

## ABSTRAK

**Zainab.** 2021. *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. (II) Khairiatul Muna, M.Pd.

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana efektivitas dari pembelajaran daring yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser khususnya kelas III yang dalam pelaksanaannya dilakukan untuk memutus tali rantai penyebaran virus covid-19. (2) Mengetahui faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran daring yang dilakukan di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas III dan staf tata usaha. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi dan interpretasi, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang kemudian disimpulkan secara induktif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring pada kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser sudah mengikuti prosedur pembelajaran daring di sekolah dan bisa dikatakan efektif, dengan catatan kedisiplinan siswa dalam belajar masih perlu diperhatikan. Kemudian, faktor pendukung diantaranya ketersediaan telepon genggam bagi beberapa siswa, jaringan internet, bantuan paket data dari sekolah, dan kelengkapan buku pelajaran bagi siswa yang tidak mampu membelinya. Adapun faktor penghambatnya meliputi jaringan internet, keterbatasan fasilitas dari alat komunikasi, paket data, dan buku pelajaran bagi siswa yang menjadi alasan ketidakdisiplinan siswa mengumpulkan tugas harian. Namun faktor penghambat dapat diatasi oleh guru maupun ketentuan Madrasah sendiri, tinggal bagaimana orang tua membimbing siswa dalam belajar di rumah.