

ABSTRAK

Hanik, Camelia. 2021. *Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (II) Ika Irayana S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: implementasi, sentra bahan alam, kecerdasan interpersonal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yang meliputi tentang 1) Bagaimana Proses dan Kegiatan guru dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara turun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana” dapat disimpulkan bahwa: kegiatan sentra bahan alam dipersiapkan dengan baik sejak dari menyiapkan rancangan pembelajaran, pemberian pijakan hingga pada pemberian motivasi. Kecerdasan interpersonal diimplementasikan melalui *messy play*, anak melakukan kerja sama, memecahkan masalah, berbagi, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, dan menghargai orang lain, sehingga kecerdasan interpersonal terasah dan dapat dicapai atau berkembang sesuai dengan indikator. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan interpersonal anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yaitu pemahaman guru mengenai bagaimana cara meningkatkan kecerdasan interpersonal anak ketika bermain, seperti memfasilitasi anak untuk belajar bekerja sama, bekerja dengan seorang teman, mengerjakan kegiatan proyek dan permainan kelompok, Memersilakan anak memilih teman main, bertujuan agar anak dapat belajar dengan teman sebaya dan bermain dengan sistem teman baik. Faktor penghambat karakteristik anak yang beragam, diantaranya anak yang temperamental yang cenderung lebih agresif dan impulsif sehingga sering ditolak oleh teman sebayanya.