

قائمة المراجع والمصادر

المصادر:

القرآن الكريم، العلق

المراجع العربية:

كتب:

إبراهيم، عبد العليم، *الموجه الفنى لمدرّسى اللغة العربية*، القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٢.

بيتر شيفرد جريجوري ميتشل، *القراءة السريعة*، دون المكان، دون الناشر، ٢٠٠٦.

حراحشة، ابراهيم مُجد علي، *المهارات القرائية وطرقه وتدريبه*، وسط البلد: دار الخزامي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.

الخطيب، مُجد إبراهيم ، *طرائق تعليم اللغة العربية*، الطبعة الأولى، الرياض: مكتبة التوبة، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٣م.

سميرجلوب، *الوسائل التعليمية*، العربية السعودية: دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.

طعيمة أحمد رشدى، *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*، دون المكان، دون الناشر، دون سنة.

عاشور، رتب، *المهارات القرائية والكتابية طرئق تدريسها واستراتيجياتها*، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.

عبد الله، عمر الصديق، وآخرون، *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*، الهرم: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.

عليان، أحمد فؤاد محمود، *المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها*، الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٤١٣.

الغلاييني، مصطفى، *جامع الدروس العربية*، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٦.

مدكور، على أحمد، *تدريس فنون اللغة العربية*، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢.

الناقعة، محمود كامل، ورشدي أحمد طعيمة، *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين به*، إيسيكو:

منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.

نمي، عبد المحسن بن عبد العزيز أبا، *الوسائل التعليمية مفهومها وأسس استخدامها ومكانتها في*

العملية التعليمية، الطبعة الأولى، الرياض: جميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، ١٤١ هـ.

مجالات ودوريات ونشرات:

مصطفى أمين صوفي. ٢٠٢١. استخدام الواقع المعزز في إنتاج وسائل تعليمية تفاعلية لمقررات

الفنون التطبيقية مع التطبيق على مقرر نظم فصل الألوان إلكترونياً، *المجلة*. دون العدد. دون

الرقم. ٣٨٢-٤٠٠.

المراجع الأجنبية:

قاموس:

A.W. Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.

Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ketiga*.

Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

کتب:

- Al Bakriy, Sholeh Abdul Qodir, *Al-Quran dan Pembinaan Islam*, Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1982.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Hamid, Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nazir, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Oka, Gde Putu Arya, *Media dan Multimedia Pembelajaran*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

مجلات ودوريات ونشرات:

- Mabruri Hamzah. 2021. Pemanfaatan Media Microsoft Power Point dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab pada Era Digital. *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*. 1 (1): 11-22.
- Hendra Gunawan Saputra Zinnurain. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Ms Powerpoint Berbasis game Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 3 (2): 11-19
- Kisbiyanto. 2011. Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3 (2): 307-317
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8 (2): 1-10

Nurotun Mumtahanah, 2014. "Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI", *Jurnal Al-Hikmah*, 4 (1): 91-104

بحوث:

Krisnasari, Fransisca Ayu, "Pengembangan Media *Power Point* untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menceritakan Tokoh Idola pada Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015", Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016.