

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2013.
- Anugrahana, Andri, 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3): 282-289.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Astuti, Sri Yasri, 2010. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akutansi, Skripsi, Surakarta: *Digital Library Universitas Sebelas Maret*.
- Azhar, Kaukab Abid. 2018 *Effectiviness Of Google Classroom: Teachers Perceptions. Prizen Social Science Journal*, 2616-387
- Darmawati, dkk, 2015. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Governansi*, 1(1): 2442-2371
- Departement Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamrah, Saiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT RINEKA CIPTA, 2006.
- Ekawati, Hanifah, 2016. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda, *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1): 54-64
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakekat dan Logika*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gandhi HW, Teguh Wangsa *Filsafat Pndidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Gon, Sonia & Alka Rawekar. 2017 *Effectivity of E-Learning Through WhatsApp As A teaching Learning Tool. MVP Journal of Medical Sciences*, 2348-2648.
- Kompri, *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Yogyakarta: Media Akademik, 2017.

- Maesaroh, Siti dkk. 2017. Penerapan Metode Cooperative Learning dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Keباikan Siswa Menengah pertama, Semarang: *Jurnal Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2654-8607.
- Maryono, Sosilo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPRT, 1999.
- Masykur, *Mathematical Intelligence*, Malang: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Nafiah, Yunin Nurun & Wardan Suyanto, 2014. Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): 125-143.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin: Aswaja Pressindo, 2013.
- Nasution, *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2009.
- Nirfayanti & Nurbaeti, 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(1): 2615-8132.
- Napratilora, Martina, dkk. 2020 *Using WhatsApp As A Learning Media In Teaching Reading*. Riau: *Journal Mitra PGMI*, 2443-0021
- Panggabean, Helen Priscila. “Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Trigamaster Materi Perbandingan Trigonometri Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”. Skripsi. Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Pingge, Heronimus Delu & Muhammad Nur Wangid, 2016. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka, *Jurnal Pendidikan Sekolah*, 2(1): 146-167.
- Prajana, Andika, 2017. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp dalam Media Pembelajaran di UIN AR-Raniry Banda Aceh”, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 1(2): 122-133.
- Patilima, Hamid, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, ALFABETA, 2007.
- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengejaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Purwantu, Ngalim, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- R. Savery, John. 2006 *Overview Of Problem Based Learning Definition and Distinctions. Journal of Problem-Based-Learning*, 9-20.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Saleh, Marhamah, 2013 *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 14 (1): 190-220.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Suryadi, Edi, dkk., 2018. Penggunaan Sosial Media Whatsapp dan Pengaruhnya Terhadap Displin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*. 7(1): 2252-8970.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta, Tim Prestasi Pustaka, 2007.
- Trisnani, 2017. Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi dan Kepuasan dalam Penyampaian Pesan dikalangan Tokoh Masyarakat, *Jurnal Komunikasi Media dan Informatika*, 6(3): 1-12.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.

Wicaksono Vicky Dwi & Putri Racmadyanti, 2019 Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar, Universitas Negeri Surabaya, *Seminar Nasional Pendidikan*, 978-602.

Wijaya, Tommy Tanu, dkk. 2020 *Using Hawgent Dynamic Mathematics Software in Teaching Trigonometry*, Guilin: *JET*, 215-222.