A hand-drawn sketch of a carrot. The carrot is oriented diagonally, pointing downwards to the right. It has a textured, pointed tip and a small, leafy top. The word "Wortel" is written in a simple, hand-drawn font above the carrot.</p>	Sketsa Wortel
 <p>A hand-drawn sketch of a bunch of spinach leaves. The leaves are clustered together at the bottom, where they are tied with a small band. The leaves are simple, rounded shapes with visible veins.</p>	Sketsa Bayam

<p>TERONG</p> 	<p>Sketsa Terong</p>
 <p>Terong Wortel Bayam</p>	<p>Sketsa Terong, Bayam, Wortel</p>

Lampiran IV

RUBRIK KEMAMPUAN AKTIVITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan <i>finger painting</i>
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan <i>finger painting</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan <i>finger painting</i> anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan <i>finger painting</i> anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan <i>finger painting</i>
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>finger painting</i> dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>finger painting</i> namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>finger</i>

			<i>painting</i> namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan <i>finger painting</i> dan serius pada saat kegiatan mencampur warna
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan <i>finger painting</i> serta kegiatan mencampur warna, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan <i>finger painting</i> serta kegiatan mencampur warna, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan <i>finger painting</i> serta kegiatan mencampur warna, anak cenderung diam saat kegiatan <i>finger painting</i> dan saat kegiatan mencampur warna anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

Lampiran V

RUBRIK PENILIAN KEMAMPUAN KOGNITIF

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan Anak Membedakan Warna Dasar dan Menyebutkan Warnanya (Merah, Biru, Kuning)	BSB	4	Anak mampu mengenali semua warna dasar dengan tepat
		BSH	3	Anak mampu mengenali 2 warna dasar dengan tepat, namun 1 warna dasar memerlukan waktu mengingatnya
		MB	2	Anak mampu mengenali satu warna dasar dengan tepat namun untuk warna lainnya masih dibimbing
		BB	1	Anak belum mampu mengenali semua warna dasar
2	Kemampuan Anak Membedakan Warna Sekunder dan Menyebutkan Warnanya (Jingga, Hijau, Ungu)	BSB	4	Anak mamou mengenali semua warna sekunder dengan tepat
		BSH	3	Anak mamou mengenali 2 warna sekunder dengan tepat namun 1 warna sekunder anak

				memerlukan waktu untuk mengingatnya
		MB	2	Anak mampu mengenali satu warna sekunder dengan tepat namun untuk warna lainnya masih memerlukan waktu untuk mengingatnya
		BB	1	Anak belum mampu mengenali semua warna sekunder

Lampiran VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Wortel)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Februari 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam – macam sayuran (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat wortel (3.6 – 4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
4. Lagu “ Nama-Nama Jari” (3.15 – 4.15)
5. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Macam – macam sayuran
2. Manfaat Wortel
3. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
4. Lagu “Nama – Nama Jari”
5. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas Bergambar Sayuran (Wortel)
2. Cat air
3. Gelas Cup Kecil
4. Sendok Plastik

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “Nama – Nama Jari”

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati sayur wortel
2. Anak mengamati gambar wortel
3. Guru menjelaskan warna wortel
4. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar merah+kuning menjadi jingga dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
5. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 22 Februari 2021

Mengetahui
Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i
NUPTK:0045748650300103

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zania Meilisa Diah P.", written in a cursive style.

Zania Meilisa Diah P
NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Bayam)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Februari 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1. 2.10. 2.12. 3.3. 4.3. 4.6. 3.11. 4.11 3.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengamati bagian bagian sayur bayam (1.1 – 2.10)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat bayam (2.12 – 3.3))
3. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
4. Lagu “Gerakan Tepuk Tangan” (3.15 – 4.15)
5. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bagian – bagian bayam
2. Manfaat Bayam
3. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
4. Lagu “Gerakan Tepuk Tangan”
5. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas Bergambar Sayuran (Bayam)
2. Cat air
3. Gelas Cup Kecil
4. Sendok Plastik

D. KEGIATAN BELAJAR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Terong)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 24 Februari 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian terong (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat terong (3.6 – 4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
4. Lagu “ Senam Jari” (3.15 – 4.15)
5. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bagian-Bagian Terong
2. Manfaat Terong
3. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
4. Lagu “Senam Jari”
5. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas Bergambar Sayuran (Terong)
2. Cat air
3. Gelas Cup Kecil
4. Sendok Plastik

