

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENALWARNA SEKUNDER MELALUI KEGIATAN
FINGER FAINTING PADA ANAK KELOMPOK A RA AL-AMIN
KERTAK HANYAR**

OLEH

ZANIA MEILISA DIAH PUTERI

170102081215



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/ 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENALWARNA SEKUNDER MELALUI KEGIATAN
FINGER FAINTING PADA ANAK KELOMPOK A RA AL-AMIN
KERTAK HANYAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH
ZANIA MEILISA DIAH PUTERI
170102081215**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zania Meilisa Diah Puteri
NIM : 170102081215
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 April 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Zania Meilisa Diah P

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan
Finger Painting Mengenal Warna Sekunder Pada Anak
Kelompok A RA AL-AMIN Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Zania Meilisa Diah Puteri

NIM : 170102081215

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

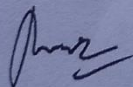
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Mei 1998

Alamat : Jl. A. Yani KM.8,200 RT.0 RW.02 Manarap Lama,
Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

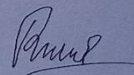
Banjarmasin, 22 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida
NIP.201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah, M.Pd
NIP.196709111995032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Mengenal Warna Sekunder Pada Anak kelompok A RA Al-Amin Kertak Hanyar

Nama : Zania Meilisa Diah Puteri

NIM : 170102081215

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Juni 2021

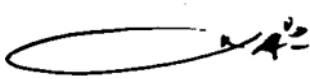
Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra.Rusdiah, M.Pd.I	
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Zania Meilisa Diah Puteri. 2021 *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Sekunder Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok A RA AL –Amin Kertak Hayar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd..

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, *finger painting*, warna sekunder

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak, dan kemampuan kognitif dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui kegiatan *finger painting* dalam mengenal warna sekunder pada anak usia 4-5 tahun di RA AL-AMIN Kertak Hanyar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA AL-AMIN Kertak Hanyar yang berjumlah 14 anak (6 laki-laki dan 8 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas anak, dan kemampuan kognitif anak. Pada aktifitas anak, peningkatan terlihat pada aspek minat dan perhatian anak. Dibandingkan pada saat pelaksanaan siklus I, keaktifan anak pada siklus II lebih terlihat meningkat hal ini disebabkan karena anak-anak sudah mulai memahami kegiatan pembelajaran. Hal ini berpengaruh pada aspek kognitif anak, yaitu kemampuan anak dalam mengenal warna sekunder dan menyebutkan hasil pencampuran warna. Pada observasi pra siklus diperoleh hasil 6,66 %, siklus I 71,86%, dan siklus II 95%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal warna sekunder melalui kegiatan *finger painting*.

ABSTRACT

Zania Meilisa Diah Puteri. 2021 *Improving Children's Cognitive Abilities In Recognize Secondary Colors in Group A Children's RA Al-Amin Kertak Hanyar*. Thesis, Department of Islamic education for young learner, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.

Keyword: Cognitive ability, Finger Painting, Secondary Colors

This study aims to determine how children's activities and cognitive abilities in an effort to improve cognitive abilities through *Finger Painting* activities to recognize secondary colors in children aged 4-5 years at RA Al-Amin Kertak Hanyar Academic Year 2020/2021.

This research is a class action research conducted over two cycles, where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The study subjects were children aged 4-5 years in RA Al-Amin Kertak Hanyar which consisted of 14 children (6 men and 10 women). Data collection techniques through observation, documentation, and tests. Data analysis uses a combination of qualitative and quantitative approaches. Qualitative approach to meaning in the process before and after the action. Quantitative approach to calculating average learning outcomes.

The results showed an increase in children's activities, and children's cognitive abilities. In children's activities, the increase was seen in the aspects of children's interests and attention. begin to understand learning activities. This affects the cognitive aspects of children, namely the child's ability to recognize secondary colors and mention the results of color mixing. In the pre-cycle observation, the results obtained were 6.66%, the first cycle was 71.86%, and the second cycle was 95%. This increase is evidenced by the increased ability to recognize secondary colors through finger painting activities.

