

**PENGARUH STRATEGI *PEER LESSON* DENGAN MEDIA *WALL CHART* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS
IV MI KHAIRUSSALAM LUPAK DALAM**

SKRIPSI

**OLEH
ISNANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M**

**PENGARUH STRATEGI *PEER LESSON* DENGAN MEDIA *WALL CHART* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS
IV MI KHAIRUSSALAM LUPAK DALAM**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana**

Oleh

**Isnaniah
1601291978**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaniah
NIM : 1601291978
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 30 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Isnaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Peer Lesson* dengan Media *Wall Chart* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam

Ditulis Oleh : Isnaniah

NIM : 1601291978

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 30 Juni 1998

Alamat : Jln. Pemuda KM 5,5 Gg. Pemurus

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

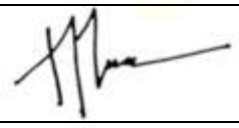
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Peer Lesson* dengan Media *Wall Chart* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam. Ditulis oleh Isnaniah, NIM 1601291978, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. RUSDIANA HUSAINI, M.Ag	1. 
2. SITI SHALIAH, S.Pd,MS	2. 
3. MAHMUDAH, M.PD.I	3. 

ABSTRAK

Isnaniah. 2021. *Pengaruh Strategi Peer Lesson dengan Media Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Mahmudah, M. Pd.I

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga kurang aktif dalam pembelajaran dan kurang memahami apa yang di sampaikan guru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab dan untuk mengetahui pengaruh strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design* tipe *Sampling Jenuh*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *peer lesson* dengan media *wall chart* dalam pembelajaran Bahasa Arab menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada penggunaan strategi random text dengan media gambar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 60,00 dari nilai rata-rata *pretest* 25,45 menjadi 85,45 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 44,54 dari nilai rata-rata *pretest* 26,37 menjadi 70,41 pada nilai rata-rata *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* atau uji u diketahui nilai Sig. $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh Strategi Peer Lesson dengan Media Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah senang dan bahagia bisa sampai di titik ini, sujud syukur saya ucapkan kepada Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas takdirnyalah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan berkatnyalah menjadikan saya seseorang yang tak pernah pantang menyerah, selalu sabar, semangat dan tak pernah berputus asa untuk melewati masa-masa ini dan tak pernah lupa untuk selalu berdoa agar dipermudahkan dalam setiap urusan. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Atas Rahmat dan karunianya lah maka selesailah skripsi ini.

Ku Persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan ibu saya yang sangat saya cintai, saya sayangi, dan saya banggakan. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan keringat, dan air mata mereka dengan ini saya mengucapkan terimakasih atas segala dukungan, semangat, doa, dan perjuangan ayah dan ibu sehingga saya bisa di titik ini. Skripsi ini akan saya persembahkan teruntuk ayah dan ibu sebagai wujud rasa terimakasih saya atas pengorbanan dan perjuangan ayah dan ibulah sehingga putrinya bisa menjadi yang mereka inginkan. Semoga dengan pencapaian gelar ini dapat membuat ayah dan ibu senang dan bangga dengan putrinya.

Teruntuk kaka yang saya sayangi Rahmad Suryan dan adik yang saya sayangi Nur Safitri saya ucapkan terimakasih banyak selama ini sudah selalu mendoakan dan juga memberikan dukung dan memberikan semangat dengan penuh rasa kasih sayang serta menjadi motivasi saya di saat saya mulai merasa lelah dan tidak bersemangat.

Guru-guru saya dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman yang sangat bermanfaat yang akan saya jadikan bekal hidup untuk melangkah di masa mendatang.

Teman-teman seperjuangan ku PGMI F 2016 serta teman seperjuangan ku melangkah sampai ketitik ini Wardatun Nisa, Hasanah, Irmayanti, Aulia Rahma Sari, Auliatus Saadah, Jihan Puspawati, M. Aini Maulana yang selalu ngebantu masalah dalam berurusan, memotivasi, semangat dan selalu memberikan waktu luang untuk mendengarkan keluh kesah dan memberikan arahan untuk saya sehingga saya berada dititik sekarang.

Saya mengucapkan banyak banyak terimakasih kepada kalian semua yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf sebesar-besarnya karena saya tidak dapat membalas jasa-jasa, perbuatan dan kebaikan kalian yang sudah meluangkan waktu untuk ngebantu saya, saya hanya dapat mendoakan semua kebaikan yang kalian berikan kepada saya dan semoga Allah Swt membalaskan semua kebaikan kalian, Amin Amin Ya Robbal Alamin

MOTTO

يَبْنَیْ اَذْهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ یُّوْسُفَ وَاَخِیْهِ وَلَا تَاْتِیْسُوْا مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِنَّهُ لَا یَاْتِیْسُ مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْکٰفِرُوْنَ

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir. (Q.S. Yusuf ayat: 87)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَا بِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dari bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tadinya yang terasa berat menjadi ringan dan dapat di selesaikan.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihamatul Jannah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapak Syarkani, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Khairussalam Lupak Dalam
7. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di Kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 27 Mei 2021

