

**HUBUNGAN INTENSITAS PEMBERIAN
PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI
NURUL HUDA DESA WARNASARI KECAMATAN
TAMBAN CATUR KABUPATEN KUALA KAPUAS**

**OLEH
SELVIANA ALFA RENI
1601292023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**HUBUNGAN INTENSITAS PEMBERIAN
PEKERJAAN RUMAH (PR) TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI
NURUL HUDA DESA WARNASARI KECAMATAN
TAMBAN CATUR KABUPATEN KUALA KAPUAS**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
Selviana Alfa Reni
NIM. 1601292023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selviana Alfa Reni

NIM :1601292023

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jikadikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhann atau sebagian besar, maka skripsi dan gelaryang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan.

Selviana Alfa Reni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr)
Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV
MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban
Catur Kabupaten Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Selviana Alfa Reni

NIM : 1601292023

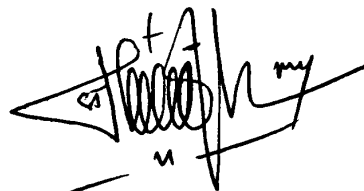
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi



Siti Shalihah, S. Pd, MS
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Musvarrafah, S. Pd., M. Pd. I
NIP. 198901032015032001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas, ditulis oleh Selviana Alfa Reni, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Juni 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr.H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S. Pd. MS (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Selviana Alfa Reni. 2021. *Hubungan Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten & Metodologi : Siti Shalihah, S. Pd, MS. dan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan: Musyarrafah, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Intensitas, Pekerjaan Rumah, dan Minat*

Penelitian ini secara umum dilatarbelakangi karena masih terdapat siswa yang memiliki minat belajar matematik yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) matematika siswa kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas, mengetahui minat belajar matematika siswa kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas, mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) terhadap minat belajar matematika siswa kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas.

Penelitian ini di desain dengan menggunakan rancangan penelitian korelasional dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Nurul Huda sebanyak 14. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu kelas IV MI. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket), dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *korelasi product moment* dengan bantuan *spss*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) matematika siswa kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas yakni dengan rata-rata sebesar 60 terletak pda interval 57-62, hal ini berarti mi termasuk dalam kategori sedang atau cukupdalam kategori sedang atau cukup. Hasil angket minat belajar matematika siswa kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas yakni dengan rata-rata sebesar 66,57 terletak pada interval 64-69, hal ini berarti mi termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Adanya hubungan yang signifikan antara intensitas pemberian pekerjaan rumah terhadap minat belajar matematika di kelas iv mi nurul huda desa warnasari kecamatan tamban catur kabupaten kuala kapuas, yang ditunjukkan oleh rhitung = 0,555 lebih besar dari pada nilai rtabel pada taraf signifikan 5% = 0,532.

MOTTO

“Ikutilah jalan-Nya dengan berusaha sebaik dan semaksimal mungkin”

“Teruslah bersyukur, karena Allah Maha Mengetahui apa yang terbaik untuk Hamba-NYA”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT., saya ucapkan atas segala yang telah Dia berikan sehingga pada tahap ini saya dapat menyelesaikan karya ini.

Karya ini saya persembahkan kepada mama (Nor Hasanah) dan abah (Samsul Bahri) serta suami saya (Hajruni) yang dengan segala pengorbanan, kesabaran, do'a, nasihat, dukungan, motivasi, dan semua jasa mereka berdua saya mampu untuk mencapai tahap ini.

Saya persembahkan pula karya ini untuk adik saya, kakak, paman, acik, sepupu, dan seluruh keluarga saya yang telah banyak memberikan nasihat dukungan pada saya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada kawan-kawan PGMI A 2016 yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, dukungan, semangat, motivasi, do'a, inspirasi. Tak lupa pula saya persembahkan karya ini untuk para guru dan para dosen yang telah sangat berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi rahmat bagi kita semua.

Juga kepada semua teman dan semua pihak yang telah terlibat dalam alur kisah kehidupan saya, saya ucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam atas junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Hubungan Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan: Siti Shalihah, S. Pd, MS. dan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan: Musyarrafah, M. Pd. I.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penggarapan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bimbingan, arahan, maupun motivasi yang penulis terima. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I. selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS. selaku pembimbing Konten & Metodologi dan penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I.. selaku pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan dan penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Aziz Nuryanto, S. Pd. I. selaku kepala sekolah, guru-guru lainnya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam

pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
9. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Signifikansi Penelitian.....	9
H. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	15
B. Pengertian Intensitas	17
C. Pemberian Pekerjaan Rumah.....	20
D. Pengertian Minat.....	27
E. Aspek-aspek Minat Belajar	32
F. Indikator Minat Belajar	33
G. Macam-macam Minat	35
H. Faktor-faktor Mempengaruhi Minat Belajar	37
I. Mata Pelajaran Matematika	42
J. Fungsi Pembelajaran Matematika SD/MI	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47

D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Pengembangan Instrumen.....	52
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data	58
I. Prosedur Penelitian.....	61
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Deskripsi Penyajian Data	62
C. Deskripsi Analisis Data	73
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran-Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1	POPULASI DAN SAMPEL.....	46
3.2	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..	50
3.3	KISI KISI INSTRUMEN PEMBERIAN TUGAS RUMAH.....	52
3.4	KISI KISI INSTRUMEN MINAT BELAJAR MATEMATIKA	52
4.1	KEADAAN SISWA MI NURUL HUDA WARNASARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021.....	61
4.2	DATA HASIL INTENASITAS PEMBERIAN TUGAS RUMAH KELAS IV MI NURUL HUDA WARNASARI PADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021.....	62
4.3	KUALITAS VARIABEL (X) PEKERJAAN RUMAH.....	65
4.4	DATA HASIL MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA WARNASARI PADA TAHUN PELAJARAN 2020/2021.....	66
4.5	KUALITAS VARIABEL (Y) MINAT BELAJAR.....	69
4.6	RATA-RATA, STANDART DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL ANGKET PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH SISWA.....	70
4.7	RATA-RATA, STANDART DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL HASIL ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA	70
4.8	PERHITUNGAN <i>KORELASI PRODUCT MOMENT</i> (SPSS).....	71
4.9	INTERPRETASI KOEFESIEN KORELASI	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. ANGKET INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS RUMAH	83
2. ANGKET MINAT BELAJAR MTEMATIKA.....	85
3. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MI NURUL HUDA WARNASARI	87
4. DENAH MI NURUL HUDA WARNASARI.....	88
5. DATA HASIL ANGKET INTENSITAS PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH	89
6. Mencari Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi .	90
7. Kualitas Variabel (X) Pekerjaan Rumah	91
8. DATA HASIL ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA	92
9. Mencari Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi .	93
10. Kualitas Variabel (Y) Minat Belajar.....	94
11. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Angket Pemberian Pekerjaan Rumah	95
12. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Angket Minat Belajar Matematika	96
13. <i>Korelasi Product Moment</i> (SPSS).....	97
14. Pedoman Wawancara	98
15. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	100
16. Hasil Wawancara.....	101
17. Foto Kegiatan Belajar, Isi Angket, dan Sekolah	103

18. NILAI KRITIS UNTUK r_{xy} PEARSON.....	106
19. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	107
20. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR.....	140
21. SURAT PERMOHONAN IZIN KEPADA KEMENAG KAPUAS.....	141
22. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN...	142
23. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENAG KAPUAS.....	143
24. SURAT IZIN RISET	144
25. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET	145