

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil angket intensitas pemberian pekerjaan rumah (PR) Matematika siswa kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas yakni dengan rata-rata sebesar 60 terletak pada interval 57-62, hal ini berarti termasuk dalam kategori sedang atau cukup
2. Hasil angket minat belajar Matematika siswa kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas yakni dengan rata-rata sebesar 66,57 terletak pada interval 64-69, hal ini berarti termasuk dalam kategori sedang atau cukup.
3. Adanya hubungan yang signifikan antara intensitas pemberian pekerjaan rumah terhadap minat belajar matematika di kelas IV MI Nurul Huda Desa Warnasari Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kuala Kapuas, yang ditunjukkan oleh $R_{hitung} = 0,555$ lebih besar dari pada nilai R_{tabel} pada taraf signifikan $5\% = 0,532$

B. SARAN - SARAN

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, setelah peneliti dan melakukan perbandingan hasil belajar serta menganalisisnya di lapangan atau sekolah atau bisa dikatakan “skripsi borongan” yang menurut peneliti cukup berat, peneliti berharap agar setiap judul skripsi yang terkait PR dan minat belajar matematika saja mohon dipertimbangkan agar bisa diterima ke depannya.
2. Untuk pengajar Guru Madrasah Ibtidaiyah, seiring jaman globalisasi yang sangat pesat yang mempengaruhi pola pikir siswa ke depannya semua pengajar Guru Madrasah Ibtidaiyah memiliki pengalaman yang banyak tentang ilmu pendidikan matematika.
3. Untuk para peneliti lainnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini seperti slide penelitian yang tidak diujikan terlebih dahulu, agar siswa sekiranya perlu dilakukan penelitian slide nya saja pada pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para peneliti lainnya, penelitian yang telah dilakukan didapati kekurangan yaitu adanya musim *pandemic corona* sehingga peneliti terbatas menggali informasi.
5. Karena sekarang ini kurangnya minat belajar matematika peneliti ingin adanya peneliti lain meneliti tentang sebab kurangnya minat belajar matematika. Karena peneliti menyadari bukan karena sebab pemberian pekerjaan rumah (PR) dengan intensitas tinggi saja, ada lagi sebab lain yang menjadi penyebab kurangnya minat belajar matematika