

سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية

إعداد: مارية الرحمي

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣



جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢/٢٠٢١

سيكولوجية الطالبات الجديسات في التكيف على البيئة اللغوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد: مارية الرحي

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣

جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي:

الاسم	: مارية الرحى
رقم القيد	: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي
للبنات بمرتبورا بكاليمنتان الجنوبية

حضرتہ وکتابتہ بنفسی وما زورته من إبداع غیری أو تألیف شخص آخر. وإذا ادعی أحد فی المستقبل أنه من تألیفه وتبیین أنه فعلا لیس من بحثی فأنا أتحمل المسؤولية علی ذلك، ولن تكون المسؤولية علی المشرفین أو علی كلية التربية والتعليم جامعة أنتساری الإسلامية الحكومية بنجرماسین.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء علی رغبتی الخاصة ولا یجبرنی أحد علی ذلك.

بنجرماسین، ۲۶ مایو ۲۰۲۱ م

توقيع صاحبة الإقرار



17.1.2.2..63

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : سيكولوجية الطالبات الجدد في التكيف على البيئة المعوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتبورا بكاليمنتان
الجنوبية

الباحثة : مارية الرحمي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى
مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١ م

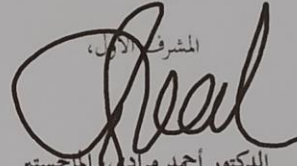
المشرف الثاني،



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف الأول،



الدكتور أحمد مراد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم



رقم التوظيف: ٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتبورا بكاليمنتان الجنوبية"، الذي كتبه مارية الرحى، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي، أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٩ يونيو ٢٠٢١ م

ويكون مقبولا بدرجة : A / ٨٧,٢٠١

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
الدكتوراه إنا مطمئة، الماجستير	
مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

مارية الرحى، ٢٠٢١ م. سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية. البحث العلمى. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير، المشرف الثاني: مخلص أنصاري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: سيكولوجية، الطالبات الجددات، التكيف، البيئة اللغوية.

في هذا البحث العلمي تقدم الباحثة عن سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية. والمشكلة في هذا البحث أن الطالبات الجددات اللات يدخلن المعهد كنا من خلفيات تعليمية مختلفة وعليهن التكيف معا لبيئة اللغوية. تم إنشاء البيئة اللغوية لديهن المهارات اللغوية للطالبات، ولكن في تطبيقها، وخاصة للطالبات الجددات، لديهن العديد من العقبات النفسية. هذه الظاهرة ممتعة للغاية لأن الأنشطة اللغوية لا تتم بشكل ميكانيكي فحسب، بل تحدث أيضاً عقلياً. و الأهداف من هذا البحث العلمى لمعرفة سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، أيضا العوامل التي تؤثر انفسها في التكيف.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث هو المنهج الوصفي بالمدخل الكيفي وتحليلي، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. الموضوع في هذا البحث هو سيكولوجية الطالبات الجددات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. اما ذاتي هذا البحث هي الطالبات الجددات في الصف السابع بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات.

استنادا إلى نتائج البحث، فإن سيكولوجية الطالبات في التكيف مع الطالبات الجديدات متنوعة للغوية لأنه مع خلفيات تعليمية مختلفة، يعتقد بعض الناس الذي أنشطة البيعة الغوية صعبة وهناك أيضاً من يعتقد أن هذا النشاط هو ممتع جدا .وفي الوقت نفسه، من الناحية النفسية، ستسبب الأنشطة اللغوية في البداية القلق، أي مشاعر التوتر والخوف والقلق عند مواجهتها، مما يؤدي إلى إعاقه إتقان اللغة العربية .تختلف العوامل التي تؤثر على نفسية الطالبات أيضاً، فهناك ثلاثة عوامل تؤثر عليها وهي العوامل البيئية من الطالبات أو الصادقات الاخرى وعوامل الخلفية التعليمية أو اللغة المستخدمة سابقاً.

ABSTRAK

Mariatul Rahmi, 2021. *Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian Biih Lughawiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Psikologis, Santri Baru, Penyesuaian Diri, Biih Lughawiyyah.

Skripsi ini menyajikan tentang Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan, masalah dalam penelitian ini adalah bahwasanya santri baru yang masuk pondok pesantren berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda dan harus menyesuaikan diri dalam lingkungan bahasa. Lingkungan bahasa diciptakan guna menunjang kemampuan berbahasa bagi santri tetapi dalam penerapannya terutama pada santri baru memiliki beberapa kendala terutama dari psikologis. Fenomena ini sangat menarik karena kegiatan berbahasa bukan hanya berlangsung secara mekanistik tetapi juga berlangsung secara mentalistik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian. *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan, juga faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis santri dalam penyesuaian.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian adalah santri baru kelas 7 di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa psikologis santri dalam penyesuaian diri santri baru sangat beragam karena dengan latar belakang pendidikan yang juga beragam, sebagian ada yang menganggap kegiatan *biih lughawiyyah* itu sulit dan susah dan ada juga yang berpendapat kalau kegiatan itu sangat menyenangkan. Sedangkan dari sisi psikologis memang kegiatan berbahasa pada awalnya akan menimbulkan kecemasan yaitu perasaan tegang, takut dan gelisah ketika menghadapi, hal ini yang menyebabkan penguasaan terhadap bahasa Arab menjadi terhambat. Faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis santri pun beragam, terdapat tiga faktor yang mempengaruhi yaitu; faktor lingkungan, santri lain atau teman dan faktor latar belakang pendidikan atau bahasa yang sebelumnya yang digunakan.