D. KEGIATAN BELAJAR
PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca hadits-hadits nabi
3. Anak menyanyikan lagu “Senam Jari”

INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati sayur terong
2. Anak mengamati gambar terong
3. Guru menjelaskan warna terong
4. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar biru+merah menjadi jingga dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
5. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 24 Februari 2021

Mengetahui
Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i
NUPTK:0045748650300103

Peneliti

Zania Meilisa Diah P
NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur (Wortel, Bayam, Terong)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 25 Februari 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian sayuran (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat sayuran (3.6 – 4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
4. Lagu “Tepuk Sayuran” (3.15 – 4.15)
5. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bagian-Bagian Sayuran
2. Manfaat Sayuran
3. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
4. Lagu “Tepuk Sayuran”
5. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas Bergambar Sayuran (Wortel, Bayam, Terong)
2. Cat air
3. Gelas Cup Kecil
4. Sendok Plastik

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca bacaan shalat
3. Anak menyanyikan lagu “Tepuk Sayuran”

INTI (60 Menit)

6. Anak mengamati sayuran
7. Anak mengamati gambar sayuran
8. Guru menjelaskan warna sayuran
9. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar merah+kuning, kuning+biru, biru+merah menjadi jingga, hijau, dan ungu dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel, bayam, dan terong yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
10. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 25 Februari 2021

Mengetahui

Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i

NUPTK:0045748650300103

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zania Meilisa Diah P.".

Zania Meilisa Diah P

NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Wortel)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 1 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Anak mampu menyebutkan macam – macam sayuran (3.8 – 4.8)
8. Anak mampu menyebutkan manfaat wortel (3.6 – 4.6)
9. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
10. Lagu “ Nama-Nama Jari” (3.15 – 4.15)
11. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
12. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

F. MATERI DALAM KEGIATAN

6. Macam – macam sayuran
7. Manfaat Wortel
8. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
9. Lagu “Nama – Nama Jari”
10. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

G. ALAT DAN BAHAN

5. Kertas Bergambar Sayuran (Wortel)
6. Cat air
7. Gelas Cup Kecil
8. Sendok Plastik

H. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

4. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
5. Anak membaca surah-surah pendek
6. Anak menyanyikan lagu “Nama – Nama Jari”

INTI (60 Menit)

6. Anak mengamati sayur wortel
7. Anak mengamati gambar wortel
8. Guru menjelaskan warna wortel
9. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar merah+kuning menjadi jingga dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
10. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

3. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
4. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 1 Maret 2021

Mengetahui
Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i
NUPTK:0045748650300103

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zania Meilisa Diah P.", written in a cursive style.

Zania Meilisa Diah P
NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Bayam)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 2 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1. 2.10. 2.12. 3.3. 4.3. 4.6. 3.11. 4.11 3.15

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Anak mampu mengamati bagian bagian sayur bayam (1.1 – 2.10)
8. Anak mampu menyebutkan manfaat bayam (2.12 – 3.3))
9. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
10. Lagu “ Gerakan Tepuk Tangan” (3.15 – 4.15)
11. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
12. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

F. MATERI DALAM KEGIATAN

6. Bagian – bagian bayam
7. Manfaat Bayam
8. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
9. Lagu “Gerakan Tepuk Tangan”
10. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

G. ALAT DAN BAHAN

5. Kertas Bergambar Sayuran (Bayam)
6. Cat air
7. Gelas Cup Kecil
8. Sendok Plastik

H. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

4. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
5. Anak membaca doa-doa harian
6. Anak menyanyikan lagu “Gerakan Tepuk Tangan”

INTI (60 Menit)

6. Anak mengamati sayur bayam
7. Anak mengamati gambar bayam
8. Guru menjelaskan warna bayam
9. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar kuning+biru menjadi hijau dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar bayam yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
10. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

3. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
4. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 2 Maret 2021

Mengetahui

Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i

NUPTK:0045748650300103

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zania Meilisa Diah P.', written over a horizontal line.

