

الملاحق

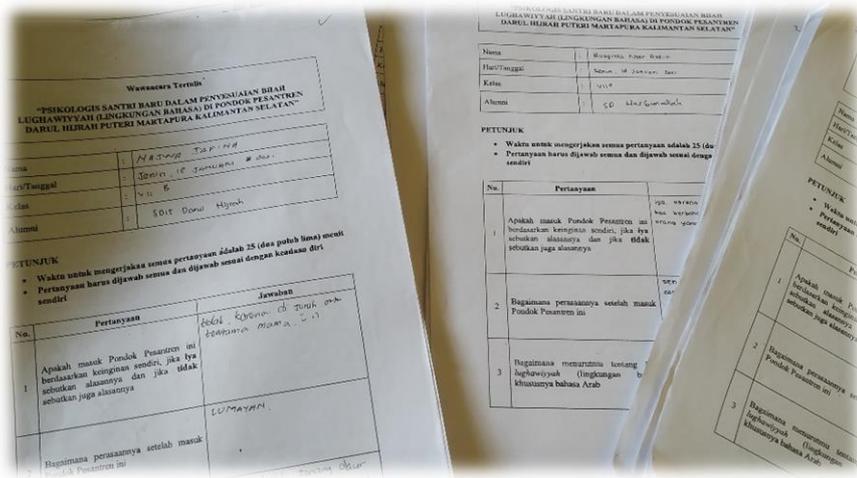
معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات



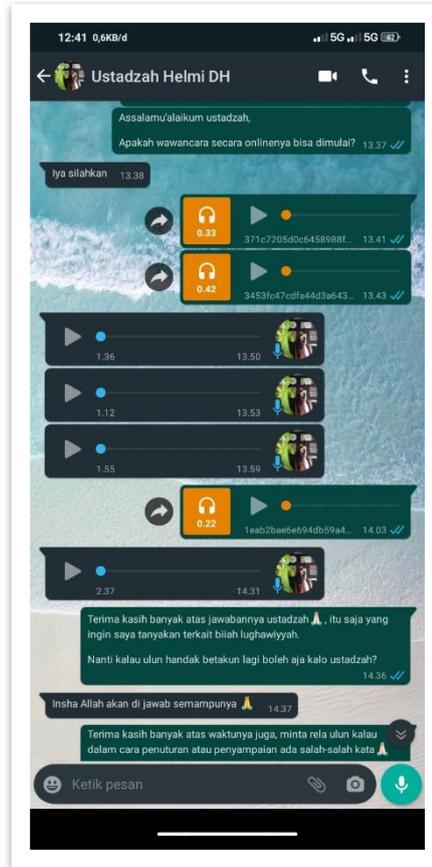




نتائج المقابلة مع الطالبات



مقابلة مع الأستاذة في واتساب



في المكتب الإداري



البيئة اللغوية



الرسائل



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan. Widyadarmah Al-Falaq, Yana Baru, 5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3251889 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tk.antasari@ptn.ac.id Web: www.tk.antasari.ac.id

BURAT RISET
 B-31 /Un.14011.2PP.00.507/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Wafatih Ramli
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102020053
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. A. Yani KM. 0,6 Gang Karya Baru RT24 Pemurus Luar Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Tesis dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian Skripsi Sastra dengan judul:

سكرو حجة بطلات الحد في تشكك من صحة التوبة في عهدنا في الهجرة النبوية من قلوب كمشهور المندوب

Tempat yang diteliti	: Pondok Pesantren Darul Hidayah Pinal Marjapura
Borang yang diwawak	: Saperangkat alat tulis
Lamanya Riset	: 2 (dua) bulan
Ter lampau	: 9 Januari 2021
Pampa dencor lampau	: 8 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberitahukan kepada you, agar pihak pihak yang berkebiasaan dapat memperlakukan sesuai keperluan.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Wafatih Ramli, M. Ag
 NIP. 197510232006041003

Melampirkan yang bersangkutan,



Wafatih Ramli
 NIM. 170102020053


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkas@kemenag.go.id

Nomor : B-0031/KK-17.03-1/Um.00/01/2021 Martapura, 07 Januari 2021
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-31/Um.14/III-1/PP.00.9/01/2021 tanggal
 Januari 2021 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Nama : Maratul Rohm
 N I M : 170102020083
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PBA) Semester (VII)
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 5.6 Cang Ketyi Baru Rt 24 Perumnas Luar Banjarmasin
 Timur Kalimantan Selatan
 Judul Skripsi:

مبركولوجية الطائفة الجند في تكيف على البيئة النورية في معهد دار الهجرة الفلك من ابتداء كالمستأن الجديدة

Tgl Penelitian : 08 Januari 2021 sd 08 Maret 2021
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan
 izin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di PP Darul Hijrah Puteri Martapura dengan
 ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses Pelayanan;
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar;

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Nawan Noor M. Po
 NIP. 196702101982031006

Tembusan
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
 2. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura
 3. Yang bersangkutan



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI

Alamat : Batung Cindai Atas RT.001 RW.002, Kec. Martapura, Kab.Hanjar, Prov. Kalimantan Selatan
 Kode Pos. 70711 Email : Pongpes_DHPutri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005/Sekr-PPDHP(i)/H/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Mariatul Rahmi
NIM : 170102020063
Perguruan Tinggi : UIN Antasari
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
 /Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian : سيكولوجية الطالبات الجدد في تكيف على البيئة اللغوية في
 معهد دار الهجرة للبنات بمرتابور كاليمنتان الجنوبية

