

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahuddin. *Bimbingan dan Konseling*. (Bandung: CV Pustaka Setia) 2013
- Anggaraeni Septi. *Manfaat Permainan Finger Painting Untuk Anak Usia Dini*. e-Journal Cerita Belajar, Bermain, dan Jalan – jalan (Surabaya: 2018) h.1
<https://www.anggraenisepti.com/2018/02/manfaatpermainan-finger-painting-untuk,html?m=1>
- Arikunto, Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Dadan Suryana dan Nenny Maahyudin, *Dasar – Dasar Pendidikan TK*, (Penerbit Universitas Terbuka) 2014
- Depdikbud, *Undang-Undang RI Nomor 2003, Sistem Pendidikan Nasional*, Bab II Pasal 3, (Bandung: Citra Umbara), 2003.
- Depdikbud, *Peraturan Menteri Pendidikan No.146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Balai Pustaka, 2015
- Drs. Sudarna *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Ypgyakarta: Genius Publisher. 2014
- Hajar Pamadhi Evan Sukardi.S. *Seni Keterampilan Anak*. (Jakarta : Universitas Terbuka. 2011)
- Hardiyanti Pratiwi, *Evaluasi dan Assesmen Untuk Anak Usia Dini Serang*: Laksita Indonesia. 2019
- Kemendikbud, *Salinan Lampiran Permendikbud RA No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015)
- Kunandar, “*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai*

Pengembangan Profesi Guru”, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008)

Kostelnik, Marjorie J., dkk, “Developmentally Appropriate Practice” dalam *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2017.

Marsini, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Finger Painting pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Siterejo Tunjangan Blora Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Universitas Muhammadiyah Surakarta : 2015) h. 2
<http://eprints.ums.ac.id/38445/>

Muhammad Fadillah, *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik & Praktik*. (Jogjakarta: Ar – Ruzz Media) 2012

Nur Azizah, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Percobaan Pencampuran Warna Melalui Kegiatan Finger Painting Pada PAUD Al-madinah Bandarlor Kediri Tahun 2015-2016* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Universitan Negeri PGRI Kediri : 2015) h.4
https://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artiker/2017/12.1.01.11.0626.pdf

Nur Fadila, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Sekunder Melalui Kegiatan Finger Painting atau Melukis Dengan Jari Kelompok B di PPT Assalam Surabaya*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (Universitas Negeri Surabaya : 2016) h. 3
https://docplayerinfo.cdn.ampproject.org/v/s/docplayer.info/amp/97423447Meningkatkan-kemampuan-mengenal-warna-sekunder-melaluikegiatan-melukis-dengan-jari-finger-painting-kelompok-b-di-pptassalam-surabaya.html?usqp=mq331AQSKAFQApGBrdfFtuL_ZdEsAEg&_js_v=a6&_p_gsa=1#referrer=https%3A%2F

%Fwww.google.com&csi=0&share=https%3A%2Fdocplayer.info%2F97423447-Meningkatkan-kemampuan-mengenal-warna-sekundermelalui-kegiatan-melukis-dengan-jari-finger-painting-kelompok-b-dippt-assalam-surabaya.html

Novan Ardy Wiyana, MPd.I *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik AUD)*. Yogyakarta: GAVA MEDIA 2014

Purnama Sigit, dkk, “*Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*” 2012

Sabil Risaldy & MeityH.Idris. *Implementasi Bimbingan & Konseling Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur. Pt. Luxima Metro Media 2014

Sulasmı Darmaprawira *Warna Teori dan Kreativitas Penggunaanya*. (Bandung: Institute Teknologi Bandung.2002)

Suyadi, *Psikologi Belajar Paud*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi, 2010.

Utomo, dan Murniyanti Ismail, *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUSBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)*, (Banjarmasin, Pustaka Banua, 2019)

Yurike Dwi Arimbi, Sri saparahayuningsih, dan Mona Ardina. *Meningkatkan perkembangan melalui kegiatan mind mapping*. Bengkulu: Jurnal Ilmiah Potensia.2018, Vol.3 (1).64 – 7L (Online) tersedia di <https://www.neliti.com/id/publicationns/256520/meningkatkan-perkembangan-kognitif-melalui-kegiatan-mind-mapping>. (Diakses Tanggal 18/10/2020)