

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sri Rahma Nurhayati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Hanyar, 02 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Banua Hanyar, Kecamatan Batumandi,
Kabupaten Balangan.
7. Pendidikan : Perguruan Tinggi
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
9. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Syarifudin
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Desa Banua Hanyar, Kecamatan Batumandi,
Kabupaten Balangan.
Ibu :
Nama : Rosita
Pekerjaan : Tani
Alamat : Desa Banua Hanyar, Kecamatan Batumandi,
Kabupaten Balangan.
10. Saudara : Anak Pertama dari 3 Bersaudara

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	1	I	Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “berdirilah kamu”, maka berdirilah niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana menurut Ibu/Bapak tentang penerapan pembelajaran yang dilakukan secara Non Tatap Muka?
2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dibuat khususnya pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1?
3. Bagaimana proses pembelajaran Non Tatap Muka pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1 (Kegiatan Awal, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup) ?
4. Apakah materi yang diberikan kepada siswa yang diajarkan secara Non Tatap Muka berbeda dengan materi yang diberikan kepada siswa yang diajarkan secara Tatap Muka? Dari segi manakah perbedaannya?
5. Bagaimana menentukan materi setiap pertemuannya pada pembelajaran secara Non Tatap Muka?
6. Ketika pembelajaran dilaksanakan, strategi apa yang digunakan di dalam pembelajaran Non Tatap Muka pada pembelajaran Tematik kelas VI
7. Apakah ada strategi khusus yang digunakan selama pembelajaran Non Tatap Muka dilaksanakan?
8. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran Non Tatap Muka pada pembelajaran Tematik kelas VI?

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

1. Wawancara langsung dengan guru kelas/kepala sekolah SDN Mantimin 1
2. Profil singkat SDN Mantimin 1
3. Visi dan Misi SDN Mantimin 1
4. Keadaan guru dan staff SDN Mantimin 1
5. Keadaan peserta didik SDN Mantimin 1
6. Keadaan sarana dan prasarana SDN Mantimin 1

LAMPIRAN IV

BUKTI PERUBAHAN JUDUL

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>25 Januari 2021</p>
<p>Nomor : 82/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Sri Rahma Nurhayati NIM. 1601291013 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI SDN PEKAPURAN RAYA 1</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">STRATEGI PEMBELAJARAN NON TATAP MUKA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI DI SDN MANTIMIN 1</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI FOTO



LAMPIRAN VI

TUGAS HARIAN SISWA

TEMA/SUB TEMA : 8/3

HARI/TANGGAL : RABU/22 APRIL 2020

TUGAS !

Ayo Membaca



Masih ingatkah kamu tentang keadaan perekonomian negara Singapura?

Sebelumnya, kita telah belajar tentang hubungan kondisi geografis dan kondisi perekonomian di negara tersebut.

Sekarang, kita akan mencari informasi tentang negara lainnya, yaitu Laos dan Filipina.



Laos

Keadaan Alam

Laos merupakan satu-satunya negara di kawasan Asia Tenggara yang tidak berbatasan dengan laut. Wilayah Laos bergunung-gunung. Sungai Mekong merupakan sungai utama. Daerah pertanian terpenting terletak di lembah Sungai Mekong. Laos diselimuti hutan lebat. Laos juga memiliki dataran tinggi dan beberapa dataran rendah.

Hasil Utama

Hasil tanaman pangan utama Laos adalah padi dan jagung. Hasil hutan utama berupa kayu jati. Barang ekspor utama Laos antara lain kopi, kapur barus, dan kulit binatang. Barang impornya terutama minyak bumi, mesin-mesin, dan beras.

Filipina

Keadaan Alam

Filipina merupakan negara kepulauan. Sebagian besar wilayah Filipina berupa pegunungan. Gunung api yang terdapat di Filipina antara lain Gunung Mayon, Gunung Taal, dan Gunung Pinatubo. Sekira 40% wilayah Filipina berupa hutan. Hasil hutan yang menonjol antara lain kayu bonian, kayu cedar, kayu eboni, kayu pinus, dan kayu mahoni.

Hasil Utama

Sebagian besar penduduk Filipina bermata pencaharian sebagai petani. Hasil pertanian utama, antara lain pisang, jeruk, kelapa, kopi, tembakau, dan tebu. Tanaman pangan utama adalah padi dan jagung. Hasil ternak utama adalah sapi perah. Hasil tambangnya terutama emas, perak dan tembaga. Hasil industri utamanya adalah tekstil, kertas, dan gula.