Zania Meilisa Diah P

NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur (Terong)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 3 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Anak mampu mengamati bagian-bagian terong (3.8 – 4.8)
8. Anak mampu menyebutkan manfaat terong (3.6 – 4.6)
9. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
10. Lagu “ Senam Jari” (3.15 – 4.15)
11. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
12. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

F. MATERI DALAM KEGIATAN

6. Bagian-Bagian Terong
7. Manfaat Terong
8. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
9. Lagu “Senam Jari”
10. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

G. ALAT DAN BAHAN

5. Kertas Bergambar Sayuran (Terong)
6. Cat air
7. Gelas Cup Kecil
8. Sendok Plastik

H. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

4. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
5. Anak membaca hadits-hadits nabi
6. Anak menyanyikan lagu “Senam Jari”

INTI (60 Menit)

11. Anak mengamati sayur terong
12. Anak mengamati gambar terong
13. Guru menjelaskan warna terong
14. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar biru+merah menjadi jingga dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
15. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

3. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
4. Anak membaca do’a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 3 Maret 2021

Mengetahui

Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i

NUPTK:0045748650300103

Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Zania Meilisa Diah P.".

Zania Meilisa Diah P

NIM:170102081215

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RAUDHATUL ATHFAL AL – AMIN KERTAK HANYAR TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/Bulan/Minggu	: II/ Februari/ 7
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur (Wortel, Bayam, Terong)
Kelompok/Usia	: A (4 – 5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 4 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 3.6. 4.6. 3.8. 4.8. 3.15. 4.15

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Anak mampu mengamati bagian-bagian sayuran (3.8 – 4.8)
8. Anak mampu menyebutkan manfaat sayuran (3.6 – 4.6)
9. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan tangan motorik halus (melukis dengan kegiatan *finger painting*) (3.2 – 4.2)
10. Lagu “Tepuk Sayuran” (3.15 – 4.15)
11. Anak mampu mengenal warna dasar dan sekunder (3.2 – 4.2)
12. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3 – 2.4)

F. MATERI DALAM KEGIATAN

6. Bagian-Bagian Sayuran
7. Manfaat Sayuran
8. Koordinasi motorik halus (melukis dengan jari)
9. Lagu “Tepuk Sayuran”
10. Menyebutkan warna dasar dan sekunder

G. ALAT DAN BAHAN

5. Kertas Bergambar Sayuran (Wortel, Bayam, Terong)
6. Cat air
7. Gelas Cup Kecil
8. Sendok Plastik

H. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

4. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
5. Anak membaca bacaan shalat
6. Anak menyanyikan lagu “Tepuk Sayuran”

INTI (60 Menit)

16. Anak mengamati sayuran
17. Anak mengamati gambar sayuran
18. Guru menjelaskan warna sayuran
19. Guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kegiatan mencampur warna dan melukis *finger painting* kepada anak. Mulai dari kegiatan mencampur warna dasar merah+kuning, kuning+biru, biru+merah menjadi jingga, hijau, dan ungu dan hasil pencampuran warna tersebut di lukis menggunakan jari – jari tangan ke kertas gambar wortel, bayam, dan terong yang sudah disediakan. Dan anak mendengarkan demonstrasi guru dan memerhatikannya.
20. Anak melakukan kegiatan mencampur warna dan melukis dengan jarinya digambar yang telah disediakan

PENUTUP

3. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
4. Anak membaca do'a sebelum pulang

