

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS VI DI SDN MANTIMIN 1**

**OLEH  
SRI RAHMA NURHAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS VI DI SDN MANTIMIN 1**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh: Sri Rahma Nurhayati  
1601291013**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M /1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahma Nurhayati

NIM : 1601291013

Tempat/Tgl. Lahir : Banua Hanyar, 02 April 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2021



Yang menyatakan,

Sri Rahma Nurhayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1

Ditulis oleh : Sri Rahma Nurhayati

NIM : 1601291013

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banua Hanyar, 02 April 1999

Alamat : Desa Banua Hanyar, Kecamatan Batumandi, Kabupaten Balangan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd

NIP. 19760830200041002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati,  
S.Pd., M.Pd

NUP. 201701027

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

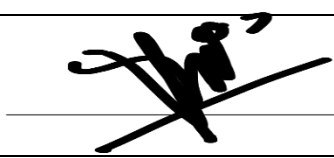


Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at  
Tanggal : 18 Juni 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd	
Khairunnisa, M.PD.I	
Ratna Kartika Irawati, S,Pd, M.Pd	

## ABSTRAK

**Sri Rahma Nurhayati.** 2021. *Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan Ratna Kartika Irawati S.Pd., M.Pd

Penelitian ini berlatarbelakangkan tentang bagaimana Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1. Pelaksanaan pembelajaran daring ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk tetap mewujudkan tujuan pendidikan nasional, di tengah pandemi Covid-19 sekarang. Sistem pembelajaran di sekolah dipaksa berubah secara drastis dari pembelajaran secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 dan mengetahui apakah ada strategi khusus yang digunakan selama pembelajaran daring khususnya pada pembelajaran Tematik kelas VI SDN Mantimin 1. Dan juga ntuk mengetahui kendala-kendala dalam strategi pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisi data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Sedangkan subjek penelitian ini ada 1 orang yaitu guru kelas VI SDN Mantimin 1. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1.

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan belajar tidak tersusun secara sistematis baik dari segi perencanaan maupun dari segi kegiatan inti pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran pada pembelajaran daring ini dilaksanakan dengan menggunakan LKS (lembar kerja siswa) yang berisi materi dan soal yang sudah disiapkan oleh guru untuk dibagikan kepada siswa untuk dikerjakan dirumah selama proses pembelajaran berlangsung. Beberapa kendala pada saat pembelajaran daring diantaranya penggunaan internet, evaluasi tentang afektif dan psikomotorik, dan latar belakang orang tua siswa.

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

**Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tua dan suami tercinta.**

Jasa ayah dan ibu tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terimakasih atas do'a, kasih sayang, nasehat dan semangatnya selama ini. Terimakasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, tanpa dukungan dan do'a dari kalian mungkin saya tidak akan sampai dititik ini.

Suamiku tercinta, terimakasih juga karena selalu mendampingi dan memberikan saya semangat dalam setiap urusan saya, terimakasih karena selalu ada untuk saya. Tanpa semangat dan dukungan darimu, mungkin saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, SAg, M.Pd dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat saya, Wanti Dewi Dinda, Sri Khairatunnisa, Aulia Rahma Sari, Siti Pardiati dan juga teman teman-teman PGMI lokal E 2016, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, terimakasih membuat masa-masa kuliah saya menjadi masa-masa yang sangat indah dan tak terlupakan. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika saya banyak salah, maaf jika saya sering merepoti, terimakasih untuk support yang luar biasa, sampai saya menyelesaikan karya ini dengan baik.

Terima kasih untuk semuanya

## **MOTTO**

**“Gapailah ambisi setinggi langit, Bermimpilah setinggi langit. Jika kamu jatuh, kamu akan jatuh diantara bintang-bintang”**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Pembelajaran daring pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, dari baik dalam bentuk bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan beserta seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Ratna Kartika Irawati S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala sekolah, guru kelas VI beserta guru-guru lain dan staff SDN Mantimin 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian tempat tersebut.

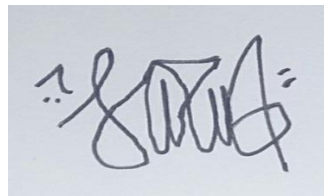
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 22 mei 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized and appears to read 'Sri Rahma Nurhayati'.

Sri Rahma Nurhayati

1601291013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Strategi Pembelajaran .....	13
B. Pembelajaran Non Tatap Muka.....	17
C. Pembelajaran Tematik .....	20
D. Materi Tematik Tema 6 Menuju Masyarakat Sehat Sub Tema 2 Masyarakat Sehat Masyarakat Kuat .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis, Pendekatan dan Metode penelitian .....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan Data .....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	49

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	56
B. Saran-Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	59
----------------------	----

LAMPIRAN .....	61
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80
---------------------------	----

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
TABEL II	: Keadaan guru dan staf SDN Mantimin 1 Tahun 2020/2021 .....	42
TABEL III	: Keadaan Kepala Sekolah, Guru ,Tenaga Administrasi, Petugas Perpustakaan, dan Penjaga Sekolah Menurut Kelompok Umur dan Masa Kerja Tahun 2020/2021 .....	43
TABEL IV	: Keadaan peserta didik SDN Mantimin 1 Tahun 2020/2021 .....	43
TABEL V	: Keadaan sarana dan prasarana SDN Mantimin 1 Tahun 2020/2021 .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	61
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara .....	62
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi .....	63
LAMPIRAN VI	: Bukti Perubahan Judul .....	64
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Foto .....	65
LAMPIRAN VI	: LKS Tugas Harian Siswa .....	66
LAMPIRAN VII	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	68
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar .....	69
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Penelitian .....	70
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset dari SDN Mantimin 1 .....	74
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Online .....	75
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup .....	80