Dari informasi di atas, apakah ada persamaan yang kamu temukan mengenai keadaan perekonomian di Laos dan Filipina? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah ada perbedaan yang kamu temukan?

Persamaan:

Perbedaan:

Ayo Mengamati

- Carilah informasi tambahan dari berbagai sumber tentang kondisi geografis Laos dan Filipina.
- Bacalah informasi tentang kehidupan perekonomian dan hasil utama di kedua Negara tersebut.
- Analisislah dan carilah hubungannya.

Tuliskan hasil analisismu dalam bentuk uraian . Tentukan kata kunci dan gagasan utamanya terlebih dahulu sebelum kamu menguraikan hasil analisismu.

Hasil Analisisku

Laos:

Filipina:

LAMPIRAN VII : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 148 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP/NUP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701027
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Sri Rahma Nurhayati
NIM : 1601291013
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Juni 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KE VIII : Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1287/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Sri Rahma Nurhayati</p>	
<p>N I M : 1601291013</p>	
<p>Jurusan/Prodi : PGMI</p>	
<p>Alamat : Desa Banua Hanyar, Rt 04, Kecamatan Batumandi, Kabupaten Balangan.</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juli 2020</p>	
<p>Tempat : Daring/online</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 21 Juli 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN KE IX : SURAT IZIN RISET PENELITIAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT RISET B-53 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama : Sri Rahma Nurhayati Nomor Induk Mahasiswa : 1601291013 Semester : X (Sepuluh) Alamat : Desa Banua Hanyar, RT 04, Kecamatan Batumandi, Kabupaten Balangan Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :	
STRATEGI PEMBELAJARAN NON TATAP MUKA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI DI SDN MANTIMIN 1	
Tempat yang dituju : SDN Mantimin 1 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan Dari tanggal : 05 Februari 2021 Sampai dengan tanggal : 05 April 2021	
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003
Mahasiswa yang bersangkutan,  Sri Rahma Nurhayati NIM. 1601291013	
Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari	

LANJUTAN LAMPIRAN :

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>Nomor : B-517 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Sifat : Biasa Lampiran : I (satu) lembar Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>Februari 2021</p>
<p>Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Balangan Paringin</p>	
<p>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p> <p>Nama : Sri Rahma Nurhayati N I M : 1601291013 Jurusan : PGMI Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Desa Banua Hanyar, RT 04, Kecamatan Batumandi, Kabupaten Balangan</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <div style="text-align: center;">  Hairul Hudaya </div>	
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari; 2. Kepala SDN Mantimin 1 	
<p><small>Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari</small></p>	

LANJUTAN LAMPIRAN :

	PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI MANTIMIN 1 <small>Alamat : Desa Mantimin RT 1, Kec. Batumandi Kab. Balangan Kode Pos 71663, email sdmmantimin1@yahoo.com</small>	
SURAT REKOMENDASI Nomor : 800/010/SD-004/BTM/2021		
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri Mantimin 1 menerangkan bahwa:		
Nama	: Sri Rahma Nurhayati	
NIM	: 1601291013	
Jurusan	: PGMI	
Semester	: Semester X (Sepuluh)	
Alamat	: Desa Banua Hanyar Rt 04 Kec. Batumandi Kab. Balangan	
Sehubungan dengan surat rekomendasi dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, maka nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan riset di SDN Mantimin 1 sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1".		
Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Mantimin, 08 Februari 2021  HASAN BASRI, S.Pd. NIP. 19690812 199310 1 003		

LANJUTAN LAMPIRAN :

 **PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN**
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Jend. A. Yani Km 2,5 Kel.Batu Piring Telp./Fax. 0526 – 2028192 Paringin Selatan Kode Post 71619

REKOMENDASI
Nomor : 070/ 137 /SKT/Disdik/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan memberikan rekomendasi kepada :

N a m a : **SRI RAHMA NURHAYATI**

N I M : 1601291013

Jurusan/Prog. Studi : PGMI

Bahwa pada prinsipnya kami menyetujui permohonan yang bersangkutan untuk melaksanakan Penelitian/Riset dengan judul : “ **STRATEGI PEMBELAJARAN NON TATAP MUKA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI DI SDN MANTIMIN 1**”.

