

## ABSTRAK

**Zania Meilisa Diah Puteri.** 2021 *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Sekunder Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok A RA AL –Amin Kertak Hayar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd..

**Kata Kunci:** Kemampuan kognitif, *finger painting*, warna sekunder

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak, dan kemampuan kognitif dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui kegiatan *finger painting* dalam mengenal warna sekunder pada anak usia 4-5 tahun di RA AL-AMIN Kertak Hanyar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA AL-AMIN Kertak Hanyar yang berjumlah 14 anak (6 laki-laki dan 8 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas anak, dan kemampuan kognitif anak. Pada aktifitas anak, peningkatan terlihat pada aspek minat dan perhatian anak. Dibandingkan pada saat pelaksanaan siklus I, keaktifan anak pada siklus II lebih terlihat meningkat hal ini disebabkan karena anak-anak sudah mulai memahami kegiatan pembelajaran. Hal ini berpengaruh pada aspek kognitif anak, yaitu kemampuan anak dalam mengenal warna sekunder dan menyebutkan hasil pencampuran warna. Pada observasi pra siklus diperoleh hasil 6,66 %, siklus I 71,86%, dan siklus II 95%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal warna sekunder melalui kegiatan *finger painting*.