KATA PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan sebuah karya sederhana ini kepada

Ayahku tersayang (Ardiansyah)

Ibundaku tersayang (Noor Saiyah)

Saudariku terkasih (Maulida & Risa)

Suamiku tercinta (Amrullah)

Anakku tercinta & tersayang (Muhammad Amin Ridho)

&

Kepada Almamater ku

Teman-teman Kelas D

Seluruh Dosen PIAUD

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

MOTTO

Dunia anak adalah dunia yang pernah warna

Jemari seperti pintu pertama anak dalam mengenal dunianya

Serta mengenal arti kekuasaan Allah

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرِيفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Finger Painting* Mengenal Warna Sekunder di RA AL – AMIN Kertak Hanyar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Rahmah S.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru RA AL – AMIN Kertak Hanyar.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 April 2021

Penyusun,



Zania Meilisa Diah Puteri
170102081215

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operaasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
3. Tahapan-Tahapan Anak Usia Dini.....	16
B. Perkembangan Kognitif	16
1. Pengertian Kognitif	18

2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Usia 4-5 Tahun	19
C. <i>Finger Painting</i>	20
1. Pengertian <i>Finger Painting</i>	20
2. Bahan dan Alat Kegiatan <i>Finger Painting</i>	21
3. Manfaat Kegiatan <i>Finger Painting</i>	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	24
1. Data	24
2. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Cara Pengumpulan Data.....	26
2. Pembuat Data	26
3. Instrumen Yang Digunakan	27
4. Urutan Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	28
1. Analisis Data Kualitatif.....	28
2. Analisis Data Kuantitatif.....	29
G. Prosedur Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum RA Al-Amin Kertak Hanyar.....	33
1. Sejarah Singkat RA Al-Amin KH	33
2. Profil RA Al-Amin KH	34
3. Visi Misi RA Al-Amin KH	35
B. Penyajian Data	36
1. Kemampuan Kognitif Awal Sebelum Tindakan	36

2. Pelaksanaan kegiatan finger painting warna sekunder	38
3. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Dilakukan Tindakan	78
C. Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	144
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	7
TABEL II	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	19
TABEL III	: Pedoman Observasi	27
TABEL IV	: Pedoman Kemampuan Kognitif	27
TABEL V	: Kriteria Kemampuan Kognitif Anak.....	29
TABEL VI	: Data Pendidik dan Kependidikan	35
TABEL VII	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	37
TABEL VIII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	57
TABEL IX	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Kemmis Mc Tagart	31
GAMBAR II	: Kemampuan Anak Prasiklus.....	38
GAMBAR III	: Alat dan Bahan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-1	39
GAMBAR IV	: Alat dan Bahan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-2.....	41
GAMBAR V	: Alat dan Bahan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-3.....	42
GAMBAR VI	: Klasikal Hari Ke-1	44
GAMBAR VII	: Kegiatan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-1	46
GAMBAR VIII	: Klasikal Hari Ke-2	48
GAMBAR IX	: Kegiatan <i>Finger Paintign</i> Hari Ke-2	49
GAMBAR X	: Klasikal Hari Ke-3	51
GAMBAR XI	: Kegiatan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-3	52
GAMBAR XII	: Klasikal Hari Ke-4	54
GAMBAR XIII	: Kegiatan <i>Finger Painting</i> Hari Ke-4	55
GAMBAR XIV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	59
GAMBAR XV	: Kegiatan Demonstraasi Guru Pada Anak	68
GAMBAR XVI	: Refleksi Siklus I.....	70
GAMBAR XVII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	77
GAMBAR XVIII	: Kecendrungan Kemampuan Kognitif Anak Siklus 1 dan 2	78
GAMBAR XIX	: Kecendrungan Seluruh Aspek	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	89
LAMPIRAN II	: Daftar Peserta Didik RA Al-Amin	90
LAMPIRAN III	: Daftar Gambar Lembar Kerja Anak	92
LAMPIRAN IV	: Rubrik Kemampuan Aktifitas Anak	94
LAMPIRAN V	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif	96
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	98
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Aktifitas Anak	114
LAMPIRAN VIII	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif	122
LAMPIRAN IX	: Catatan Dokumentasi	130
LAMPIRAN X	: Persetujuan Proposal	133
LAMPIRAN XI	: Surat Keputusan Pembimbing	134
LAMPIRAN XII	: Surat Keputusan Pembimbing 1 dan 2.....	135
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Seminar Proposal	136
LAMPIRAN XIV	: Surat Perubahan Judul	137
LAMPIRAN XV	: Surat Riset	138
LAMPIRAN XVI	: Surat Riser Dari Kemenag	139
LAMPIRAN XVII	: Surat Selesai Penelitian.....	140
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Bimbingan Dosen	141