Kertak Hanyar, 4 Maret 2021

Mengetahui

Kepala RA Al-Amin



Rahmah, S.Pd.i

NUPTK:0045748650300103

Peneliti

Zania Meilisa Diah P

NIM:170102081215

Lampiran VII

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin,22 Februari 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK	√				√				√				
2	NAH		√				√				√			
3	MZI		√				√				√			
4	GHH	√				√				√				
5	GAZ	√				√					√			
6	RM		√				√				√			
7	MR		√				√				√			
8	MA	√					√			√				
9	N		√				√				√			
10	H		√			√				√				
11	MA	√				√				√				
12	NAS	√					√				√			
13	SMS	√				√				√				
14	MBA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin,22 Februari 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Februari 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK	√				√				√				
2	NAH	√				√				√				
3	MZI		√			√				√				
4	GHH	√				√				√				
5	GAZ		√				√			√				
6	RM		√				√				√			
7	MR		√				√				√			
8	MA		√			√					√			
9	N		√			√				√				
10	H	√				√					√			
11	MA	√				√				√				
12	NAS		√			√				√				
13	SMS	√				√				√				
14	MBA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Februari 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Februari 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK	√				√				√				
2	NAH	√					√			√				
3	MZI	√				√					√			
4	GHH	√				√				√				
5	GAZ	√					√			√				
6	RM		√			√					√			
7	MR		√			√					√			
8	MA	√				√					√			
9	N	√				√				√				
10	H		√			√				√				
11	MA	√				√				√				
12	NAS		√			√				√				
13	SMS	√				√				√				
14	MBA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Februari 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Februari 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK	√				√				√				
2	NAH	√					√			√				
3	MZI	√				√				√				
4	GHH	√				√					√			
5	GAZ	√				√				√				
6	RM		√			√					√			
7	MR	√				√					√			
8	MA	√				√					√			
9	N	√				√				√				
10	H	√				√					√			
11	MA	√				√				√				
12	NAS	√				√					√			
13	SMS	√				√				√				
14	MBA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Februari 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 1 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK	√				√				√				
2	NAH		√			√					√			
3	MZI	√				√					√			
4	GHH	√				√					√			
5	GAZ		√				√				√			
6	RM			√			√					√		
7	MR			√			√				√			
8	MA		√				√					√		
9	N			√				√			√			
10	H			√			√					√		
11	MA	√				√				√				
12	NAS		√				√					√		
13	SMS		√				√				√			
14	MBA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 1 Maret 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 2 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK			√			√				√			
2	NAH			√				√					√	
3	MZI			√			√					√		
4	GHH			√					√			√		
5	GAZ			√				√			√			
6	RM				√			√				√		
7	MR				√			√				√		
8	MA		√				√					√		
9	N			√			√				√			
10	H			√			√					√		
11	MA		√				√					√		
12	NAS		√				√					√		
13	SMS		√					√				√		
14	MBA		√				√					√		

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 2 Maret 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 3 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK		√				√					√		
2	NAH			√				√			√			
3	MZI		√					√				√		
4	GHH			√				√					√	
5	GAZ			√				√			√			
6	RM				√				√			√		
7	MR			√					√				√	
8	MA			√				√				√		
9	N			√				√				√		
10	H				√			√				√		
11	MA			√				√				√		
12	NAS			√			√				√			
13	SMS			√				√			√			
14	MBA		√					√			√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 3 Maret 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Al-Amin
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Kamis, 4 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	NK			√				√			√			
2	NAH			√					√				√	
3	MZI			√				√					√	
4	GHH			√				√				√		
5	GAZ			√			√				√			
6	RM				√				√			√		
7	MR				√			√					√	
8	MA			√				√				√		
9	N			√				√				√		
10	H			√				√				√		
11	MA		√					√				√		
12	NAS			√				√				√		
13	SMS			√				√			√			
14	MBA			√				√			√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Akti
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 4 Maret 2021
 Peneliti



Zania Meilisa DiahP
 NIM.170102081215

Lampiran VIII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar

Kelompok/ Semester : A/ II

Siklus/ Hari : I/ 1

Hari/ Tanggal : Senin, 22 Februari 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike		2			1				3	1,5	BB
3	M. Zayani		2				2			4	2	MB
4	Ghulam H		2				2			4	2	MB
5	Gusti Andara		2			1				3	1,5	BB
6	Rheva M	1					2			3	1,5	BB
7	M. Rif'an		2				2			4	2	MB
8	M. Azam		2			1				3	1,5	BB
9	Nadila		2			1				3	1,5	BB
10	Humairah		2				2			4	2	MB
11	M. Alif	1				1				2	1	BB
12	Nur Aina S	1				1				2	1	BB
13	Salima MS	1				1				2	1	BB
14	M. Bilal	1				1				2	1	BB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Februari 2021
Peneliti



