

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHARAH PADA  
SANTRI TAHFIZH NURUL ANAM BANJARMASIN**

**OLEH  
DIDI PRAMADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2021 M/1442 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHARAH PADA SANTRI  
TAHFIZH NURUL ANAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Didi Pramadi  
170102010371**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didi Pramadi

NIM : 170102010371

Tempat/Tgl Lahir : Pulau Kijang, 04 April 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilan alihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Yang membuat pernyataan

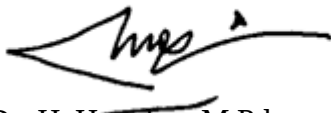
  
Didi Pramadi

## PERSETUJUAN

|                          |                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Skripsi yang berjudul    | :Problematika Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin |
| Ditulis oleh             | : Didi Pramadi                                                                |
| NIM                      | : 170102010371                                                                |
| Fakultas                 | : Tarbiyah dan Keguruan                                                       |
| Program                  | : Strata Satu (S-1)                                                           |
| Jurusan                  | : Pendidikan Agama Islam                                                      |
| Tahun Akademik           | : 2020/2021                                                                   |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Pulau Kijang, 04 April 1999                                                 |
| Alamat                   | : Jl. Rantau Keminting RT.005/003 Kec. Labuan Amas Utara, Kab. HST            |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 1966040519930310050

Banjarmasin, 31 Mei 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NIP.201704078

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP : 1966040519930310050

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Didi Pramadi

NIM : 170102010371

Judul : Problematika Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh  
Nurul Anam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Tertanda,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

NIP : 201704078

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/c (Lektor)

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Didi Pramadi

NIM : 170102010371

Judul : Problematika Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh  
Nurul Anam Banjarmasin

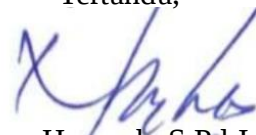
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 23 Mei 2021

Tertanda,



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHARAH PADA SANTRI TAHFIZH NURUL ANAM BANJARMASIN, nama Didi Pramadi, NIM 170102010371, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juni 2021

Dinyatakan : Lulus

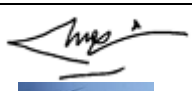
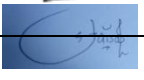
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

| Nama                                     | Tanda Tangan                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. H. Hamdan, M.Pd<br>(Ketua)        |  |
| 2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag<br>(Anggota)    |  |
| 3. Noor Hasanah, S.Pd, I MA<br>(Anggota) |  |

## KATA PERSEMBAHAN

“Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik.”

(QS. Al-Ma’arij:5)

Karena Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, Allah yang maha kuasa atas segala-galanya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat serta salam semoga selalu terucap kepada kekasih-Nya junjungan Nabi Muhammad Saw suri tauladan bagi umat manusia.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abah dan mama (Bapak Jumadi dan Ibu Maskanah) terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang, dukungan serta doa yang dipanjatkan untuk ananda menjadi lebih baik dalam kehidupan

dan

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang semoga menjadi berkah dalam hidupku.

Teman-teman seperjuangan, serta sahabat-sahabat yang selalu setia untuk menolongku saat susah maupun senang.

## ABSTRAK

Didi Pramadi. 2021. *Problematika Pembelajaran Taharah pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2021.  
Pembimbing: (1) Dr. H. Hamdan, M.Pd (2) Noor Hasanah, S.Pd.I,MA

Penelitian ini merupakan tentang problematika pembelajaran pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin dengan fokus masalah yang pertama problematika pembelajaran taharah pada santri Tahfiz Nurul Anam Banjarmasin dan yang kedua peranan guru dalam mengatasi problematika pembelajaran taharah pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin. Berdasarkan fokus masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran taharah dan peranan guru dalam mengatasi problematika pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin.

Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru materi fiqih pada Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin, sedangkan objek penelitian dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran taharah pada santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan orang-orang dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku santri yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran taharah pada santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin meliputi perbedaan karakteristik santri, kurangnya perhatian santri terhadap materi pembelajaran, keterlambatan santri dalam mengikuti pembelajaran, perbedaan daya tangkap dan metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Sedangkan peranan guru dalam mengatasi problematika yaitu, upaya dalam mengatasi karakteristik yang berbeda-beda adalah dengan mengetahui karakteristik santri tersebut, upaya dalam mengatasi kurangnya perhatian santri adalah dengan memberikan sanksi berupa teguran, upaya dalam mengatasi keterlambatan santri dalam mengikuti pembelajaran ialah dengan memberikan sanksi berupa berdiri dan diberi motivasi untuk tidak terlambat lagi, upaya mengatasi perbedaan daya tangkap santri ialah dengan mengemas materi taharah sesederhana mungkin dan memberikan contoh yang mudah dipahami dan upaya dalam mengatasi metode pembelajaran tidak bervariasi ialah dengan melakukan tanya jawab lalu memberikan penghargaan kepada santri serta memberikan dukungan dan motivasi terhadap santri.

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah bermanfaat bagi manusia”(H.R Bukhari Muslim)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا  
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا  
بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa menuntun umat pada jalan yang lurus serta jalan kebahagiaan. Semoga kita selalu dapat bersyukur serta bertaqwa menjTalankan segala perintahnya serta mengerjakan sunnah-sunnah Nabi Muhammad SAW sehingga kita dapat selamat di dunia dan akhirat. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Problematika Pembelajaran Taharah pada Santri Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin”. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I,MA, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selalu banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama penulis mengikuti perkuliahan
6. Pengasuh dan Ketua beserta Ustadz di Rumah Tahfizh Nurul Anam Banjarmasin yang berkenan membantu dalam proses riset yang penulis lakukan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 23 Mei 2021

Peneliti



Didi Pramadi

## DAFTAR ISI

|                                                         | Halaman |
|---------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                              | i       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                | iii     |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                                | iv      |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                 | v       |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                    | vi      |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....                           | vii     |
| <b>MOTTO</b> .....                                      | ix      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                             | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                 | xii     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | 1       |
| B. Definisi Operasional .....                           | 5       |
| C. Fokus Masalah .....                                  | 7       |
| D. Alasan Memilih Judul.....                            | 7       |
| E. Tujuan Penelitian.....                               | 7       |
| F. Signifikansi Penelitian .....                        | 8       |
| G. Penelitian Terdahulu .....                           | 9       |
| H. Sistematika Penulisan .....                          | 12      |
| <br><b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                        |         |
| A. Problematika Pembelajaran .....                      | 13      |
| 1. Pengertian Problematika Pembelajaran .....           | 13      |
| 2. Faktor-Faktor Problematika Pembelajaran Taharah..... | 14      |
| B. Pembelajaran Taharah .....                           | 18      |
| 1. Pengertian Pembelajaran Taharah .....                | 18      |
| 2. Metode Pembelajaran Taharah .....                    | 20      |
| 3. Materi Pembelajaran Taharah.....                     | 24      |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                    |         |
| A. Jenis Pendekatan .....                               | 41      |
| B. Subjek Dan Objek Penelitian.....                     | 41      |
| C. Data Dan Sumber Data .....                           | 42      |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 4       |
| E. Pengolahan Dan Analisis Data .....                   | 45      |

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| F. Prosedur Penelitian .....                                                                                             | 46 |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>                                                                                   |    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                       | 48 |
| B. Penyajian Data.....                                                                                                   | 54 |
| 1. Problematika Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh<br>Nurul Anam Banjarmasin .....                                 | 55 |
| 2. Peranan Guru Dalam Mengatasi Problematika<br>Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh Nurul Anam<br>Banjarmasin ..... | 59 |
| C. Analisis Data .....                                                                                                   | 64 |
| 1. Problematika Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh<br>Nurul Anam Banjarmasin .....                                 | 64 |
| 2. Peranan Guru Dalam Mengatasi Problematika<br>Pembelajaran Taharah Pada Santri Tahfizh Nurul Anam<br>Banjarmasin ..... | 67 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                     |    |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                       | 66 |
| B. Saran.....                                                                                                            | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                     | 70 |
| DAFTAR TERJEMAHAN .....                                                                                                  | 75 |
| LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA .....                                                                                         | 76 |
| DAFTAR RIWAYATHIDUP .....                                                                                                | 80 |