Rekomendasi izin penelitian ini dibuat atas pertimbangan :

1. Permohonan yang bersangkutan
2. Rekomendasi UIN Antasari Banjarmasin
Nomor : B-513 /Un.14/ III.1.t/PP.00.9/02/2021, Februari 2021

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paringin, 08 Februari 2021


Kepala Dinas
ABDUL BASYID,S.Sos,M.AP
NIP. 19720716 199403 1 007

Catatan :
Setelah menyelesaikan penelitian dan disusun dalam bentuk Skripsi/Tesis (lulus), Maka tempat penelitian akan diberikan 1 (satu) eksampler hasilnya berupa Skripsi/Tesis yang telah diujikan di Perguruan Tinggi tersebut.

LAMPIRAN KE X : SURAT SELESAI RISET DI SDN MANTIMIN 1


PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MANTIMIN 1


Alamat: Desa Mantimin RT 1, Kec. Batumandi Kab. Balangan Kode Pos 71663, e-mail sdnsmantimin1@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : 800/019/SD-004/BTM/2021

Yang Bertanda Tangan dibawah ini Kepala Sekolah :

Nama : Hasan Basri, S.Pd
 NIP : 19690812 199310 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN Mantimin 1

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sri Rahma Nurhayati
 NIM : 1601291013
 Jurusan : PGMI
 Alamat: Desa Banua Hanyar, Kecamatan Batumandi, Kabupaten Balangan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
 “Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka Pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin I” pada tanggal 05 Februari 2021 s.d 05 April 2021

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


 31 Mei 2021
HASAN BASRI, S.Pd
 NIP. 19690812 199310 1 003

LAMPIRAN KE XI : CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN ONLINE

ABSTRAK

Sri Rahma Nurhayati. 2021. *Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bimbingan Do. Ani Cahyadi Muzni, S. Ag., M.Pd dan Ratna Kartika

[user] 2021/04/20 10:05

berisi latar belakang dan tujuan penelitian

n Non Tatap Muka
elitian ini bertujuan
atap Muka selama
sus yang digunakan
selama pembelajaran Non Tatap Muka khususnya pada pembelajaran Tematik kelas VI SDN Mantimin

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan belajar tidak tersusun secara sistematis baik dari segi perencanaan maupun dari segi kegiatan inti pembelajaran. Tidak ada penggunaan strategi di dalam pelaksanaan pembelajaran Non Tatap Muka karena ada banyak kendala yang di dapatkan selama kegiatan belajar Non Tatap Muka berlangsung. Beberapa kendala diantaranya kompetensi penggunaan elektronik guru dan siswa, evaluasi tentang afektif dan psikomotorik, dan latar belakang orang tua siswa.

LANJUTAN LAMPIRAN :

bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasainya diakhir kegiatan belajar.

2. Pembelajaran Non Tatap Muka

Pembelajaran Non Tatap Muka adalah pembelajaran yang tidak berinteraksi langsung dalam kelas antara guru dan siswa. Dalam belajar Non Tatap Muka siswa menggunakan bahan belajar yang dirancang khusus. Bahan tersebut dipelajari tanpa tergantung kehadiran guru.

3. Pembelajaran Tematik

Pembelajaran Tematik adalah pembelajaran yang didasarkan dari sebuah tema yang digunakan untuk mengaitkan beberapa konsep mata pelajaran, sehingga siswa akan lebih mudah memahami sebuah konsep karena hanya berdasarkan dari satu tema untuk beberapa pelajaran yang diajarkan.

C. Fokus Penelitian

[user] 2021/04/29 12:55

fokus penelitian itu dalam bentuk pertanyaan atau pernyataan?

pembelajaran Tematik kelas VI SDN Mantimin 1?

7

2. Strategi apa yang digunakan pada pembelajaran Tematik Non Tatap Muka kelas VI SDN Mantimin 1?
3. Apa saja kendala pelaksanaan pembelajaran Non Tatap Muka?

LANJUTAN LAMPIRAN :

ABSTRAK

Sri Rahma Nurhayati. 2021. *Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan Ratna Kartika Irawati S.Pd., M.Pd

