

**KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH BAGI
MAHASISWI BERCADAR PADA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI
OLEH
HALIMAH
NIM. 170102010683**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH BAGI
MAHASISWI BERCADAR PADA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

HALIMAH

NIM. 070102010683

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimah
Nim : 170102010683
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03-09-1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Kedisiplinan Sholat Berjamaah Bagi Mahasiswi Bercadar Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam


Ditulis Oleh : Halimah
N I M : 170102010683
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 September 1999
Alamat : Jln. Tembus Basirih Mantuil, Rt. 025 Rw 002


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag
NIP. 196801021998031002


Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kedisiplinan Sholat Berjamaah Bagi Mahasiswi Bercadar Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Nama Halimah, Nim. 170102010683, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Juni 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : A+ (92.00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag (Ketua)	
2. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	
3. DRA Hj, Shafiah, M.Pd I (Anggota)	



ABSTRAK

Halimah, 2020. *Kedisiplinan Sholat Berjamaah Bagi Mahasiswi Bercadar Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag, (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah karena di jurusan pendidikan agama Islam ditemukan beberapa mahasiswi yang menggunakan cadar, diantara banyaknya konflik serta perbedaan pendapat mengenai masalah cadar, sebenarnya banyak hal positif dari penggunaan cadar tersebut salah satunya yaitu rajin dalam menjalankan sholat berjamaah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pelaksanaan sholat berjamaah, Mengetahui motivasi, dorongan, pengaruh dan manfaat dalam menjalankan kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam. untuk mencari data tentang adanya motifasi, dorongan, pengaruh, manfaat, kesulitan-kesulitan yang di alami mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam, dan peranan penting cadar dalam kedisiplinan sholat berjamaah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian ini dengan maksud menggambarkan, atau memaparkan keadaan suatu objek (realitas atau fenomena) yang diteliti sebagaimana adanya yang terjadi ketika penelitian dilangsungkan. Objek dalam penelitian adalah kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam sebanyak delapan orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan di olah menjadi kalimat yang baik.

Hasil penelitian ini yaitu mengenai sholat lima waktu yang sering dilakukan secara berjamaah oleh mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama islam adalah sholat magrib yang berjumlah tujuh orang dari delapan orang mahasiswi bercadar sholat magrib lah yang paling sering dilakukan secara berjamaah oleh mahasiswi bercadar Pada jurusan pendidikan agama Islam. Faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin. Salah satunya yaitu latar belakang keluarga dari beberapa mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam ini berbeda-beda ada yang dari keluarga yang agamis dan ada yang biasa-biasa saja, ada yang orang tuanya mengajak untuk sholat ada yang juga tidak karna mungkin terkendala dengan kesibukan masing-masing sehingga tidak bisa untuk mengerjakan sholat berjamaah bersama, tetapi untuk sholat sudah dibiasakan sejak masih kecil sehingga sampai sekarang sudah terbiasa.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Terima kasih saya ucapkan yang terdalam dan teramat sayang kepada Ayah saya Muhammad Ilmi atas bimbingan dan ketegasannya sehingga saya menjadi pribadi yang teguh menghadapi banyak hal yang hebat dalam alur kehidupan. Serta untuk ibu saya Syamsinah yang terus memotivasi dan menasehati saya dengan cinta dan kasih sayang untuk terus maju dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, semoga Allah selalu melindungi kalian.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada adik-adik saya tersayang yaitu Meera, Emma, dan Saidah, walaupun saya belum menjadi kakak yang sempurna untuk kalian semoga kita semua menjadi anak-anak yang sholehah dan suatu hari bisa membanggakan serta membahagiakan kedua orang tua.

Terima kasih juga untuk seluruh guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang berharga SDN Mantuil 2 Banjarmasin, SMPN 20 Banjarmasin, Pondok Pesantren Alhikmah, serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen pembimbing saya Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag dan Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah, dan mendapatkan tempat setinggi-tingginya oleh Allah Swt.

Terakhir, saya ucapkan ribuan terima kasih untuk sahabat-sahabat dan teman-teman saya PAI (D) 17 dan PAI (C) 17 yang telah membantu dan memberikan warna semasa kuliah di Uin Antasari Banjarmasin, tanpa kalian semua saya tidak akan mampu mencapai titik ini, semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang lebih baik dan semoga kita selalu dalam lindungannya. *Aamiin aamiin ya rabbal a`lamiin.*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ ۗ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا ۗ وَاعْفِرْ
لَنَا ۗ وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.” (QS. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **Kedisiplinan Sholat Berjamaah Bagi Mahasiswi Bercadar Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam**”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Para Informan, baik dari kalangan dosen dan mahasiswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
9. Teman-teman dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Halimah

Nim. 170102010683

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Kedisiplinan	16
B. Pengertian Sholat Berjamaah	20
C. Pengertian Mahasiswi Bercadar	28
D. Pengertian Jurusan Pendidikan Agama Islam	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	86
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai</i> - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au</i> - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	43
TABEL II	: Data Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	49
TABEL III	: Keadaan Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	57
TABEL IV	: Data jumlah mahasiswa dan dan data jumlah mahasiswi yang mengenakan cadar pada Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	58
TABEL V	: Data kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada Jurusan Pendidikan Agama Islam	58
TABEL VI	: Data fasilitas penunjang kedisiplinan sholat berjamaah	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: SK Pembimbing
LAMPIRAN IV	: Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Riset kepada Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN VII	: Surat Riset
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Riset