

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Pembelajaran Sentra Bahan Alam dalam Meningkatkan Interpersonal Anak Kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana” dapat disimpulkan bahwa:

1. kegiatan sentra bahan alam dipersiapkan dengan baik sejak dari menyiapkan rancangan pembelajaran, pemberian pijakan hingga pada pemberian motivasi. Kecerdasan interpersonal diimplementasikan melalui *messy play*, anak melakukan kerja sama, memecahkan masalah, berbagi, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, dan menghargai orang lain, sehingga kecerdasan interpersonal terasah dan dapat dicapai atau berkembang sesuai dengan indikator.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan interpersonal anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana yaitu pemahaman guru mengenai bagaimana cara meningkatkan kecerdasan interpersonal anak ketika bermain, seperti memfasilitasi anak untuk belajar bekerja sama, bekerja dengan seorang teman, mengerjakan kegiatan proyek dan permainan kelompok, Memersilakan anak memilih teman main, bertujuan agar anak dapat belajar dengan teman sebaya dan

bermain dengan sistem teman baik. Faktor penghambat karakteristik anak yang beragam, diantaranya anak yang temperamental yang cenderung lebih agresif dan impulsif sehingga sering ditolak oleh teman sebayanya.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan simpulan tersebut, maka dalam implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan interpersonal anak kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana peneliti memberikan saran-saran kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, untuk mendukung pembelajaran sentra bahan alam dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal kelompok B di PAUD Terpadu TK-KB Negeri Pembina Kecamatan Angsana hendaknya disetiap kegiatan bermain anak dilengkapi dengan permainan yang melibatkan banyak anak dalam satu kelompok.
2. Bagi pendidik atau guru sentra bahan alam, agar bisa lebih meningkatkan kreativitas dalam menciptakan media edukatif yang menyenangkan untuk anak.
3. Bagi orang tua, agar lebih aktif mendukung kegiatan anak disekolah, berkomunikasi dengan guru untuk bertukar informasi dan bekerjasama dalam mendidik anak sehingga kegiatan anak dirumah dan sekolah bisa saling berkesinambungan, untuk mencapai perkembangan anak lebih optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya penelitian tentang implementasi pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak dapat dilanjutkan dan lebih diperluas pembahasannya.