Zania Meilisa Diah P
NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 23 Februari 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike		2			1				3	1,5	BB
3	M. Zayani		2				2			4	2	MB
4	Ghulam H		2				2			4	2	MB
5	Gusti Andara		2			1				3	1,5	BB
6	Rheva M	1					2			3	1,5	BB
7	M. Rif'an		2				2			4	2	MB
8	M. Azam		2				2			4	2	MB
9	Nadila		2			1				3	1,5	BB
10	Humairah		2				2			4	2	MB
11	M. Alif	1				1				2	1	BB
12	Nur Aina S	1				1				2	1	BB
13	Salima MS	1				1				2	1	BB
14	M. Bilal	1				1				2	1	BB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Februari 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 24 Februari 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike		2				2			4	2	MB
3	M. Zayani	1				1				2	1	BB
4	Ghulam H		2				2			4	2	MB
5	Gusti Andara		2			1				3	1,5	BB
6	Rheva M		2				2			4	2	MB
7	M. Rif'an		2				2			4	2	MB
8	M. Azam		2				2			4	2	MB
9	Nadila	1				1				2	1	BB
10	Humairah		2				2			4	2	MB
11	M. Alif	1				1				2	1	BB
12	Nur Aina S	1				1				2	1	BB
13	Salima MS	1					2			3	1,5	BB
14	M. Bilal	1				1				2	1	BB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Februari 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 25 Februari 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike		2			1				3	1,5	BB
3	M. Zayani		2			1				3	1,5	BB
4	Ghulam H		2				2			4	2	MB
5	Gusti Andara		2			1				3	1,5	BB
6	Rheva M		2				2			4	2	MB
7	M. Rif'an		2				2			4	2	MB
8	M. Azam		2				2			4	2	MB
9	Nadila		2			1				3	1,5	BB
10	Humairah		2				2			4	2	MB
11	M. Alif	1				1				2	1	BB
12	Nur Aina S		2				2			4	2	MB
13	Salima MS	1					2			3	1,5	BB
14	M. Bilal	1				1				2	1	BB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Februari 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : 2/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 1 Maret 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike			3				3		6	3	BSH
3	M. Zayani			3			2			5	2,5	MB
4	Ghulam H			3				3		6	3	BSH
5	Gusti Andara			3			2			5	2,5	MB
6	Rheva M			3				3		6	3	BSH
7	M. Rif'an			3					4	7	3,5	BSH
8	M. Azam			3				3		6	3	BSH
9	Nadila			3			2			5	2,5	MB
10	Humairah			3					4	7	3,5	BSH
11	M. Alif		2				2			4	2	MB
12	Nur Aina S		2				2			4	2	MB
13	Salima MS		2				2			4	2	MB
14	M. Bilal		2				2			4	2	MB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 1 Maret 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : 2/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 2 Maret 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa	1				1				2	1	BB
2	Naila Alike			3				3		6	3	BSH
3	M. Zayani			3				3		6	3	BSH
4	Ghulam H				4			3		7	3,5	BSH
5	Gusti Andara			3			2			5	2,5	MB
6	Rheva M			3				3		6	3	BSH
7	M. Rif'an				4			3		7	3,5	BSH
8	M. Azam			3				3		6	3	BSH
9	Nadila			3			2			5	2,5	MB
10	Humairah				4			3		7	3,5	BSH
11	M. Alif		2			1				3	1,5	BB
12	Nur Aina S			3			2			5	2,5	MB
13	Salima MS		2				2			4	2	MB
14	M. Bilal		2				2			4	2	MB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 2 Maret 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : 2/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 3 Maret 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa			3			2			5	2,5	MB
2	Naila Alike			3				3		6	3	BSH
3	M. Zayani			3			2			5	2,5	MB
4	Ghulam H				4			3		7	3,5	BSH
5	Gusti Andara			3				3		6	3	BSH
6	Rheva M				4			3		7	3,5	BSH
7	M. Rif'an				4			3		7	3,5	BSH
8	M. Azam			3					4	7	3,5	BSH
9	Nadila			3				3		6	3	BSH
10	Humairah				4			3		7	3,5	BSH
11	M. Alif			3			2			5	2,5	MB
12	Nur Aina S			3			2			5	2,5	MB
13	Salima MS		2					3		5	2,5	MB
14	M. Bilal			3			2			5	2,5	MB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Al-Amin Kertak Hanyar
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Hari : 2/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 4 Maret 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Membedakan Warna Primer dengan warna sekunder				Kemampuan Anak dalam mencampur warna sekunder dan menyebutkan hasilnya						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Noor Khalisa			3			2			5	2,5	MB
2	Naila Alike			3				3		6	3	BSH
3	M. Zayani			3					4	7	3,5	BSH
4	Ghulam H				4			3		7	3,5	BSH
5	Gusti Andara			3					4	7	3,5	BSH
6	Rheva M				4			3		7	3,5	BSH
7	M. Rif'an				4			3		7	3,5	BSH
8	M. Azam			3					4	7	3,5	BSH
9	Nadila			3					4	6	3	BSH
10	Humairah				4			3		7	3,5	BSH
11	M. Alif			3			2			5	2,5	MB
12	Nur Aina S			3			2			5	2,5	MB
13	Salima MS		2					3		5	2,5	MB
14	M. Bilal			3			2			5	2,5	MB

Keterangan	Kriteria
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 4 Maret 2021