شعار

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ

وَالْأَنْفُسِ وَالْثَّمَرَاتِ ۖ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

(البقرة: ١٥٥)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى أحب النساء عندي وهي أُمي المحبوبة حفظها الله.

وإلى أحب الرجال عندي وهو أبي المحبوب حفظه الله.

وإلى أختيّ الصغيرتين المحببتين.

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله.

شكر و تقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين ليؤمن به من أعقل. و أرسل به سيدنا مُحَمَّد ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم. أفصح من ينطق به، وخير من يحب إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "سكولوجية الطالبات الجديديات على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكراً جزيلاً ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير علي إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.

- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦ - فضيلة المكرم رئيس معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، الدكتور ندوس الحاج الكياهي مُحمَّد نصر المحمود.
- ٧ - فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين والطالبات ورئيسة المدرسة المتوسطة معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.
- ٨ - والشكر الجزيل لوالديَّ الغاليين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- وإذا وجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ بوجه عام. آمين
- يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١

الباحثة



مارية الرحمي

١٧٠١٠٢٠٢٠٠٦٣

المحتويات

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات	ل
قائمة الجداول	ف

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٨

ج. أسئلة البحث.....	١٢
د . أهداف البحث.....	١٣
هـ. أهمية البحث.....	١٣
و. الدراسات السابقة.....	١٣
ز. هيكل البحث.....	١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الغويات النفسية.....	١٨
١. الغويات النفسية.....	١٨
٢. نطاق اللغويات النفسية.....	٢٥
٣. اكتساب اللغة من منظور نفسي.....	٢٦
ب. الطلبة.....	٢٧
١. تعريف الطلبة.....	٢٧
ج. التكيف.....	٢٨
١. تعريف التكيف.....	٢٨
٢. خصائص التكيف الذاتي الفعال.....	٢٩
٣. خصائص التكيف غير الفعال.....	٣٢
د. البيئة اللغوية.....	٣٣

١. تعريف البيئة اللغوية ٣٣
٢. أقسام البيئة اللغوية ٣٥
٣. علاقة البيئة بتعليم اللغة ٣٦
- هـ. معهد ٣٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث و مدخله ٤٣
- ب. تصميم البحث ٤٤
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ٤٤
- د. البيانات ومصادرها ٤٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤٧
- و. أسلوب تحليل البيانات ٤٩

الباب الرابع

تقديم البيانات والتحليلها

- أ. لمحة موجزة عن ميدان البحث ٥١
١. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة في معهد دار الهجرة الإسلامي
- للبنات ٥١

٢. المعهد ومدرسة المتوسطة دار الهجرة الإسلامي للبنات ٥٤
٣. الرؤية والبعثة والشعار وخمسة وأهداف معهد دار الهجرة للبنات
ومدرسة المتوسطة دار الهجرة للبنات ٥٦
٤. مجلس المؤسسات ٥٨
٥. أحوال المدرسين والطالبات والموظفون بمعهد دار الهجرة الإسلامي
للبنات ٥٩
٦. أحوال الطالبات بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٥٩
٧. أحوال المباني بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٦٠
- ب. تقديم البيانات ٦٠
١. سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٦٠
- أ) تكيف الطالبات الجديديات بتطبيق البيئة اللغوية في دار
الهجرة الإسلامي للبنات ٦٠
- ب) سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٧١
٢. العوامل المؤثرة سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على
البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٧٣
- ج. تحليل البيانات ٧٦

١. سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في
معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات..... ٧٧
- (أ) تكيف الطالبات الجديديات بتطبيق البيئة اللغوية في معهد دار
الهجرة الإسلامي للبنات ٧٧
- (ب) سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية
في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٨٠
٢. العوامل المؤثرة سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على
البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات ٨١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة نتائج البحث ٨٦
- ب. توصيات البحث ٨٧

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مصنوفة البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات	٤٦
٤.١	المعهد ومدرسة المتوسطة دار الهجرة للبنات	٥٣
٤.٢	مجلس المؤسسات	٥٦
٤.٣	أحوال المدرسين والطالبات والموظفون بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات	٥٨