

## قائمة المصادر والمراجع

### المصادر:

القرآن الكريم

### المراجع العربية:

بديع عبد العزيز مُجَّد القشاعلة، المشاكل السلوكية لد الأطفال، فلسطين: طباعة وتوزيع مركز السكولوجي الخدمات النفسية، ٢٠١٦.

بطريس حافظ بطرس، التكيف والصحة النفسية للطفل، عمان: دار الميسرة.

توم باتور وبادون، اهم ٥٠ كتابا في علم النفس، السعودية: مكتبة جرير، ٢٠١٢.

جاسم علي جاسم، علم اللغة العربية قديمي اللعوين العرب، السعودية، محة العربية للناطقين بغيرها، ٢٠٠٩.

جمال الدين محفوظ، التربية الإسلامية للطفل والمراهق، مصر: دار الاعنصام.

جميع الحقوق ملحوظة الجامعة المدينو العالمية، طرق تدريس مواد اللغة العربية، طبعة الجامعة الملية العالمية، ٢٠١١.

حليمي زهدي، البيئة اللغوية: تكوينها في امتساب العربية، مالانج: مكتبة جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠٠٩.

خليل رسول وبثينة الحلو، ونبيل سعيد وآخرون، مبادئ الفلسفة وعلم النفس (الطبعة السابعة)، العراق: المركز التقني لأعمال ما قبل الطباعة، ٢٠١٥.

رشيد الحميد و مُجَّد سعيد صباريني، البيئة ومشكلاتها، الكويت: علم المعرفة، ١٩٧٩.

ربما رحمواقي، الأسس الثقافية في تعليم اللغة العربية بمدرسة "إسماريا القرآن" المتوسطة الإسلامية بندار لامبونج، لامبونج: المجلة البيان، ٢٠١٧.

سيف الدين مصطفى الغربية ورامي عبدالله طشطوش، مستوى التكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا للاجئين السوريين في مخيم الزعتري الأردن في ضوء بعض المتغيرات، الأردن: جامعة اليرموك، ٢٠١٦.

عبد العزيز إبراهيم العصلي، علم اللغة النفسي، الرياض: البحوث العلمية، ٢٠٠٦.

عبد القادر الفاسي الفهري، اللغة البيئة، سبريس: الدار البيضاء، ٢٠٠٣.

عبد المحيد سيد أحمد منصور، علم اللغة النفسي، الرياض: عمادة شؤون المكتبة، ١٩٨٢.

عدنان بن ذريل، اللغة وأسلوب دراسته، دمشق: الطباعة الثانية منفتحة، ٢٠٠٦.

فرحان السليم، اللغة العربية ومكنتها بين اللغات، دار النشر، ٢٠١٦.

فؤاد عبد اللطيف السرطاوي، البيئة والبعث الإسلامي، عمان: دار الميسرة، ١٩٩٩.

كامل مُجَّد عويضة، علم نفس الشخصية، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٩٦.

مُجَّد علي الخولي، الحياة مع لغتين (الثانية اللغوية)، الرياض: جامعة الملك السعود، ١٤٨٠.

مصطفى الغلايين، جامع الدروس، بيروت: المكتبة العربية للطباعة والنشر.

مصطفى فهمي، التكيف النفس، جدة: دار مصر للطباعة، ١٩٧٨.

واوان جوندي وأبو ياصيد، التفكير الفقهي بين الطريقة التقليدية والمتهجية في المعاهد

الإسلامية المثالية في اندونيسيا، المجلة السجل اندونيسيا، ٢٠١٦.

هاشم أشعري، نظرية نشأة اللغة وتفرعها في التراث العربي، موجوكرطا: جامعة كياهي

الحاج عبد الحلیم، ٢٠١٧.

هاشم أشعري و عمار زين الدين، تعليم اللغة العربية في معهد السلفي والمعهد

الحديث نماذجاً، موجوكرطا: جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم، ٢٠١٨.

## المراجع الأجنبية

### القاموس:

Munawwir, A.W., *Kamus Al-Munawwir Arab – Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.

### الكتاب:

Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Brown, H. Douglas, *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Edisi Kelima*, Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat, 2007.

Chaer, Abdul, *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Bandung: LP3ES, 1994.

Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2009.

Fahmi, Musthafa, *Penyesuaian Diri: Pengertian Dan Peranannya Dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.

- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora. 2011.
- Mahfudz, Sahal, *Nuansa Fiqih Sosial*, Yogyakarta: LKIS, 1994.
- Mahsun, *Metode Penulisan Data*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Moleong, Lexi J., *Metode Pendidikan Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Rosyidi, Abd Wahab dan Ni'mah, Mamlu'atul, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2012.
- Subagyo, P. Joko, *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.

### المجلات:

- Hidayati, Isyana Arina, "Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Berbahasa Asing", *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 4(1), 2018.
- Imroni, Achmad, "Pergeseran Orientasi Santri Salaf dan Modern: Analisis Komparasi di Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban dan Pondok Modern Internasional ar-Risalah Slahung Ponorogo", *Jurnal Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2017.
- Ismail, Mochamad, "Peranan Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Arab" *Jurnal At-Ta'dib* 8(2), 2014.
- Purba, Andiopenta, "Peranan Lingkungan Bahasa dalam Memperoleh Bahasa Kedua", *Jurnal Pena* 3(1), 2013.
- Natsir, Nurasia, "Hubungan Psikolinguistik dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa", *Jurnal Retorika* 10(1), 2017.
- Syahid, Ahmad Habibi, "Kepribadian Ekstrovert-Introvert Dan Pemerolehan Bahasa Kedua Perspektif Psikolinguistik Pada Santri Pondok Modern", *Jurnal Al-Qalam* 3(12), 2014.

## البحث العلمي:

- Ansari, Ahmad Rajib, *“Pembentukan Bi’ah Lughawiyah pada Kemampuan Berbicara di Pondok Modern Asy-Syifa Balikpapan”*, Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Chaldun, Windi, *“Pemerolehan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua Pada Santri Kelas 1 Mts Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Tahun Ajaran 2010/2011: Sebuah Pendekatan Psikolinguistik”*, Tesis, Sumatera Utara: Sekolah Pascasarjana Universitas Sumatera Utara, 2011.
- Firdaus, Wardatul, *“Penerapan Lingkungan Bahasa Arab di Ma’had Alh Jami’ah untuk Mahasantri IAIN Antasari Banjarmasin”*, Skripsi, Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Irfani, Rahmat, *“Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren Terhadap Kegiatan Pesantren: Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah”*, Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2004.
- Silahuddin, Anang, *“Peran Lingkungan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Pondok Pesantren Modern Nurus-Salam Prespektif Teori Kognitif Sosial Albert Bandura”*, Tesis, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016.