

## ملخص البحث

مارية الرحمي، ٢٠٢١ م. سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير، المشرف الثاني: مخلص أنصاري الماجستير.

---

**الكلمات الرئيسية: سيكولوجية، الطالبات الجديديات، التكيف، البيئة اللغوية.**

في هذا البحث العلمي تقدم الباحثة عن سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات بمرتابورا بكاليمنتان الجنوبية. والمشكلة في هذا البحث أن الطالبات الجديديات اللات يدخلن المعهد كنا من خلفيات تعليمية مختلفة وعليهن التكيف مع بيئة اللغوية. تم إنشاء البيئة اللغوية لديهن المهارات اللغوية للطالبات، ولكن في تطبيقها، وخاصة للطالبات الجديديات، لديهن العديد من العقبات النفسية. هذه الظاهرة ممتعة للغاية لأن الأنشطة اللغوية لا تتم بشكل ميكانيكي فحسب، بل تحدث أيضاً عقلياً. و الأهداف من هذا البحث العلمي لمعرفة سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، أيضا العوامل التي تؤثر انفسها في التكيف.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث هو المنهج الوصفي بالمدخل الكيفي وتحليلي، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. الموضوع في هذا البحث هو سيكولوجية الطالبات الجديديات في التكيف على البيئة اللغوية في معهد دار الهجرة الإسلامي للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. اما ذاتي هذا البحث هي الطالبات الجديديات في الصف السابع بمعهد دار الهجرة الإسلامي للبنات.

استنادا إلى نتائج البحث، فإن سيكولوجية الطالبات في التكيف مع الطالبات الجديداً متنوعة للغوية لأنه مع خلفيات تعليمية مختلفة، يعتقد بعض الناس الذي أنشطة البيعة الغوية صعبة وهناك أيضاً من يعتقد أن هذا النشاط هو ممتع جداً. وفي الوقت نفسه، من الناحية النفسية، ستسبب الأنشطة اللغوية في البداية القلق، أي مشاعر التوتر والخوف والقلق عند مواجهتها، مما يؤدي إلى إعاقة إتقان اللغة العربية. تختلف العوامل التي تؤثر على نفسية الطالبات أيضاً، فهناك ثلاثة عوامل تؤثر عليها وهي العوامل البيئية من الطالبات أو الصادقات الاخرى وعوامل الخلفية التعليمية أو اللغة المستخدمة سابقاً.

## ABSTRAK

**Mariatul Rahmi**, 2021. *Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian Biih Lughawiyyah di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

**Kata Kunci:** Psikologis, Santri Baru, Penyesuaian Diri, Biih Lughawiyyah.

Skripsi ini menyajikan tentang Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan, masalah dalam penelitian ini adalah bahwasanya santri baru yang masuk pondok pesantren berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda dan harus menyesuaikan diri dalam lingkungan bahasa. Lingkungan bahasa diciptakan guna menunjang kemampuan berbahasa bagi santri tetapi dalam penerapannya terutama pada santri baru memiliki beberapa kendala terutama dari psikologis. Fenomena ini sangat menarik karena kegiatan berbahasa bukan hanya berlangsung secara mekanistik tetapi juga berlangsung secara mentalistik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian. *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan, juga faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis santri dalam penyesuaian.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini Psikologis Santri Baru dalam Penyesuaian *Biih Lughawiyyah* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan. Sedangkan subjek penelitian adalah santri baru kelas 7 di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa psikologis santri dalam penyesuaian diri santri baru sangat beragam karena dengan latar belakang pendidikan yang juga beragam, sebagian ada yang menganggap kegiatan *biih lughawiyyah* itu sulit dan susah dan ada juga yang berpendapat kalau kegiatan itu sangat menyenangkan. Sedangkan dari sisi psikologis memang kegiatan berbahasa pada awalnya akan menimbulkan kecemasan yaitu perasaan tegang, takut dan gelisah ketika menghadapi, hal ini yang menyebabkan penguasaan terhadap bahasa Arab menjadi terhambat. Faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis santri pun beragam, terdapat tiga faktor yang mempengaruhi yaitu; faktor lingkungan, santri lain atau teman dan faktor latar belakang pendidikan atau bahasa yang sebelumnya yang digunakan.