

ABSTRAK

Fatma Karomah. 2021. *Pendidikan Kebersihan Lingkungan Pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj Salamah, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd.

Pendidikan merupakan sarana dalam membentuk sikap warga sekolah menjadi peduli terhadap lingkungan. Proses pendidikan dan pengajaran mengenai kebersihan yang diterapkan di lingkungan sekolah, dapat meningkatkan kepedulian warga sekolah untuk mewujudkan kondisi lingkungan yang bersih. Pada saat ini, masalah kebersihan menjadi hal yang serius, dan perlu mendapatkan perhatian lebih. Kondisi lingkungan yang tidak dijaga dengan baik, akan mempengaruhi citra sekolah menjadi buruk, dan siswa akan merasa tidak nyaman dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Masalah kebersihan, bukan hanya tanggung jawab dari petugas kebersihan saja. Akan tetapi siswa maupun warga sekolah yang lain juga sangat berperan penting dalam menjaga dan menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman ketika proses belajar mengajar dan melakukan aktivitas di sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan kebersihan lingkungan, mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan dalam menggali informasi. Objek penelitian ini adalah pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Sedangkan subjek penelitian ini adalah ketua adiwiyata, guru wali kelas I dan guru wali kelas IV, staf tata usaha, petugas kebersihan. Pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, *koding*, *interpretasi data*, dan dianalisis secara analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kebersihan lingkungan pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru sudah terlaksana dengan baik. Melalui pelaksanaan program *green school*, kegiatan pembelajaran di luar kelas, yaitu kegiatan *gardening* dan *outing class*. Kegiatan kebersihan, yaitu piket kebersihan kelas, jum'at bersih, dan gotong royong. Pelaksanaan program atau kegiatan berbasis lingkungan yang diterapkan di sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, maka ada beberapa faktor yang mendukung, yaitu: siswa, guru, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor yang menghambat, yaitu waktu dan anggaran dana.