

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات وتحليلها سابقة، فأخذت الباحثة خلاصة أن استخدام وسيلة باورفوينت في تعلم القراءة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين يعني يوجد الفروق نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدامت الباحثة وسيلة باورفوينت في تعلم القراءة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٧٣،٦٣ أعلى من نتائج المجموع الضابطة ٥٠،٣٠. وفي اختبار U قيمتها ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٥ برنامج SPSS Versi 22. لذلك أن استخدام وسيلة باورفوينت في تعليم القراءة أي في ترقية نتيجة القراءة لطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين فعال.

ب- توصيات البحث

- بناء على استخدام وسيلة باورفوينت (*Powerpoint*) في تعلم القراءة الصامتة لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين، وتوصي الباحثة بما يلي:
- ١- مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين أن تستخدم وسيلة باورفوينت (*Powerpoint*) وفقاً للتعلم الذي اتجه إلى الفهم المواد.
 - ٢- لمدرسة اللغة العربية أن تطور هذا وسيلة باورفوينت (*Powerpoint*) للمادة التي تحتاج إلى الفهم في حل المشكلة كما في تعلم القراءة وغيرها.