

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahro, Nur Latifah “Implementasi model pembelajaran sentra balok dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini di TKIT 1 Qurrota A’yun Ponorogo”, Skripsi; Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019. (<http://etheses.iainponorogo.ac.id/6547/1/211115004%20NUR%20LATIFA%20AZZAHRO.pdf>)
- Damayanti, Ranie, dkk.. Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Kecerdasan Interpersonal. dalam *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (1): 38. (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>).
- Erdiyanti, *Buku Panduan Pembelajaran di Tk/Ra Berbasis Sentra*, Kendari: AA-DZ Grafika, 2019.
- Fadillah, M., dkk., *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Fadillah, Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fitiani, Ima, “Pelaksanaan Pengembangan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini di IT Brilliant, Sukosari, Musuk, Boyolali, Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi; Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Surakarta. 2018. (<http://eprints.iain-surakarta.ac.id/2048/1/IMA%20FITRIANI.pdf>)
- Haenilah, Een Y., *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- Hanafi, M. Zakaria, *Implementasi Metode Sentra dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini TK Batutis Al-Ilmi Bekasi*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Hasanuddin, Moh. & Moch. Lutfianto. Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*, Pendidikan Matematika STKIP Al Hikmah Surabaya. 1 (1): 584. (<https://s.docworkspace.com/d/AIJkNUL33I9EwvKjl5ynFA>).
- Indriasih, Aini. Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*. 16 (2): 129.
- Ismawati, Putri & Nurul Fahirah. Penerapan Pembelajaran Sentra Bahan Alam/Sains terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di RA

Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo Sooko Mojokerto. *Jurnal AL HIKMAH: INDONESIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION*. 2 (1): 98.

Kasali, Rhenald, *Sentra Inspiring School*, Bandung: Mizan Media Utama, 2019.

Kurniasari, Nia, "Implementasi Metode BCCT (Beyond Center And Circle Time) Dalam Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Dan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini", (Studi Kasus Di PAUD Terpadu,, Aisyiyah Nur 'aini Ngampilan Yogyakarta), Tesis; Program Magister Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Laily, Istiana Nur & Nurul Khotimah. Strategi Pembelajaran Sains Anak Kelompok B dalam Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam dan Sains. *Jurnal PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan*. 4 (3): 3-4.

Machmud, Hadi. Pengaruh Pola Asuh dalam Membantu Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Al-Munzir Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam*. 6 (1): 135. (ejournal.iainkendari.ac.id).

Mulyasa, H.E., *Manajemen PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Muniroh, Siti Mumun. Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*. 6 (1): 5. ([\[PDF\] from iainpekalongan.ac.id](http://pdf.iaipekalongan.ac.id)).

Mursid, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.

Musfiroh, Tadkiroatun, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2018.

Mutiah, Diana, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2015.

Mutomimah, Siti, "Penerapan Aktivitas Bermain Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Anak Saleh Malang", <http://library.um.id>. dalam <https://scholar.google.co.id>. 2010.

Novia, Anggel Pra & Nenny Mahyuddin. Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (2): 1251.

Nurhidayat, "Menumbuhkan Kecerdasan Naturalistik Siswa di Sentra Bahan Alam Tkit Nurul Islam Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta", Tesis, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017. (http://digilib.uin-suka.ac.id/27837/1/1320430007_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf)

- Nurunnisa, Euis Cici. Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 2 (2): 15. (e-journal.stkipsiliwangi.ac.id).
- Prasetyaningsih, Merry Chiara, “Perilaku Sosial Anak dalam Proses Pembelajaran *Beyond Center Circle Time* Sentra Bahan Alam Cair di Play Group Intan Permata Makam Haji Sukoharjo Tahun 2012, Skripsi; Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. (eprints.ums.ac.id).
- Pratiwi, Ajeng Putri, dkk.. Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Kemampuan Sains dan Berbicara Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 11 (1): 186.
- Putra, Nusa & Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2012.
- Sampurna, Imam. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar Sejarah (Survei pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Lebak). *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*. 2 (2): 41. (jurnal.unsil.ac.id).
- Sedarmayanti & Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Senrilahatih, “Pengaruh Metode Inkuiri dalam Kegiatan Sentra Bahan Alam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Taman Kanak-Kanak Bhakti Family Kota Bengkulu”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2018. (<http://repository.iainbengkulu.ac.id/3176/1/Skripsi%20Senrilahatih.pdf>).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujiono, Yuliani Nurani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks, 2016.
- Sujiono, Yuliani Nurani & Bambang Sujiono, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta Barat: PT Indeks, 2013.
- Sundari, Retno & Wismiarti Tamin, *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD: Sentra Bahan Alam*, Jakarta: Pustaka Al-Falah, 2014.
- Suyadi & Maulidya Ulfah, *Konsep Dasar PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Wijana, Widarmi D, *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.

Wijaya, Rina, “Implementasi Bermain Peran untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di Tk Pgrri Bandar Lampung,” Skripsi; Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018. (<http://repository.radenintan.ac.id/4881/1/SKRIPSI%20RINA.pdf>).

Winarno, *Psikologi Perkembangan Anak*, -: Platimun, 2012.