BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada anak kelompok A di RA Al-Amin Kertak Hanyar pada kegiatan finger painting mengenal warna sekunder, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada aktifitas anak siklus I, aspek minat dan perhatian anak masih minim.Hal ini dikarenakan anak belum pernah melakukan kegiatan *finger painting* sehingga saat dilakukan pembelajaran ini anak atusias namun lebih kearah memainkan alat dan bahan yang disediakan.Tidak terfokus pada penjelasan penelti,sehingga hasil akhir masih belum berhasil.

   Pada aktifitas anak siklus II, perhatian dan minat anak mulai terlihat.Anak sudah puas mengeksplor alat dan bahan pada siklus I sehingga pada siklus II anak sudah dapat fokus pada penjelasan peneliti sehingga hasil akhir kegiatan dapat dkatakan berhasil dengan baik.
2. Kegiatan *finger painting* ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak mengenal warna sekunder pada anak kelompok A RA Al-Amin Kertak Hanyar. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan presentase kemampuan kognitif anak mengenal warna sekunder pada tiap siklus. Dalam kegiatan prasiklus baru 10 orang anak yang dalam kategori mulai berkembang atau

   71,86%. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan tidak ada anak atau 0% dari 14 orang anak yang dikatakan tuntas, Dan pada siklus II sebanyak 9 orang anak atau 95% yang dikatakan tuntas.

Hasil ketuntasan pada siklus II telah mencapai target ketuntasan yang diharapakan 80% anak berkategori tuntas. Hal ini menjadi bukti bahwa kegiatan *finger painting* mengenal warna sekunder dapat menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah belajar anak khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis anak

C. Saran

1. Bagi Sekolah
   a. Memberikan dan menyediakan fasilitas pendukung dalam prosses pembelajaran.
   b. Mendukung upaya guru dalam membuat media pembelajaran.
2. Bagi Guru
   a. Penggunaan media pembelajaran hendaknya lebih sering digunakan untuk menghindari kejenuhan saat proses pembelajaran serta membantu anak untuk bereksplorasi dalam menggali pengetahuan baru.
   b. Senantiasa menambah dan mengembangkan pengetahuan serta wawasan untuk mengembangkan keterampilan, khususnya keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang menarik.
3. Bagi Peneliti

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti untuk mengembangkan berbagai aspek

perkembangan anak usia dini sehingga anak dapat berkembang secara optimal.