

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap strategi pembelajaran daring pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1, pelaksanaan pembelajaran daring pada pembelajaran Tematik kelas VI di SDN Mantimin 1, dan kendala pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Mantimin 1 yang sudah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring secara umum berjalan sesuai dengan prosedur atas perintah pemerintah dan Kemdikbud.

Strategi pembelajaran secara daring memang jauh dari ekspektasi dan harapan sebagai seorang pendidik di dalam pencapaian target pembelajaran baik dari segi tujuan pembelajaran, kegiatan belajar mengajar ataupun materi pembelajaran. Karena guru tidak bisa menjelaskan secara langsung materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Walaupun begitu, kegiatan belajar mengajar terus akan dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam mendapatkan ilmu pengetahuan.

Berbagai macam kendala didapatkan selama pembelajaran secara daring, beberapa diantaranya kendala yang didapatkan adalah sarana dan prasarana siswa dalam penggunaan teknologi, sulitnya mengukur kemampuan siswa dalam segi sikap dan keterampilan (afektif dan psikomotorik) dan kendala dari latar belakang orang tua siswa. Tetapi, kendala-kendala yang didapatkan tidak menjadi halangan bagi seorang pendidik untuk tetap memberikan pembelajaran kepada siswa agar siswa tetap mendapatkan kebutuhannya sebagai seorang peserta didik (siswa).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru SDN Mantimin 1, walaupun pembelajaran berlangsung secara daring tetapi agar tetap bisa membuat perencanaan pembelajaran yang lebih terstruktur agar mempermudah pelaksanaan pembelajaran.
2. Kepada guru-guru SDN Mantimin 1 agar bisa memberikan solusi di dalam pembelajaran khususnya dalam penggunaan strategi agar kegiatan belajar mengajar bisa berjalan lebih baik lagi.
3. Kepada peserta didik hendaknya terus mampu mengikuti pembelajaran secara daring dan selalu antusias dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru-gurunya.
4. Kepada orang tua siswa agar mampu bekerjasama dengan baik kepada pihak sekolah selama kegiatan belajar mengajar berlangsung yang dilaksanakan secara daring.
5. Kepada orang tua siswa agar selalu memberikan bimbingan kepada anak-anaknya dan memberikan pengawasan selama anak-anak melaksanakan kegiatan belajar mengajar di rumah.