

ABSTRAK

Sri Rahma Nurhayati. 2021. *Strategi Pembelajaran Non Tatap Muka pada Pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan Ratna Kartika Irawati S.Pd., M.Pd

Penelitian ini berlatarbelakangkan tentang bagaimana Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1. Pelaksanaan pembelajaran daring ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk tetap mewujudkan tujuan pendidikan nasional, di tengah pandemi Covid-19 sekarang. Sistem pembelajaran di sekolah dipaksa berubah secara drastis dari pembelajaran secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 dan mengetahui apakah ada strategi khusus yang digunakan selama pembelajaran daring khususnya pada pembelajaran Tematik kelas VI SDN Mantimin 1. Dan juga ntuk mengetahui kendala-kendala dalam strategi pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisi data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Sedangkan subjek penelitian ini ada 1 orang yaitu guru kelas VI SDN Mantimin 1. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1.

Hasil dari penelitian tersebut diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan belajar tidak tersusun secara sistematis baik dari segi perencanaan maupun dari segi kegiatan inti pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran pada pembelajaran daring ini dilaksanakan dengan menggunakan LKS (lembar kerja siswa) yang berisi materi dan soal yang sudah disiapkan oleh guru untuk dibagikan kepada siswa untuk dikerjakan dirumah selama proses pembelajaran berlangsung. Beberapa kendala pada saat pembelajaran daring diantaranya penggunaan internet, evaluasi tentang afektif dan psikomotorik, dan latar belakang orang tua siswa.