

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Lokasi yang dijadikan penelitian adalah SDN Mantimin 1.

Penelitian kualitatif adalah penelitian dengan data yang objektif dan alami lapangan.² Penelitian kualitatif dalam arti lain disebutkan sebagai suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan adalah data kuliitatif.³

2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Maka yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

3. Metode Penelitian

Penelitian ini penulis menggunakan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun

¹Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teoridan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

²Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 3.

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h.

pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual cermat. Dan dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan strategi pembelajaran daring pada pembelajaran tematik.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek pada penelitian ini ada 1 orang yaitu guru kelas VI SDN Mantimin 1, Bapak Noor Ikhlas.

Pengambilan subjek penelitian di SDN Mantimin 1 ini sesuai dengan kebutuhan peneliti yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran secara daring, strategi apa yang digunakan, dan apa kendala pelaksanaan pembelajaran daring khususnya pada pembelajaran Tematik. Untuk kelas tinggi khususnya kelas VI, materi yang dipelajari memiliki tingkatan materi yang cukup sulit untuk diajarkan secara daring, Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana guru dalam melaksanakan pembelajaran secara daring.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1. Pengambilan objek penelitian disini sesuai dengan kebutuhan peneliti yaitu untuk mengetahui

bagaimana strategi pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah yang didapat diolah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk dan sebagainya.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Data yang berhubungan dengan strategi pembelajaran daring pada Pembelajaran Tematik Kelas VI di SDN Mantimin 1.
- 2) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1
- 3) Data yang berhubungan dengan kendala pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Mantimin 1

b. Data penunjang

- 1) Profil singkat SDN Mantimin 1
- 2) Visi dan Misi SDN Mantimin 1
- 3) Keadaan guru dan staff di SDN Mantimin 1

- 4) Keadaan peserta didik di SDN Mantimin 1
- 5) Keadaan Sarana dan prasarana di SDN Mantimin 1

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Responden, 1 orang guru kelas VI dan kepala sekolah yang ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu terdiri dari kepala sekolah, guru dan para staff.
- c. Dokumen, berupa catatan-catatan keterampilan yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik pengumpulan data

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data dalam satu penelitian. Karena menyangkut data, maka wawancara merupakan salah satu elemen penting dalam proses penelitian. Wawancara dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mendapatkan informasi atau data dari responden dengan cara bertanya langsung secara bertatap muka (*face to face*). Namun dalam perkembangan teknik wawancara tidak harus dilakukan secara berhadapan langsung (*face to face*), melainkan dapat dilakukan dengan sarana komunikasi.⁴

Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang seperti gambaran umum lokasi penelitian.

⁴*Ibid.*, h. 70.

Wawancara yang dilakukan dengan menanyakan langsung berbagai pertanyaan kepada guru kelas VI mengenai Strategi Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1, bagaimana proses pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1, bagaimana pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran daring khususnya pada mata pelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1 serta apa saja kendala yang di hadapi pada saat pembelajaran daring berlangsung.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah data yang dilakukan dari metode ini berupa cuplikan, kutipan, pengalaman catatan-catatan dan juga proses yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati.⁵

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang menerapkan pembelajaran daring.

Teknik dokumentasi yang dilaksanakan pada penelitian ini yaitu dengan mengumpulkan data hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan guru kelas VI dan Kepala Sekolah di SDN Mantimin 1.

Agar lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

TABEL I: Matrik tentang Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data Pokok a. Data yang berhubungan dengan strategi pembelajaran daring pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1. b. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran tematik kelas VI di SDN Mantimin 1 c. Data yang berhubungan dengan kendala pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Mantimin 1	Guru Kelas VI Guru Kelas VI Guru Kelas VI	Wawancara Dokumentasi Wawancara Dokumentasi Wawancara Dokumentasi
2	Data Penunjang a. Sejarah singkat SDN Mantimin 1 b. Visi dan Misi SDN Mantimin 1 c. Keadaan guru dan staff di SDN	Kepala Sekolah dan Guru Kelas	Observasi Dokumentasi Wawancara

⁵*Ibid.*, h. 186.

	Mantimin 1		
	d. Keadaan peserta didik di SDN Mantimin 1		
	e. Keadaan Sarana dan prasarana di SDN Mantimin 1		

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan dan analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Teknik Pengolahan data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. *Editing*, dalam hal ini penulis meneliti kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.
- b. *Klasifikasi*, yaitu data yang telah diinterpretasi dikelompokkan sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Interpretasi*, yaitu dengan cara memberikan penjelasan dan penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

2. Analisis data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data, dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat

digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data yang lainnya.

Penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan strategi pembelajaran daring pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian
- b. Membuat proposal skripsi
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi
- e. Mengadakan seminar proposal

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan persiapan
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- c. Menyiapkan instrumen penggalan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap kepala sekolah dan guru-guru yang bersangkutan.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penulisan Laporan Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap layak dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqasahkan.

