

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK  
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TK-KB NEGERI PEMBINA  
KECAMATAN ANGSANA TANAH BUMBU**

**OLEH  
CAMELIA HANIK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK  
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TK-KB NEGERI PEMBINA  
KECAMATAN ANGSANA TANAH BUMBU**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Camelia Hanik  
170102080523**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Camelia Hanik  
NIM : 170102080523  
Tempat/Tgl. Lahir : Bayansari, 01 April 1999  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,





Camelia Hanik  
170102080523

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Camelia Hanik  
NIM : 170102080523  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Bayansari, 01 April 1999  
Alamat : Komp. Bumi Mas Citra, Rt/Rw: 28/01 No. 89, Kel. Karang Mekar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov. Kal-Sel. Kode Pos: 70234.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Banjarmasin, 10 Mei 2021 Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
	
<u>Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd</u> NIP. 197606302006042001	<u>Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd</u> NUP.201703084

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 1967101319950320

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana Tanah Bumbu. Nama Camelia Hanik, NIM 170102080523 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 11 Juni 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 78.6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd  
NIP. 1900101986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. Helma Nuraini, S.Psi,M.Pd	
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	

## ABSTRAK

**Hanik, Camelia.** 2021. *Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (II) Ika Irayana S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** implementasi, sentra bahan alam, kecerdasan interpersonal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yang meliputi tentang 1) Bagaimana Proses dan Kegiatan guru dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara turun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana” dapat disimpulkan bahwa: kegiatan sentra bahan alam dipersiapkan dengan baik sejak dari menyiapkan rancangan pembelajaran, pemberian pijakan hingga pada pemberian motivasi. Kecerdasan interpersonal diimplementasikan melalui *messy play*, anak melakukan kerja sama, memecahkan masalah, berbagi, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, dan menghargai orang lain, sehingga kecerdasan interpersonal terasah dan dapat dicapai atau berkembang sesuai dengan indikator. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan interpersonal anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yaitu pemahaman guru mengenai bagaimana cara meningkatkan kecerdasan interpersonal anak ketika bermain, seperti memfasilitasi anak untuk belajar bekerja sama, bekerja dengan seorang teman, mengerjakan kegiatan proyek dan permainan kelompok, Memersilakan anak memilih teman main, bertujuan agar anak dapat belajar dengan teman sebaya dan bermain dengan sistem teman baik. Faktor penghambat karakteristik anak yang beragam, diantaranya anak yang temperamental yang cenderung lebih agresif dan impulsif sehingga sering ditolak oleh teman sebayanya.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* rabbil'alamin dengan Ridho-Mu Ya Allah

Tanggung jawab dan tugas besar ini bisa saya selesaikan dengan baik

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu mendo'akan saya.

Terima kasih yang tak terhingga untuk Almameter Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Kepada Ibu Dosen Pembimbing Skripsi saya, tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah Ibu berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

Kepada teman-teman dekat saya, terima kasih telah memberi bantuan saat saya membutuhkannya.

## MOTTO

**Segala yang Kita Pikirkan Bisa Menjadi Do'a  
Kamu Bisa Ketika Kamu Berpikir Bahwa Kamu  
Memang Bisa.**



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana Tanah Bumbu”.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar S.Pd pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Antasari Banjarmasin. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai aktivitas guru, faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
5. Ibu Ika Irayana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi penulis dengan penuh ketelitian.
6. Ibu Sartini S.Pd., AUD., selaku kepala sekolah PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yang sudah berkenan menerima penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Sunarsih, S.Pd., selaku Koordinator Kelompok B dan Ibu Nur Asiah, S.Pd., yang telah bersedia memberikan informasi tentang pembelajaran sentra di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana.
8. Kepada Ibu/Bapak Dosen Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis tentang Pendidikan Anak Usia Dini selama penulis berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang

hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Camelia Hanik', written in a cursive style.

Camelia Hanik

NIM. 170102080523

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Signifikasi Penelitian .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
B. Sentra bahan Alam .....	22
1. Pengertian Sentra Bahan Alam .....	22
2. Tujuan sentra Bahan Alam .....	24
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Sentra Bahan Alam .....	25
4. Keberhasilan di Sentra Bahan Alam.....	28
5. Kegiatan, Alat dan Bahan Bermain di Sentra Bahan Alam .....	29
C. Kecerdasan Interpersonal .....	30
1. Pengertian Kecerdasan Majemuk .....	30
2. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini.....	32
3. Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	33
4. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak...	34
D. Bahasan Sentra Bahan Alam untuk Membantu Keterampilan Kecerdasan Interpersonal Anak.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	46
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
G. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA</b>	
A. Gambara Umum Subjek Penelitian .....	51
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>210</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	45
Tabel 4.1	Struktur organisasi PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana.....	53
Tabel 4.2	Sarana dan Prasaran PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ) .....	48
Gambar 4.1	Media kegiatan kolase anak dari ampas kelapa.....	62
Gambar 4.2	Kegiatan guru saat pagi hari menyiapkan alat main untuk anak .....	63
Gambar 4.3	Guru dan anak duduk dalam lingkaran.....	66
Gambar 4.4	Guru menjelaskan tempat main kepada anak .....	66
Gambar 4.5	Guru membantu anak .....	67
Gambar 4.6	Anak-anak melakukan beres-beres.....	68
Gambar 4.7	<i>Recalling</i> .....	68
Gambar 4.8	Guru mencontohkan kegiatan yang akan dilakukan anak .....	70
Gambar 4.9	Guru menjelaskan tempat main anak .....	70
Gambar 4.10	Guru membantu anak .....	71
Gambar 4.11	Anak saling membantu saat kegiatan meronce .....	71
Gambar 4.12	Anak mencuci tangan setelah kegiatan main.....	72
Gambar 4.13	Guru dan anak duduk melingkar .....	74
Gambar 4.14	Anak membantu guru .....	74
Gambar 4.15	Anak-anak berkumpul melakukan kegiatan bercocok tanam...	75
Gambar 4.16	Guru membantu anak yang kesulitan mengerjakan kegiatan...	75
Gambar 4.17	Anak saling bekerja sama dengan temannya.....	76
Gambar 4.18	Anak-anak mengantri untuk cuci tangan.....	77
Gambar 4.19	<i>Recalling</i> .....	77
Gambar 4.20	Lembar penilaian perkembangan anak hari ke-1.....	80

Gambar 4.21	Lembar penilaian perkembangan anak hari ke-2.....	80
Gambar 4.22	Lembar penilaian perkembangan anak hari ke-3.....	81
Gambar 4.23	Anak-anak bermain menakar Air, memcuci piring dan mengocok sabun .....	83
Gambar 4.24	Salah satu anak menunjukkan bentuk dan aroma umbi jahe kepada teman-temannya .....	85



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Terjemah	105
Lampiran 2	Instrumen Pengumpulan Data	106
Lampiran 3	Data Hasil Observasi	114
Lampiran 4	Data Hasil Wawancara	122
Lampiran 5	Catatan Dokumentasi	134
Lampiran 6	Profil PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana	174
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana	177
Lampiran 8	Surat Keterangan Selesai Seminar	197
Lampiran 9	Surat Keterangan Perubahan Judul	198
Lampiran 10	Surat-Surat Izin Penelitian	199