Peneliti



Zania Meilisa Diah P

NIM 17010208121

Lampiran IX

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p>Alat-Alat dan Bahan Kegiatan</p>
	<p>Cat Air (Merah,Biru,Kuning)</p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>



Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran



Guru mendemonstrasikan kegiatan kepada anak



Anak melakukan kegiatan *finger painting*



Guru menutup kegiatan

LAMPIRAN X

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:<http://ftk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Nomor : -
 Lampiran : 1 Berkas
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zania Meilisa Diah Puteri
 NIM : 170102081215
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

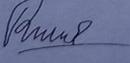
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Mengenal
 Warna Melalui Kegiatan *Finger Painting* Di RA Al-Amin Banjarmasin”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

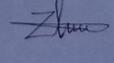
Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Penasehat,



Dra. Rusdiah, M.Pd
NIP: 1967 09111995032003

Pemohon,



Zania Meilisa Diah Puteri

LAMPIRAN XI


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 26 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

imbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

ingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

perhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 3 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

etapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

ama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
 NIP/NUP : 196709111994032003
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
 NIP/NUP : 201703068
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Zania Meilisa Diah Puteri
 NIM : 170102081215
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A DALAM MENGENAL WARNA MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI RA AL AMIN BANJARMASIN

ja : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

ga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 06 Februari 2020
 DEKAN


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

busan:
 Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 Ketua Jurusan;
 Dosen Pembimbing
 Arsip.

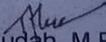
Lampiran XII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN PIAUD
SIDANG PERIODE KE-II, 27 JANUARI 2020

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Devi Rahmaniah	170102080524	Drs. Samdani, M.Pd.I.	STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM KELAS PENDIDIKAN INKLUSI DI PAUD TERPADU PELITA HATI BANJARMASIN	Nor Izati Rizki Dekker Hasbi, M.Pd	DITERIMA	Helma Nuraini, S.Ps., M.Pd	Dr. H. Sambani, M.Fil.I
2.	Zania Melisa Diah Puteri	170102081215	Dra. Rusdiah, M.Pd.I.	UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A DALAM MENGENAL WARNA MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI RA AL AMIN BANJARMASIN	Rizki Noor Haida	DITERIMA	Rizki Noor Haida, S.Ps., M.Pd	Dra. Rusdiah, M.Pd.I
3.	Norhayani	170102081234	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	IMPLEMENTASI PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK ANAK AUTIS DI RUANG SUMBER TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU	Rizki Noor Haida, M.Pd	DITERIMA	Murniyanti Ismail, M.Pd	Dr. Emroni, M.Ag
4.	Novi Rina Inayati	170102080612	Helma Nuraini, S.Ps	PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGATASI PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-6	Nor Izati Hasanah	TEMUI KOREKTOR		

LAMPIRAN XIII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 858/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Zania Meilisa Diah Puteri
N I M	: 170102081215
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. A. Yani Km.8,200 RT.07 RW.02 Manarap Lama Kecamatan Kertak Hanyar Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING MENGENAL WARNA SEKUNDER PADA ANAK KELOMPOK A RA AL-AMIN BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 7 Mei 2020
Tempat	: Rumah (Daring Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 11 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XIV

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p>
	<p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="right">09 Februari 2021</p>	
<p>Nomor : 177/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Zania Meilisa Diah Puteri NIM. 170102081215 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING MENGENAL WARNA SEKUNDER PADA ANAK KELOMPOK A RA AL-AMIN BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING MENGENAL WARNA SEKUNDER PADA ANAK KELOMPOK A RA AL-AMIN KERTAK HANYAR</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN XV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-626 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Zania Meilisa Diah Puteri
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081215
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln. A. Yani KM.8,200 RT.07 RW.02 Manarap Lama Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING MENGENAL WARNA SEKUNDER PADA ANAK KELOMPOK A RA AL - AMIN KERTAK HANYAR

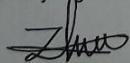
Tempat yang dituju	: RA AL - AMIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Februari 2021
Sampai dengan tanggal	: 22 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Zania Meilisa Diah Puteri
 NIM. 170102081215

Subhog, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XVI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Martapura, 08 Februari 2021

