

ABSTRAK

Muhammad Hafizh. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Whatsapp pada Materi Trigonometri.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang dan Konten Metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Google Classroom*, *WhatsApp*, dan Trigonometri

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan aplikasi *Google Classroom* dan *WhataApp* dan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional, serta apakah ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan aplikasi *google Classroom* dan *WhataAp* dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini ialah penelitian (*field research*) yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan aplikasi *google Classroom* dan *WhataAp* dalam hasil belajar siswa pada materi trigonometri. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan aplikasi *google Classroom* dan *WhataAp* termasuk dalam kategori baik, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan aplikasi *Google Classroom* dan *WhataApp* dengan pembelajaran konvensional.