

**PENDIDIKAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN  
PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU**

**OLEH  
FATMA KAROMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENDIDIKAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN  
PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Fatma Karomah  
1601290922**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatma Karomah  
NIM : 1601290922  
Tempat/Tgl. Lahir : Bati-bati, 28 September 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 April 2021

Yang Membuat Pernyataan,

  
Fatma Karomah

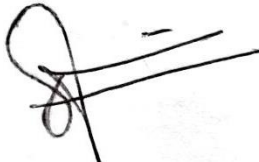
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada SD  
Alam Muhammadiyah Banjarbaru  
Ditulis oleh : Fatma Karomah  
NIM : 1601290922  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bati-bati, 28 September 1997  
Alamat : Jl. Abdul Muthalib, Rt. 03 Rw. 01, Desa Padang,  
Kec. Bati-bati, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd  
NIP. 201702010

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru, Nama Fatma Karomah, NIM 1601290922, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Juni 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,375 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fi1.I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Fatma Karomah.** 2021. *Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj Salamah, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Pendidikan merupakan sarana dalam membentuk sikap warga sekolah menjadi peduli terhadap lingkungan. Proses pendidikan dan pengajaran mengenai kebersihan yang diterapkan di lingkungan sekolah, dapat meningkatkan kepedulian warga sekolah untuk mewujudkan kondisi lingkungan yang bersih. Pada saat ini, masalah kebersihan menjadi hal yang serius, dan perlu mendapatkan perhatian lebih. Kondisi lingkungan yang tidak dijaga dengan baik, akan mempengaruhi citra sekolah menjadi buruk, dan siswa akan merasa tidak nyaman dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Masalah kebersihan, bukan hanya tanggung jawab dari petugas kebersihan saja. Akan tetapi siswa maupun warga sekolah yang lain juga sangat berperan penting dalam menjaga dan menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman ketika proses belajar mengajar dan melakukan aktivitas di sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan kebersihan lingkungan, mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan dalam menggali informasi. Objek penelitian ini adalah pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Sedangkan subjek penelitian ini adalah ketua adiwiyata, guru wali kelas I dan guru wali kelas IV, staf tata usaha, petugas kebersihan. Pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, *koding*, *interpretasi data*, dan dianalisis secara analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru sudah terlaksana dengan baik. Melalui pelaksanaan program *green school*, kegiatan pembelajaran di luar kelas, yaitu kegiatan *gardening* dan *outing class*. Kegiatan kebersihan, yaitu piket kebersihan kelas, jum'at bersih, dan gotong royong. Pelaksanaan program atau kegiatan berbasis lingkungan yang diterapkan di sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ada beberapa faktor yang mendukung, yaitu: siswa, guru, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor yang menghambat, yaitu waktu dan anggaran dana.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Rasa Syukur Berlimpah

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku. Serta saudara-saudariku yang selalu menghiburku ketika dirumah dan selalu memberi motivasi dan dorongan pada diriku.

2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI A 2016 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat seperjuanganku ( Fajar Alawiyah, Halimatus Saadiyah, Ana Mahfuzah Norsida, dan Aulia Ramadhaniyanti ) yang selalu menyemangati dan memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyrah:5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup><https://pontren.com/2019/11/06/inna-maal-usri-yusro-arab-latin-dan-artinya/>, di akses pada tanggal 19 Mei 2021, pukul 12.38.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

الأنبياءِ والمرسلين مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya kepada Allah Swt, Sang Maha Kuasa atas segala yang terjadi di alam semesta ini. Berkat pertolongan-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah di Kota Banjarbaru”. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt.

Penyusunan skripsi merupakan kajian singkat mengenai pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari pihak lain. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, S. Pd. I., M.Pd. I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Dr. Hj Salamah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak memberikan bimbingan dan arahannya.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S. M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd.I. beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melakukan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Bapak Muhdliari Sanusi, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah di Kota Banjarbaru yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan
9. Semua teman-teman PGMI Lokal A 2016 yang telah banyak membantu baik dalam bentuk dukungan, saran, masukan dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt, dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Bati-bati, 01 April 2021  
Penyusun,



Fatma Karomah  
1601290922

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Kebersihan.....	18
1. Pengertian Pendidikan Kebersihan.....	18
2. Pendidikan Kebersihan Lingkungan .....	19
B. Konsep Kebersihan Lingkungan .....	38
1. Pengertian Kebersihan Lingkungan .....	38
2. Manfaat Kebersihan Lingkungan .....	39
C. Sikap Peduli Lingkungan .....	45
1. Pengertian Sikap Peduli Lingkungan .....	45
2. Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	46
D. Budaya Hidup Bersih .....	49
1. Pengertian Budaya Hidup Bersih .....	49
2. Pembentukan Budaya Hidup Bersih .....	51
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	56
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	60

	E. Teknik Pengolahan Data .....	63
	F. Prosedur Penelitian.....	64
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
	B. Penyajian Data.....	77
	C. Analisis Data .....	103
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	115
	B. Saran.....	117
	DAFTAR PUSTAKA .....	118
	LAMPIRAN.....	123
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	170

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Pengumpulan Data.....	62
TABEL II	: Keadaan Dewan Guru dan Karyawan .....	73
TABEL III	: Keadaan Siswa.....	76
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	123
LAMPIRAN II	: Jadwal Piket Kebersihan Kelas Siswa.....	124
LAMPIRAN III	: Instrumen Penelitian.....	127
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto Penelitian.....	143
LAMPIRAN V	: Surat-surat Penelitian .....	153
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	170