

الملاحق

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

I	IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTsN 3 Kota Banjarmasin
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
		Tema/Subtema	: Qiraah/المهنة
		Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
		Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
		Hari & Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 13 Januari 2021
		Kompetensi Inti (KI)	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	: Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح
		Tujuan	: Siswa mampu membedakan pelafalan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar.
Metode/Strategi	: Qiraah Jahriyah, Drill dan Tanya jawab/ <i>Reading aloud.</i>		
Media	: -		
II	PROSES PEMBELAJARAN	1. PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a Melakukan absen kepada peserta didik Menjelaskan tujuan pembelajaran Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.

		1. KEGIATAN INTI	: 1. Memperhatikan/menyimak dengan seruis materi المهنة yang disampaikan. 2. Menanyakan materi المهنة yang kurang/belum jelas. 3. Mencoba mengungkapkan materi المهنة yang disampaikan. 4. Menjelaskan materi المهنة yang disampaikan 5. Mendiskusikan materi المهنة yang disampaikan.
		2. PENUTUP	: 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan 2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	: 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, tan, tetangga ataupun orang lain.
		3. ASPEK KOGNITIF	: Mampu menjelaskan pengetahuan faktual melalui pengamatan dan pertanyaan berdasarkan rasa ingin tahu tentang materi yang dibahas.
		4. ASPEK PSIKOMOTORIK	: Mampu menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya dan gerakan tentang materi yang dibahas.

Banjarmasin, 10 Januari 2021

Mengetahui
Guru Pamong

Hj. Rabiatul Adawiyah, S.Ag.
NIP. 197105072006042025

Praktikan



Aulia Chairina
170102020034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

I	IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTsN 3 Banjarmasin
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
		Tema/Subtema	: Qiraah/المهنة
		Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
		Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
		Hari & Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 13 Januari 2021
		Kompetensi Inti (KI)	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	: Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal. المصدر الصريح.
Tujuan	: <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu membedakan pelafalan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar. Siswa mampu memilih kalimat yang sesuai dengan teks dengan baik dan benar. 		
Metode/Strategi	: Qiraah Jahriyah, Drill dan Tanya jawab <i>Reading aloud</i> .		
Media	: -		
II	PROSES PEMBELAJARAN	1. PEMBUKA	: <ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a Melakukan absen kepada peserta didik Menjelaskan tujuan pembelajaran Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.

		2.KEGIATAN INTI	: 1. Memperhatikan/menyimak dengan seruis materi المهنة yang disampaikan. 2. Menanyakan materi المهنة yang kurang/belum jelas. 3. Mencoba mengungkapkan materi المهنة yang disampaikan. 4. Menjelaskan materi المهنة yang disampaikan 5. Mendiskusikan materi المهنة yang disampaikan.
		3. PENUTUP	: 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan 2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	: 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 5. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, tan, tetangga ataupun orang lain.
		2. ASPEK KOGNITIF	: Mampu menjelaskan pengetahuan faktual melalui pengamatan dan pertanyaan berdasarkan rasa ingin tahu tentang materi yang dibahas.
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	: Mampu menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya dan gerakan tentang materi yang dibahas.

Banjarmasin, 10 Januari 2021

Mengetahui
Guru Pamong

Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I
NIP. 197105072006042025

Praktikan



Aulia Chairina
170102020034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

I	IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTsN 3 Banjarmasin
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
		Tema/Subtema	: Qiraah/المهنة
		Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
		Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
		Hari & Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 27 Januari 2021
		Kompetensi Inti (KI)	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	: Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح
	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu membedakan pelafalan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar. Siswa mampu memilih kalimat yang sesuai dengan teks dengan baik dan benar. Siswa mampu menentukan makna dan ide pokok dari teks dengan baik dan benar. 	
	Metode/Strategi	: Qiraah Jahriyah, Drill dan Tanya jawab/ <i>Reading aloud.</i>	
	Media	: -	
II	PROSES PEMBELAJARAN	1. PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a Melakukan absen kepada peserta didik Menjelaskan tujuan pembelajaran Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.

		2.KEGIATAN INTI	: 1. Memperhatikan/menyimak dengan seruis materi المهنة yang disampaikan. 2. Menanyakan materi المهنة yang kurang/belum jelas. 3. Mencoba mengungkapkan materi المهنة yang disampaikan. 4. Menjelaskan materi المهنة yang disampaikan 5. Mendiskusikan materi المهنة yang disampaikan.
		3.PENUTUP	: 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan 2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi 3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	: 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga ataupun orang lain.
		2.ASPEK KOGNITIF	: Mampu menjelaskan pengetahuan faktual melalui pengamatan dan pertanyaan berdasarkan rasa ingin tahu tentang materi yang dibahas.
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	: Mampu menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya dan gerakan tentang materi yang dibahas.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Mengetahui
Guru Pamong

Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I
NIP. 197105072006042025

Praktikan



Aulia Chairina
170102020034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Eksperimen

I	IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTsN 3 Kota Banjarmasin
		Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
		Tema/Subtema	: Qiraah/المهنة
		Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
		Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit
		Hari & Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 14 Januari 2021
		Kompetensi Inti (KI)	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
		Kompetensi Dasar (KD)	: Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح
		Tujuan	: Siswa mampu membedakan pelafalan kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar.
Metode/Strategi	: Qiraah Jahriyah, Drill/Reading aloud..		
Media	: <i>Powerpoint</i>		
II	PROSES PEMBELAJARAN	1. PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a Melakukan absen kepada peserta didik Menjelaskan tujuan pembelajaran Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.
		2. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan/menyimak dengan seruis materi المهنة yang disampaikan. Menanyakan materi المهنة yang kurang/belum jelas.

			<p>3. Mencoba mengungkapkan materi المهنة yang disampaikan.</p> <p>4. Menjelaskan materi المهنة yang disampaikan</p> <p>5. Mendiskusikan materi المهنة yang disampaikan.</p>
		3. PENUTUP	<p>: 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</p> <p>2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi</p> <p>3. Memberi arahan untuk materi berikutnya.</p>
III	EVALUASI	1. ASPEK AFEKTIF	<p>: 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar.</p> <p>2. Menumbuhkan rasa percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangga ataupun orang lain.</p>
		2. ASPEK KOGNITIF	<p>: Mampu menjelaskan pengetahuan faktual melalui pengamatan dan pertanyaan berdasarkan rasa ingin tahu tentang materi yang dibahas.</p>
		3. ASPEK PSIKOMOTORIK	<p>: Mampu menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dalam karya dan gerakan tentang materi yang dibahas.</p>

Banjarmasin, 12 Januari 2021

Mengetahui
Guru Pamong

Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I
NIP. 197105072006042025

Praktikan



Aulia Chairina
170102020034