

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif/induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini dijawab untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswa bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi & Sampel**

##### **1. Subjek**



Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam. Secara keseluruhan yaitu ada delapan orang, dari angkatan 2017 ada delapan orang, empat orang dari konsentrasi Alquran hadis, dua orang dari konsentrasi Aqidah akhlaq, dan satu orang dari konsentrasi fiqih, dan satu orang dari angkatan 2018 dari konsentrasi Alquran hadis.

### 3. Objek

Objek penelitiannya adalah faktor yang mendukung dan menghambat kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data pokok

yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam, yaitu:
  - a) Sholat lima waktu yang dilakukan secara berjamaah.
  - b) Waktu melakukan sholat beerjamaah.
  - c) Motifasi melakukan sholat berjamaah.

- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam meliputi:
  - a) latar belakang keluarga,
  - b) Faktor pendidikan,
  - c) Faktor lingkungan,
  - d) Fasilitas sholat berjamaah

b. Data penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan jurusan pendidikan agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Keadaan mahasiswi bercadar, dosen, staf dan susunan personilnya.
- 3) Data kedisiplinan sholat berjamaah dan fasilitas penunjang kedisiplinan sholat berjamaah.

2. Sumber Data

Untuk mengetahui data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

a. Mahasiswi bercadar

dari mahasiswi bercadar diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran kedisiplinan sholat berjamaah khususnya pada jurusan pendidikan agama Islam.

b. Dosen dan staf

Dosen merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pembinaan mahasiswa khususnya pada jurusan pendidikan agama Islam.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang diikuti.<sup>33</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswa bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam.

##### 2. wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses Tanya jawab lisan.<sup>34</sup> Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan Tanya jawab, baik dengan mahasiswa bercadar, dosen, staf, maupun orang tua mahasiswa pada jurusan pendidikan agama Islam di Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

##### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dialokasi penelitian seperti

---

<sup>33</sup>Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2019),h.54.

<sup>34</sup>Joko Sbagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h.160.

halnya sejarah berdirinya, keadaan mahasiswi bercadar, dosen, serta sarana dan prasarana yang dialokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari table berikut ini:

**Tabel I Matriks Data. Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi: a. Sholat lima waktu yang dilakukan secara berjamaah. b. Waktu melakukan sholat berjamaah. c. Motifasi melakukan sholat berjamaah.	Mahasiswi bercadar  Mahasiswi bercadar Mahasiswi bercadar	Wawancara dan dokumentasi  Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar meliputi: a) latar belakang keluarga b) Faktor pendidikan c) Faktor lingkungan d) fasilitas sholat berjamaah	Mahasiswi bercadar	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak dan luas kampus b. Jumlah mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam c. Jumlah dosen pendidikan agama Islam	Mahasiswi bercadar dan dosen	Wawancara dan obsevasi

--	--	--	--

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik pengolahan data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

#### **a. Editing**

penulis melakukan pengecekan kembali tahapan data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan responden.

#### **b. Klarifikasi data**

penulis mengklarifikasi data, penulis mengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

#### **c. Interpretasi Data**

data yang sudah dimasukkan kedalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

### **2. Analisis Data**

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus yang ada dilapangan.

Setelah disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisa tahap data tentang bagaimana kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh dilapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Meminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar reset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.

- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

### 3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data penunjang.
- d. Mengumpulkan data menganalisis data yang diperoleh.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

### 4. Tahap penyesuaian laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.