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 8 Februari 2021

Sekretaris Pondok
 Pesantren Darul Hijrah Putri



Muhammad Dainuri, S.Th.I

INSRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian serta sarana prasarana di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri
2. Mengamati kegiatan *bii'ah lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri
3. Mengamati faktor pendukung dan penghambat dalam penyesuaian *bii'ah lughawiyyah* (berdasarkan wawancara)

B. Pedoman Wawancara dengan Ustadz/ah Pembimbing

1. Apa saja faktor yang mempengaruhi penyesuaian santriwati dalam *bii'ah lughawiyyah* misal dari faktor latar belakang pendidikan dan sebagainya?
2. Bagaimana kondisi para santriwati saat pertama kali menyesuaikan diri dalam kegiatan *bii'ah lughawiyyah* di Pondok Pesantren?

C. Pedoman Wawancara dengan Kepala Pimpinan Pondok atau Staff

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?
2. Bagaimana proses terbentuknya kegiatan *bii'ah lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri
2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan kegiatan *bii'ah lughawiyyah*
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri
4. Tenaga pembina dan struktur pengelola Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri
5. Kegiatan *bii'ah lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

Wawancara Tertulis

**“PSIKOLOGIS SANTRI BARU DALAM PENYESUAIAN BILAH
LUGHAWIYYAH (LINGKUNGAN BAHASA) DI PONDOK PESANTREN
DARUL HIJRAH PUTERI MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN”**

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Kelas	:	
Alumni	:	

PETUNJUK

- Waktu untuk mengerjakan semua pertanyaan adalah 25 (dua puluh lima) menit
- Pertanyaan harus dijawab semua dan dijawab sesuai dengan keadaan diri sendiri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah masuk Pondok Pesantren ini berdasarkan keinginan sendiri, jika iya sebutkan alasannya dan jika tidak sebutkan juga alasannya	
2	Bagaimana perasaannya setelah masuk Pondok Pesantren ini	

3	Bagaimana menurutmu tentang <i>biiah lughawiyyah</i> (lingkungan bahasa) khususnya bahasa Arab	
4	Apakah pernah mengalami kesulitan selama penyesuaian <i>biiah lughawiyyah</i> khususnya bahasa Arab, jika pernah sebutkan alasannya	
5	Apakah pernah tidak berani berbicara menggunakan bahasa Arab selama <i>biiah lughawiyyah</i> , jika pernah sebutkan alasannya	
6	Apakah anda pernah merasa (takut, malu, ragu dan tertekan) atau (percaya diri dan senang) saat berbicara bahasa Arab pada <i>biiah lughawiyyah</i> . Beri lingkaran sesuai yang anda rasakan pada kolom huruf yang bercetak tebal dan sebutkan alasannya	
7	Apakah pernah merasa (pesimis) atau (optimis) selama berbicara bahasa Arab pada <i>biiah lughawiyyah</i> , jika pernah sebutkan alasannya dan beri lingkaran sesuai yang rasakan pada kolom huruf yang bercetak tebal	
8	Apakah pernah mendapat hukuman pada saat <i>biiah lughawiyyah</i> bahasa Arab, jika iya sebutkan	

9	<p>Apa saja kendala yang anda alami saat berbicara bahasa Arab di <i>biiah lughawiyyah</i>, sebutkan dan sedikit jelaskan</p>	
10	<p>Apakah faktor latar belakang sekolah dulu mempengaruhi pada saat proses <i>biiah lughawiyyah</i> bahasa Arab, jika iya sebutkan alasannya</p>	
11	<p>Apa saja usaha yang anda lakukan agar bisa berbicara bahasa Arab pada <i>biiah lughawiyyah</i></p>	
12	<p>Apakah kegiatan <i>biiah lughawiyyah</i> ini memotivasi anda untuk meningkatkan kemampuan berbahasa</p>	
13	<p>Dalam kegiatan berbahasa (khususnya berbicara bahasa Arab) apakah anda yang memulainya terlebih dahulu (seperti mencari teman berbicara sendiri) atau menunggu teman yang menghampiri. Beri lingkaran pada huruf yang bercetak tebal dikolom ini dan jawab sesuai dengan keadaan diri sendiri</p>	
14	<p>Apakah anda lebih senang (berbicara menggunakan bahasa Arab) atau (mempelajari kaidah bahasa/nahwu sharaf). Beri lingkaran pada huruf yang bercetak tebal dikolom ini dan jawab sesuai dengan keadaan diri sendiri</p>	

***Data dari responden dirahasiakan oleh peneliti**

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : مارية الرحمى
٢. المكان وتاريخ الولادة : بانوا حابز، ١٦ إبريل ١٩٩٩م
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ٥.٧، كريا بارو
٦. الخبرات التربوية :

أ- المدرسة الإبتدائية الحكومية ٣ ايونج سنة ٢٠١١

ج- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ هولو سنجي وسطى سنة ٢٠١٤

د- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سنجي وسطى سنة ٢٠١٧

هـ- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية, كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين ٢٠٢١

٧. الوالدان :	
أ- الأب	
اسمه :	مسران
مهنته :	الفلاح
عنوانه :	شارع بانوا حابر هولو سنجي وسطي
ب- الأم	
اسمها :	الحاجة عدوية
مهنتها :	ربة البيت
عنوانها :	شارع بانوا حابر هولو سنجي وسطي