Nomor : B-0195/Kk-17.03-1/U.m.00/02/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-533/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 tanggal Februari 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Zania Meilisa Diah Puteri
 N I M : 170102081215
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jln. A. Yani KM. 8,200 RT. 07 RW. 02 NO. 8 Manarap Lama
 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Tempat Penelitian : RA Al- Amin
 Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
 KEGIATAN FINGER PAINTING MENGENAL WARNA
 SEKUNDER PADA ANAK KELOMPOK A RA AL AMIN
 BANJARMASIN

Tanggal Penelitian : 5 Februari 2021 s.d 5 April 2021
 Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di RA Al- Amin dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar



D/S. H. Najwan Noor, M. Pd
 NIP. 19670210 199203 1 006

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala RA Al- Amin
3. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN XVII

**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL AL AMIN KERTAK
HANYAR**

Komp. Mutiara Hikmah No. 109 RT.04, Desa Manarap Tengah, Kec.
Kertak Hanyar, Kab. Banjar, No.Tlp:0812-5020-321 Kodepos. 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 09/RA.NU/PP.01/X/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Nurul Ulum Kota Banjarmasin,
menerangkan bahwa :

Nama : Zania Meilisa Diah Puteri
NIM : 170102081215
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian (Research) di Raudhatul Athfal Nurul Ulum Kota Banjarmasin, terhitung tanggal 22 Februari – 22 April 2021, guna penelitian skripsi dengan judul ” Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Warna Sekunder di Kelompok A RA AI-Amin Kertak Hanyar”.

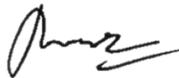
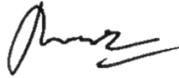
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

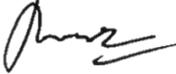
Banjarmasin, 22 April 2021

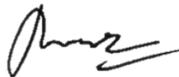
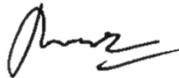
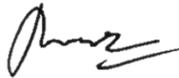
Kepala RA,

Rahmah, S.Pd.i

LAMPIRAN XVIII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	21 Februari 2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konultasi terkait pergantian judul skripsi ➤ Teknik Penulisan di perbaiki lagi dan acc pergantian judul yang baru ➤ Rumusan masalah nya dipilih apakah 3 atau 2 yang diambil 	
2	29 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan dengan dosen bagaimana teknis seminar proposal online ➤ Serta konsultasi terkait isi PPT 	
3	07 Mei 2020	<p>Revisi Sempro</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penulisan Sesuai PTK ➤ Rumusan masalah minimal 2 yang dibuat ➤ Perbanyak teori di Bab 2 ➤ Perbanyak Referensi Buku dan Jurnal ➤ Tabel dan Lampiran letaknya dibelakang 	
4	21 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Format penulisan PTK masih harus disesuaikan ➤ Data Primer Harus Dijelaskan 	
5	25 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki instrument aktivitas anak. Saran: Minat, Keaktifan, dan Perhatian 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki Instrumn Kemampuan Kognitif Anak di Point no 1 Saran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menyebutkan.... 2. Anak mampu membedakan warna dasar..... 3. Anak mampu membedakan warna sekunder..... 	
6	1 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultasi Rubrik Penilaian dan ACC 	
7	5 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki Abstrak ➤ Pisahkan file perbab ➤ Lengkapi Lampiran 	
8	22 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acc Abstrak dan mendaftar siding skripsi 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalimat awal pada Bab IV “Sebelumnya” diganti dengan kata yang lebih pas. ➤ Perhatikan tata letak paragraf pada kegiatan inti. ➤ Uraikan secara terperinci pada bagian pembahasan. Kaitkan dengan teori agar sesuai dengan hasil dari penyelesaian masalahnya. 	
2	29 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan dengan dosen bagaimana teknis seminar proposal online ➤ Serta konsultasi terkait isi PPT 	
3	5 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menambahkan ayat alqur'an atau hadits 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- a. Nama Lengkap : Zania Meilisa Diah Puteri
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Mei 1998
- c. Agama : Islam
- d. Kebangsaan : Indonesia
- e. Status Perkawinan : Kawin
- f. Alamat : Jl. A. Yani KM.8,200 Manarap Lama
- g. E-mail : zdiahputeri@gmail.com
- h. Nomor Telepon : 0887435570512
- i. Pendidikan :
 - a. TK Merpati
 - b. SDN Manarap Lama
 - c. SMPN 1 Kertak Hanyar
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
- j. Orang Tua : Ayah : Ardiansyah
Ibu : Noor Saiyah
- k. Nama Suami : Amrullah
- 12.Anak : a. Muhammad Amin Ridho