

ملخص البحث

أولياء خيرنا، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسيلة باور فوينت (PPT) في تعلم مهارة القراءة للطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: رحمت الصادقين الماجستير. المشرف الثاني: محمد نادير الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة باور فوينت، تعلم القراءة الجهرية.

وجه تعلم مهارة القراءة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين على المشكلة بأن ضعف قدرة الطلبة في يقرأ وفهم نصّ القراءة في تعلم اللغة العربية منذ الدراسة الافتراضية (Pembelajaran Jarak Jauh) والأسباب هذه المشكلة تعود إلى استخدام الوسيلة التعليمية التقليدية. يميل الطلبة إلى كتابة ترجمات نصية. ويأثر هذا السبب إلى أن يشعر الطلبة بالسأم والملل. وهذا يؤثر على الطلبة بمهملة عناصر القراءة مثل نطق المخرج والطلاقة والفصاحة والتنغيم، حتى يآثر إلى قليل فهم وقليل مدى قراءة. لذلك، قدّمت الباحثة تستخدم وسيلة باور فوينت بأهداف الطلبة يستطيعون أن يقرأوا ويفهموا نصوص العربية جيدا وصحيحا.

سؤال البحث في هذا البحث هو هل استخدام وسيلة باور فوينت تكون فعالا في تعلم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. أما أهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة باور فوينت في تعلم مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. المدخل هذا البحث المدخل الكمي بتصميم البحث التجريبية وبالأسلوب مجموعة التحكم الاختبار القبلي والبعدي. مجتمع في هذا البحث هو كل طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. أما أسلوب تعيين عينة في هذا البحث يعني العينة الغرضية (Purposive Sampling). وأساليب جمع البيانات هي الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) والملاحظة والوثائق، وتحليل البيانات باستخدام التحليل الاحصائي الوصفي برنامج SPSS Statistik v. 22IBM.

توجد نتائج البحث أن تعلم القراءة المجموعة التجريبية بالمعدل الاختبار القبلي ٤٥،٤٥ والمعدل الاختبار البعدي ٧٣،٦٤ بالاحتلاف ٢٨،١٩، أما المجموعة الضابطة المعدل الاختبار

القبلي ٤٧،٥٨ والمعدل الاختبار البعدي ٥٠،٣٠ بالاختلاف ٢،٧٢. ونتائج الاختبار و (uji u)
أن قيمة Sig 2-tailed ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٥٠ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. لذلك أن استخدام
وسيلة باورفوينت في تعلم القراءة أي في ترقية نتيجة القراءة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال.

ABSTRAK

Aulia Chairina. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint pada Pembelajaran Keterampilan Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I., Pembimbing II: Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St.

Kata Kunci: Media *Powerpoint* dan Pembelajaran Qiraah Shomitah.

Pembelajaran bahasa Arab di MTsN 3 Kota Banjarmasin dihadapkan pada permasalahan bahwa rendahnya kemampuan siswa dalam membaca dan memahami makna/isi bacaan teks Arab pada pembelajaran qiraah selama pembelajaran jarak jauh. Hal ini disebabkan penggunaan media konvensional. Siswa cenderung menuliskan terjemah dari teks Arab yang ada di buku mereka masing-masing. Sehingga hal ini mempengaruhi aspek psikologis siswa yang merasa bosan. Akibatnya siswa mengabaikan aspek bacaan seperti pengucapan makhraj, kefasihan, kelancaran dan intonasi sehingga mempengaruhi pada pemahaman dan kualitas bacaan. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan media *powerpoint* dengan tujuan agar siswa dapat membaca dan memahami isi bacaan dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media *powerpoint* efektif dalam pembelajaran qiraah untuk siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *powerpoint* dalam pembelajaran qiraah untuk siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *Control Group Pre-Test and Post-Test*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*Pre-Test* dan *Post-Test*), observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan teknis analisis data yaitu IBM statistik SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca kelompok eksperimen dengan mean pretest 45,45 dan posttest 73,64 dengan selisih 28,19, sedangkan pada kelompok kontrol mean pretest 47,58 dan posttest 50,30 dengan selisih 2,72. Dan hasil uji u , bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,00 <$ dari $0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi penggunaan media *powerpoint* dalam pembelajaran qiraah untuk siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin adalah efektif.