

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
X MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN 1
BANJARMASIN**

OLEH

GUSTI JAMIATUL AULIA NUR RAHMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MATA
PELAJARAN FIQIH DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**GUSTI JAMIATUL AULIA NUR RAHMAH
170102010206**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah
N I M : 170102010206
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Di Man 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah
NIM : 170102010206
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999
Alamat : Jalan Alalak Utara Komplek Herlina Perkasa Permai Blok A No. 11 RT. 06 RW.01 Kecamatan Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

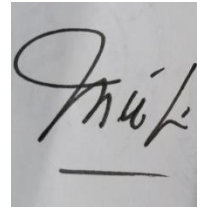
Banjarmasin, 9 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



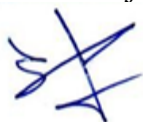
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2004128701

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


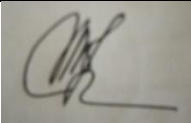
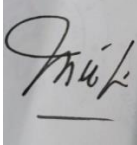
Skripsi yang berjudul: Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di Man 1 Banjarmasin, Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah, 170102010206, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 9 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,4 Predikat A (3,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah. 2021. *Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi: Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Hasil Belajar

Pendidikan merupakan kebutuhan sepanjang hayat, dan eksistensi orang tua adalah pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anaknya dalam sebuah keluarga. Orang tua adalah orang yang paling besar tanggung jawabnya terhadap pendidikan anaknya. Karena itu orang tua diharapkan memberikan perhatian dan bimbingan kepada anaknya saat belajar di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Banajrmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 264 orang, dan sampel yang diambil dalam penelitian ini hanya 15% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 40 orang peserta didik. Dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan teknik yang diambil yaitu *Simple Random Sampling* pengambilan sampel secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan *google form* sebagai angket, wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan ada tiga tahap yaitu uji normalitas, uji regresi, dan uji korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dari hasil uji regresi dengan menggunakan perhitungan SPSS 24 yang diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2.024$, sedangkan nilai $t_{\text{hitung}} = 3.687$, hal ini menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_a dapat diterima yaitu ada Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua (x) dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih (y). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis, maka hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak. Hal ini berarti terdapat adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kepada Allah SWT yang tiada henti dan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dimudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya tercinta yaitu Gusti Nuardi, S.Pd. MA dan Wahidah, yang tidak pernah bosan untuk mendoakan saya, mendidik, memotivasi, memberi nasihat, dan selalu berjuang untuk saya. Terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya.

Teruntuk seluruh dosen-dosen saya terutama dosen pembimbing Akademik Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA saya ucapkan terima kasih banyak telah membimbing saya dari semester I hingga semester VI dan dosen pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Terima kasih banyak atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini.

Teman-teman seperjuangan, serta teman dekat saya yang selalu setia mendengarkan keluh kesah. Terimakasih banyak untuk semua orang yang sudah pernah hadir dalam hidup saya.

MOTTO

“Pendidikan bukan persiapan untuk hidup tapi pendidikan adalah hidup itu sendiri” – John Dewey

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa menuntun umat pada jalan yang terang benderang dan lagi jalan kebenaran serta kebahagiaan. Semoga kita bisa menjalankan segala tuntunan, sunah-sunah dengan istiqomah dan dengan ikhlas, sehingga kita dapat selamat di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Banjarmasin”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala Sekolah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha di MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 9 Juni 2021



Gusti Jamiatul Aulia Nur Rahmah
NIM 170102010206

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Orang Tua	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. Jalur, Jenis, Jenjang Pendidikan	17
B. Peran Orang Tua dalam Pendidikan	21
1. Pengertian Orang Tua	21
2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan	22
C. Pembagian Fiqih	25
1. Pengertian Fiqih.....	25
2. Sumber Belajar dan Metode Pembelajaran Fiqih	27
D. Hasil Belajar	30
1. Pengertian Hasil Belajar	30

2. Indikator Hasil Belajar	32
3. Evaluasi Hasil Belajar	35
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data	68
D. Hasil Analisis	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	99

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel Penelitian	43
TABEL II	: Jumlah Populasi Peserta Didik	44
TABEL III	: Sampel Penelitian	45
TABEL IV	: Matriks, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data ..	48
TABEL V	:Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
TABEL VI	: Data Bangunan Sekolah	58
TABEL VII	: Keadaan Sarana Prasarana MAN 1 Banjarmasin ...	59
TABEL VIII	: Data Keadaan Guru MAN 1 Banjarmasin.....	60
TABEL IX	: Data Keadaan Karyawan MAN 1 Banjarmasin	63
TABEL X	: Data Keadaan Peserta Didik MAN 1 Banjarmasin	64
TABEL XI	: Data Tingkat Pendidikan Orang Tua Peserta Didik	65
TABEL XII	: Data Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik	67
TABEL XIII	: Uji Normalitas	68
TABEL XIV	: Uji Hipotesis dalam Analisis Regresi Linear Sederhana	70
TABEL XV	: Uji Korelasi	72
TABEL XVI	: Kekuatan Hubungan Antara Dua Variabel.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Instrumen Pengumpulan Data	85
LAMPIRAN II : Foto Hasil Penelitian	88
LAMPIRAN IV: Surat Menyurat	91
LAMPIRAN V : Daftar Riwayat Hidup Peneliti	99