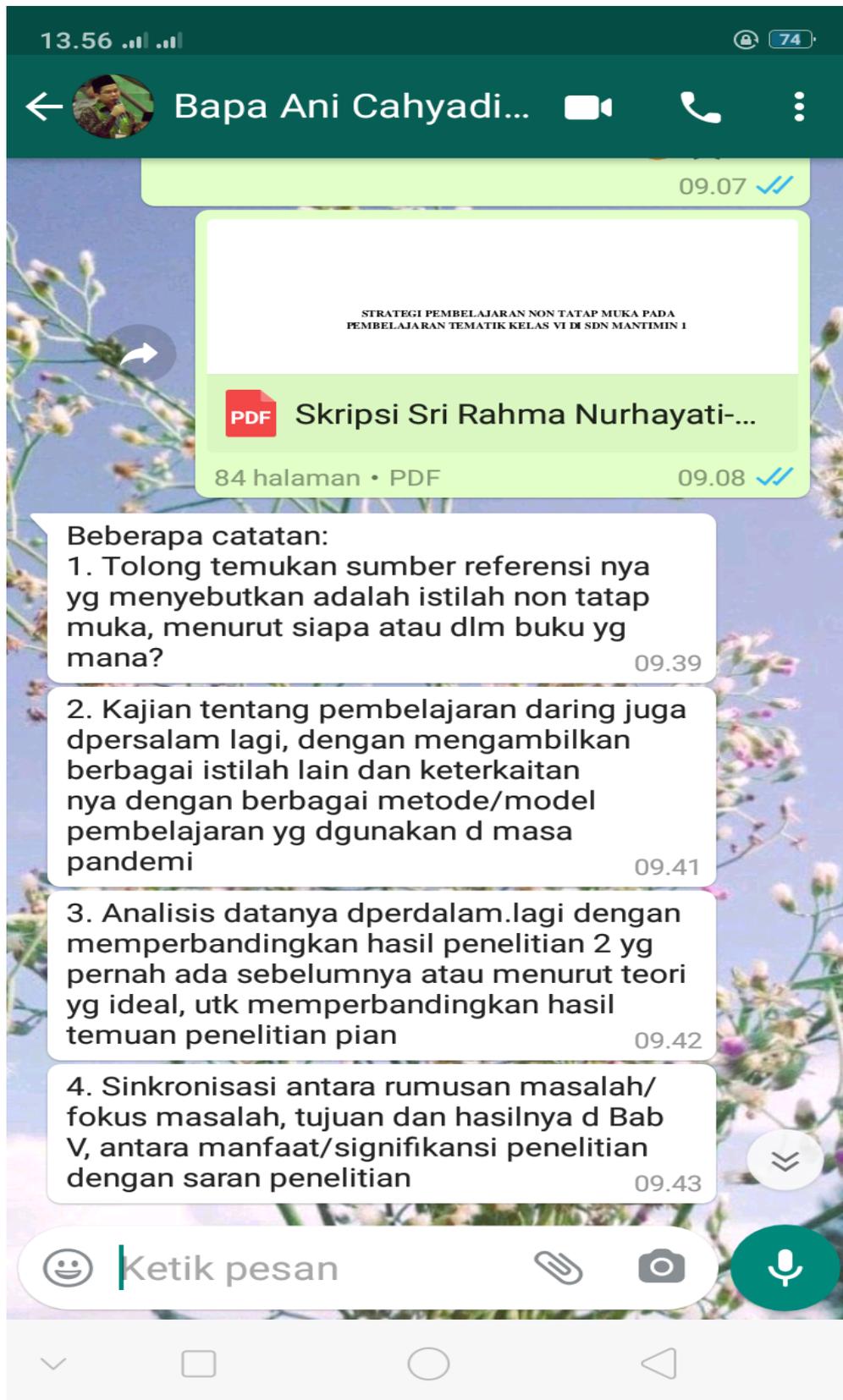
Penelitian ini berlatar belakang tentang strategi pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1. Pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan sebagai salah satu upaya untuk tetap mewujudkan tujuan pendidikan nasional, ditengah pandemi Covid-19 ini membuat system pembelajaran disekolah dipaksa berubah secara drastis dari pembelajaran secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran non tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Non Tatap Muka selama pandemi Covid-19 dan mengetahui apakah ada strategi

[user] 2021/04/29 12:42

belum diperbaiki spasinya

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Sedangkan subjek penelitian ini ada 1 orang yaitu guru kelas VI SDN Mantimin 1. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1.

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan belajar tidak tersusun secara sistematis baik dari segi perencanaan maupun dari segi kegiatan inti pembelajaran. Tidak ada penggunaan strategi di dalam pelaksanaan pembelajaran Non Tatap Muka karena ada banyak kendala yang di dapatkan selama kegiatan belajar Non Tatap Muka berlangsung. Beberapa kendala diantaranya kompetensi penggunaan elektronik guru dan siswa, evaluasi tentang afektif dan psikomotorik, dan latar belakang orang tua siswa.

LANJUTAN LAMPIRAN :

LANJUTAN LAMPIRAN :