Penyusun



Isnaniah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii

PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Definisi Operasional.....	17
E. Signifikansi Penelitian.....	21
F. Alasan Memilih Judul.....	22
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	23
H. Penelitian Terdahulu.....	24
I. Sistematika Penelitian	27

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Strategi Pembelajaran	29
B. Pengertian Strategi <i>Peer Lesson</i>	30
C. Media Pembelajaran	34
D. Pengertian Media <i>Wall Chart</i>	37
E. Pengertian Kosa Kata (<i>Mufradat</i>).....	39
F. Pengertian Menulis (<i>Kitabah</i>).....	42
G. Pengertian Membaca (<i>Qiraah</i>).....	44
H. Hasil Belajar.....	46
I. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	47
J. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Desain Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
E. Data dan Sumber Data.....	56
F. Variabel Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59

H. Pengembangan Instrumen Data.....	64
I. Langkah-langkah Skenario Pembelajaran	71
J. Desain Pengukuran.....	72
K. Teknik Analisis Data	74
L. Prosedur Penelitian.....	82
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
B. Penyajian Data dan Analisis Data	92
C. Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	98
D. Analisis Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa	100
E. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	103
F. Analisis Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa.....	105
G. Pembahasan Penelitian	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP.....	263

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
---------	--	----

TABEL II	: Populasi Penelitian.....	55
TABEL III	: Data yang Dijadikan Sebagai Sampel Penelitian	56
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	62
TABEL V	: Kriteria Interpretasi Penelitian.....	68
TABEL VI	: Kesimpulan Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	73
TABEL VIII	: Periodesasi Kepala Sekolah MI Khairussalam Lupak Dalam	86
TABEL IX	: Daftar Guru MI Khairussalam Lupak Dalam.....	88
TABEL X	: Keadaan Siswa MI Khairussalam Lupak Dalam	90
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV (Eksperimen) ..	94
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV (Kontrol)	95
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas (Eksperimen).....	99
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas (Kontrol)	100
TABEL XV	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	101
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	101
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	102

TABEL XVIII	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	103
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas IV (Eksperimen).....	104
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas IV (Kontrol)	105
TABEL XXI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	106
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa	106
TABEL XXIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Posttest</i>).....	107
TABEL XXIV	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Awal (<i>Posttest</i>).....	108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	119
------------	-------------------------	-----

LAMPIRAN II	: Daftar Nama-nama Siswa di Kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.....	120
LAMPIRAN III	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	119
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	121
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sebelum Revisi) .	122
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sebelum Revisi)	127
LAMPIRAN VII	: Uji Validasi Ahli Bidang Bahasa Arab (Sebelum Revisi).....	128
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sudah Revisi)	130
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Sesudah Revisi).....	135
LAMPIRAN X	: Uji Validasi Ahli Bidang Bahasa Arab (Sesudah Revisi).....	136
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	138
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	146
LAMPIRAN XIII	: Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	150
LAMPIRAN XIV	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	152
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan I)	153
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan II).....	159

LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan III).....	165
LAMPIRAN XVIII	: RPP Kelas Kontrol (Pertemuan I).....	171
LAMPIRAN XIX	: RPP Kelas Kontrol (Pertemuan II)	177
LAMPIRAN XX	: RPP Kelas Kontrol (Pertemuan III).....	183
LAMPIRAN XXI	: Hasil Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Eksperimen.....	189
LAMPIRAN XXII	: Hasil Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Kontrol.....	190
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	191
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	195
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	199
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	203
LAMPIRAN XXVII	: Hasil Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen.....	207
LAMPIRAN XXVIII	: Hasil Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Kontrol.....	208
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	209

LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol..	213
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol..	217
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa.....	221
LAMPIRAN XXXIII	: Pedoman Pengumpulan Data.....	225
LAMPIRAN XXXIV	: Pedoman Dokumentasi	229
LAMPIRAN XXXV	: Hasil Observasi Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen.....	232
LAMPIRAN XXXVI	: Materi Pembelajaran	244
LAMPIRAN XXXVII	: Foto Dokumentasi Penelitian	245
LAMPIRAN XXXVIII	: Media Pembelajaran	247
LAMPIRAN XXXIX	: Dokumentasi Wawancara.....	248
LAMPIRAN XXXX	: Dokumentasi Sekolah MI Khairussalam Lupak Dalam.....	249
LAMPIRAN XLI	: Surat Validasi MI Darul Ulum Sei Rimbut	251
LAMPIRAN XLII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	254
LAMPIRAN XLIII	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kuala Kapuas	255
LAMPIRAN XLIV	: Surat Izin Melaksanakan Riset di MI Khairussalam Lupak Dalam.....	256

LAMPIRAN XLV	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	257
LAMPIRAN XLVI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .	258
LAMPIRAN XLVII	: Surat Perubahan Judul.....	249
Riwayat Hidup Penulis.....		263

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Hasil Belajar Awal dan Akhir Peserta Didik.....	100
-----------	---	-----

